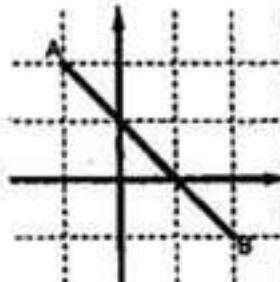
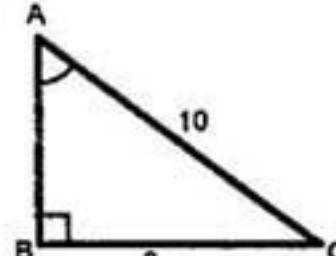


ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: ریاضی ۱
تاریخ امتحان: ۱۶ / ۳ / ۱۳۹۱		سال اول متوسطه روزانه
اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	دانش آموزان استان اصفهان	

ردیف	نمره	سوالات در سه صفحه												
۱	۰/۷۵	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را تعیین کنید.</p> <p>الف) عدد $\frac{1}{2}$ بین دو عدد $\frac{3}{5}$ و $\frac{4}{5}$ قرار دارد.</p> <p>ب) حاصل عبارت $3 \times 2 - 6 \div 2 =$ برابر ۱ است.</p> <p>ج) اگر زاویه حاده θ بزرگ تر شود، کسینوس آن هم بزرگ تر می شود.</p>												
۲	۱/۵	<p>جاهاي خالي را با عبارت مناسب پر کنيد.</p> <p>الف) $\sqrt{3} - 2 + \sqrt{3} - \sqrt{2} = \dots\dots\dots$</p> <p>ب) $2\sqrt{5} + 3\sqrt{2} - 4\sqrt{5} = \dots\dots\dots$</p> <p>ج) نماد علمی عدد $10^7 \times 51 \times 1000000 =$ برابر است با</p>												
۳	۰/۷۵	<p>هریک از معادلات «۱» تا «۳» مربوط به یکی از نمودارهای «الف» تا «د» می باشد. آن ها را به هم وصل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>$y = x + 1$ (۳)</td> <td>$y = 1 - 2x$ (۲)</td> <td>$y = 1$ (۱)</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	$y = x + 1$ (۳)	$y = 1 - 2x$ (۲)	$y = 1$ (۱)	(د)	(ج)	(ب)						
$y = x + 1$ (۳)	$y = 1 - 2x$ (۲)	$y = 1$ (۱)												
(د)	(ج)	(ب)												
۴	۰/۵	<p>در سوالات زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام یک از خطوط زیر بر خط $1 - 2y = x$ عمود است؟</p> <p>$2y = x + 5$ (۳) $y = -2x + 5$ (۲) $y = 2x + 1$ (۱)</p> <p>ب) اگر معادله $x^2 + 2x - m = 0$ دارای یک جواب باشد، مقدار m کدام است؟</p> <p>-۱ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)</p>												

ادامه سوالات در صفحه دوم

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: ریاضی ۱
تاریخ امتحان: ۱۶ / ۳ / ۱۳۹۱		سال اول متوسطه روزانه
اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		دانش آموزان استان اصفهان
نصره	سوالات در سه صفحه	ردیف

۱	با استفاده از اتحادها حاصل عبارات زیر را به دست آورید.	۵
۱	۱) $(2x-4)(2x+3)-3x^2$ ۲) $(2a+1)^2$	
۱	مجموع سه عدد طبیعی زوج متوالی ۱۰۲ است. آن اعداد را مشخص کنید.	۶
۰/۷۵	با توجه به شکل مقابل: الف) طول پاره خط AB را محاسبه کنید. ب) معادله خط AB را بنویسید.	۷
۰/۷۵		
۱/۵	محیط مستطیلی ۵۴ سانتی متر و طول آن از دو برابر عرضش سه واحد بیشتر است. مساحت این مستطیل را محاسبه کنید.	۸
۱/۲۵	با توجه به شکل نسبت های مثلثاتی زاویه A را تعیین کنید.	۹
۱/۵		
۱/۵	حاصل عبارت زیر را محاسبه کنید.	۱۰
$\frac{\sqrt{2} \cos 45^\circ + \sqrt{3} \tan 30^\circ}{4 \sin 30^\circ - \tan 45^\circ} =$		

ادامه سوالات در صفحه سوم

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: ریاضی ۱
تاریخ امتحان: ۱۶ / ۳ / ۱۳۹۱		سال اول متوسطه روزانه
اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		دانش آموزان استان اصفهان
نمره	سوالات سه صفحه	ردیف

۰/۷۵	الف) عبارت $\frac{5x-1}{x+1} - \frac{3x}{x-1}$ جمع شود، حاصل آن برابر شود.	۱۱
۰/۷۵	ب) حاصل عبارت $\frac{x^2+2x-3}{2x} \times \frac{x+1}{x^2-1}$ را تعیین کنید.	
۱	الف) باقی ماتده و خارج قسمت تقسیم عبارت $(x^2 + x - 8) : (2 - x)$ بر $(2 - x)$ را تعیین کنید.	۱۲
۰/۱۵	ب) مخرج کسر $\frac{2}{\sqrt{5}-\sqrt{3}}$ را گویا کنید.	
۱	الف) معادلات زیر را به روش تعیین شده حل کنید. ۱) $x^2 - 14x + 49 = 0$ (روش مربع کامل) ۲) $2x^2 - 7x + 5 = 0$ (روش Δ)	۱۳
۱/۲۵	ب) عددی طبیعی باید که وقتی با مربعش جمع شود حاصل برابر ۳۰ شود.	
۰/۷۵	الف) نامعادله $1 + \frac{x-1}{5} > \frac{x}{2}$ را حل کنید و مجموعه جواب را روی محور تابعیش نمایش دهید. ب) فرض کنید وزن هر بسته از کالایی x باشد. از این کالا ۵ بسته هم وزن داریم، که وزن همه ای آن ها با هم از ۲۰ کیلوگرم کمتر و وزن هر بسته از ۲ کیلوگرم بیشتر است. این مطلب را به زبان ریاضی بیان کنید. مجموعه مقادیر x را تعیین نمایید.	۱۴

دبیرستان پیشگامان بوکان

امتحان هماهنگ استانی

- الف) درست مخرج مشترک می‌گیریم . $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ ، $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$ ، $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ ، $\frac{4}{10} < \frac{5}{10} < \frac{6}{10}$

ب) نادرست $-3 \times 2 = -6 \div 2 \times 3 = -6$

ج) تادرست هر چه زاویه هاره بزرگتر شود . کسینوس آن کوچکتر می‌شود .

۱) $|\sqrt{2} - 2| + |\sqrt{3} - \sqrt{2}| = -\sqrt{3} + 2 + \sqrt{3} - \sqrt{2} = 2 - \sqrt{2}$ - الف)

۲) $2\sqrt{5} + 2\sqrt{2} - 4\sqrt{5} = -2\sqrt{5} + 2\sqrt{2}$ ب)

۳) $5/1 \times 10^{-5} \times 10^7 = 5/1 \times 10^2$ ج)

$y = x + 1$ | $y = 1 - 2x$ | $y = 1$
د) الف) ج) نمودار

۴- الف) کزینه ۲ $x - 2y = 1 \Rightarrow -2y = -x + 1 \Rightarrow y = \frac{x}{2} - \frac{1}{2} \Rightarrow m = \frac{1}{2}$

و شیب $y = -2x + 5$ برابر ۲ است .

ب) کزینه ۳ $\Delta = \cdot \Rightarrow b^3 - 4ac = (2)^3 - 4(1 \times (-m)) = \cdot \Rightarrow 4 + 4m = \cdot \Rightarrow m = -\frac{3}{4} = -1$

۱) $(2x)^3 + (-4+3)(2x) + (-4 \times 2) - 3x^2 = 4x^3 - 2x - 12 - 3x^2 = x^3 - 2x - 12$ - د

۲) $(2a+1)^3 = (2a)^3 + 3(2a)^2(1) + 3(2a)(1)^2 + (1)^3 = 8a^3 + 12a^2 + 6a + 1$

۶- اولی x ، دومی $x+2$ ، سومی $x+4$ در اینصورت

$x + x + 2 + x + 4 = 102 \Rightarrow 3x + 6 = 102 \Rightarrow 3x = 102 - 6 = 96 \Rightarrow x = \frac{96}{3} = 32 \Rightarrow 32, 34, 36$

امتحان هماهنگ استانی

(الف) $A = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} \Rightarrow$

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(2+1)^2 + (-1-2)^2} = \sqrt{9+9} = \sqrt{18}$$

(الف) $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-1-2}{2+1} = -1, y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 2 = -1(x + 1)$
 $\Rightarrow y - 2 = -x - 1 \Rightarrow y = -x - 1 + 2 \Rightarrow y = -x + 1$

x
y

$$\left\{ \begin{array}{l} 2(x+y) = 54 \\ x = 2y + 3 \end{array} \right. \Rightarrow 2(2y+3+y) = 54 \Rightarrow 6y+6 = 54 \Rightarrow$$

$$6y = 54 - 6 = 48 \Rightarrow y = \frac{48}{6} = 8, x = 2(8) + 3 = 19 \Rightarrow S = xy = 8 \times 19 = 152$$

$$x^2 + 8^2 = 5^2 \Rightarrow x^2 + 64 = 25 \Rightarrow x^2 = 25 - 64 = -39 = 36 \Rightarrow x = \sqrt{36} = 6$$

$$\Rightarrow \sin A = \frac{8}{5} = \frac{4}{5}, \cos A = \frac{6}{5} = \frac{3}{5}, \tan A = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{\sqrt{2}\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) + \sqrt{3}\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)}{4\left(\frac{1}{2}\right) - 1} = \frac{\frac{\sqrt{4}}{2} + \frac{\sqrt{9}}{2}}{2-1} = \frac{1+1}{1} = 2$$

(الف) $\frac{(x+3)(x-1)}{2x} \times \frac{x+1}{(x+1)(x-1)} = \frac{x+3}{2x}$

(الف) $\frac{5x-1}{x-1} - \frac{3x}{x+1} = \frac{(5x-1)(x+1) - 3x(x-1)}{(x-1)(x+1)} = \frac{5x^2 + 5x - x - 1 - 3x^2 + 3x}{x^2 - 1} = \frac{2x^2 + 7x - 1}{x^2 - 1}$

(الف)
$$\begin{array}{r} x^2 + x - 8 \\ -x^2 + 2x \\ \hline 3x - 8 \\ -3x + 6 \\ \hline -2 \end{array}$$

(الف)
$$\begin{array}{r} \frac{2}{\sqrt{5}-\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{5}+\sqrt{3}}{\sqrt{5}+\sqrt{3}} = \frac{2(\sqrt{5}+\sqrt{3})}{(\sqrt{5})^2-(\sqrt{3})^2} \\ = \frac{2(\sqrt{5}+\sqrt{3})}{2} = \sqrt{5} + \sqrt{3} \end{array}$$

امتحان هماهنگ استانی

(۱۴) - (الف)

۱) $x^2 - 14x + 49 = -24 + 49 \Rightarrow (x-7)^2 = 25 \Rightarrow \sqrt{(x-7)^2} = \sqrt{25} \Rightarrow x-7 = \pm 5$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-7 = +5 \Rightarrow x = 7+5 = 12 \\ \text{or} \\ x-7 = -5 \Rightarrow x = 7-5 = 2 \end{cases}$$

۲) $\begin{cases} a = 1 \\ b = -7 \\ c = 5 \end{cases} \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-7)^2 - 4(1 \times 5) = 49 - 20 = 9 \Rightarrow$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{7 \pm 3}{4} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{7+3}{4} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2} \\ \text{or} \\ x = \frac{7-3}{4} = \frac{4}{4} = 1 \end{cases}$$

$$x^2 + x = 5 \cdot 1 \Rightarrow x^2 + x - 5 = 0 \Rightarrow (x+5)(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x+5 = 0 \Rightarrow x = -5 \\ \text{or} \\ x-1 = 0 \Rightarrow x = 1 \end{cases} \quad (\beta)$$

ولی فقط $x = 5$ عدد طبیعی است و قابل قبول است.



۱) $1 \cdot \left(\frac{x-1}{5}\right) > 1 \cdot \left(\frac{x}{2}\right) + 1 \cdot \left(\frac{1}{1}\right) \Rightarrow 2x - 2 > 5x + 1 \Rightarrow 2x - 5x > 1 + 2 \Rightarrow -3x > 3 \Rightarrow x < -1$ (الف)

۲) $\begin{cases} 5x < 2 \cdot 1 \Rightarrow x < \frac{2}{5} = 0.4 \Rightarrow 2 < x < 4 \\ x > 2 \end{cases}$ محدوده x عبارت است از

