

عصر جمعه
۸۵/۴/۹آزمون سراسری
ورودی دانشگاه‌های کشور
سال ۱۳۸۵

www.cdsiran.com

آزمون عمومی
گروه آزمایشی هنر

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون تا ۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- «خون کسی را به مال او فروختن» معنی کدام کلمه است؟
(۱) معارضه (۲) مطاوعه (۳) مصادره (۴) معاوضه
- ۲- معنی صحیح همه‌ی کلمات «مُنقذ، انعطاف، منشور، مناعت» به ترتیب کدام است؟
(۱) بخشنده - آراستگی - برگزیده - استواری
(۲) رهاننده - خمیدگی - پراکنده - بلندنظری
(۳) بخشنده - آراستگی - پراکنده - بلند نظری
(۴) رهاننده - خمیدگی - برگزیده - استواری
- ۳- در عبارت «چون مضمون ضمائر این طایفه را می‌دانست ایشان را به انواع تحذیر از آن اندیشه منع می‌کرد. پس هر یک با کینه‌ای در سینه مسطور ترک مواصلاست او کردند. سپس تفرق و اختلاف به تعلق و اعتلاف مبدل گشت و فرمان او را متابع گشتند.» چند غلط املایی هست؟
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۴- املای کدام گروه از کلمه‌ها صحیح است؟
(۱) حوزه‌ی عرفان - اولولابصار - قالب نمادین - خرد و کلان
(۲) غیبه و فریاد - ترقی و انتساب - احصاء العلوم - ثواب و مصلحت
(۳) مفاهیم انتزاعی - نطق غراً - ذلالت و گمراهی - صره‌ی دینار
(۴) شعوده و طامات - مدح و ذم - مسلوب الاراده - کار مطبوع
- ۵- هر کدام از مشاهیر زیر به کدام عنوان معروف است؟
ابن بطوطه، ابن مقفع، ابن جزی، ابن مالک
(۱) سیاح - مترجم - دبیر - نحوی (۲) مترجم - سیاح - دبیر - نحوی (۳) سیاح - مترجم - نحوی - دبیر (۴) مترجم - سیاح - نحوی - دبیر
- ۶- عبارت «علاقه‌ی ویژه‌ی او به احیای سنت‌های حماسی و اساطیری کهن و شیوه‌ی روایت‌گری در سراسر اشعار وی گسترده است و در شعرهای تغزلی به توصیف حالت‌های درونی خویش می‌پردازد» کدام شاعر را معرفی می‌کند؟
(۱) علیرضا قزوه (۲) قیصر امین‌پور (۳) شفیعی کدکنی (۴) اخوان ثالث
- ۷- در کدام بیت کلمه‌ای را می‌توان یافت که با نام یکی از کتاب‌های داستایوسکی شباهت لفظی دارد؟
(۱) چون کس امروز نداند که سر آرد یا نه
(۲) تو پسند دل صاحب نظرانی ورنه
(۳) تو در آینه نظر داری و زین بی‌خبری
(۴) غافل از حال جگر سوخته‌ی خویش مباش
بله است آن که چو زاهد غم فردا دارد
مادر دهر به هر گوشه پسرها دارد
که به دیدار تو آینه نظرها دارد
که در آتشکده‌ی سینه شررها دارد

- ۸- در همه‌ی ابیات به جز بیت آرایه‌ی حسن آمیزی به کار رفته است.
- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) آخر این ناله‌ی سوزنده اثرها دارد | شب تاریک فروزنده سحرها دارد |
| (۲) زان لب که مژده‌ی نفسش آب زندگی است | دشنام تلخ هم به دعاگو نمی‌رسد |
| (۳) ز اضطراب دل و لکتت زبان پیداست | که شمع هم دم مردن وصیتی دارد |
| (۴) رنگین سخنان در سخن خویش نهانند | از نکه‌ت خود نیست به هر حال، جدا گل |
- ۹- در کدام گزینه، هر سه آرایه‌ی به کار رفته در بیت: « شور فرهاد کجا کم شود از پاسخ تلخ / رو ترش کردن شیرین به شکر می‌ماند » ذکر شده است؟

- (۱) حسن تعلیل، ابهام، تسجیع (۲) کنایه، تشبیه، تلمیح (۳) استعاره، تلمیح، جناس (۴) تضاد، استعاره، متناقض‌نما

- ۱۰- در کدام بیت، آرایه‌ی اسلوب معادله مشهود است؟
- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (۱) زبان درکش ای مرد بسیار دان | که فردا قلم نیست بر بسی‌زبان |
| (۲) شیاطین گرفتند روی زمین | دگر روی انسان نخواهیم یافت |
| (۳) نباید سخن گفت ناساخته | نشاید بریدن نپنداخته |
| (۴) در این شور بختی به جز عیش تلخ | از این ترش رویان نخواهیم یافت |

- ۱۱- در متن زیر به ترتیب چند واژه‌ی مشتق، مرکب و مشتق - مرکب هست؟
- « نوعی طنز اجتماعی همراه با خرده‌گیری‌های رندانه در آثار شاعران و نویسندگان عارف وجود دارد که گاه از زبان مجذوبان در قالب داستان‌های دلنشین بیان شده است. در مصیبت‌نامه‌ی عطار، از این تمثیلات طنزآمیز فراوان است. »

- (۱) چهار - سه - یک (۲) چهار - یک - سه (۳) پنج - دو - یک (۴) پنج - دو - سه
- ۱۲- در عبارت: « نویسنده با استفاده از داستان رستم و اسفندیار و گنجاندن اصطلاحات امروزی در آن، نوشته را از حالت شناخته شده‌ی آن خارج کرده است. این بیان غیرمتعارف و خنده‌دار و هر نوشته‌ای از این گروه، نوعی نقد اجتماعی محسوب می‌شود و تأثیر آن در همان زمان به نحو بارزی نمودار خواهد شد. » به ترتیب چند صفت پیشین و پسین وجود دارد؟

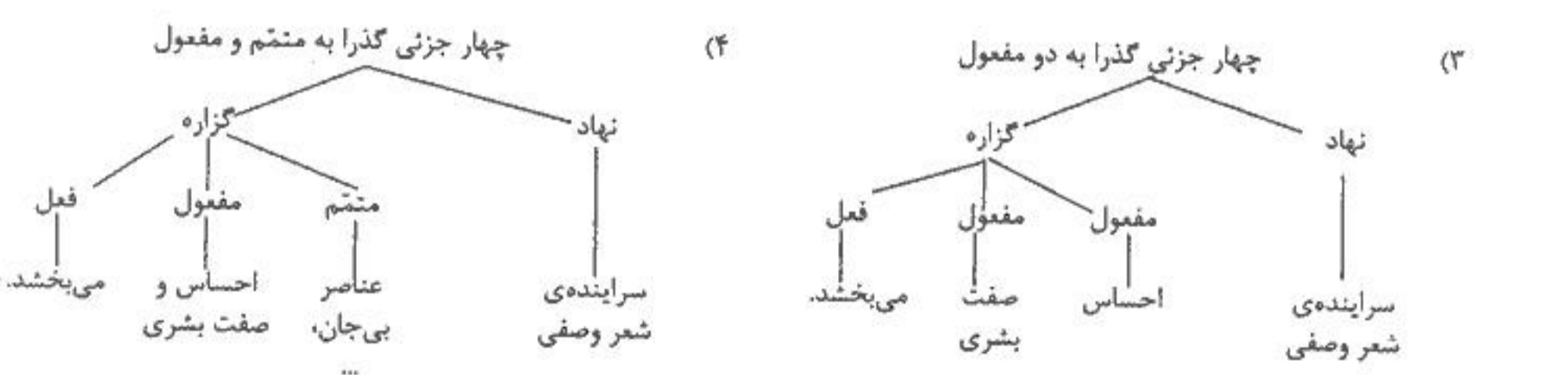
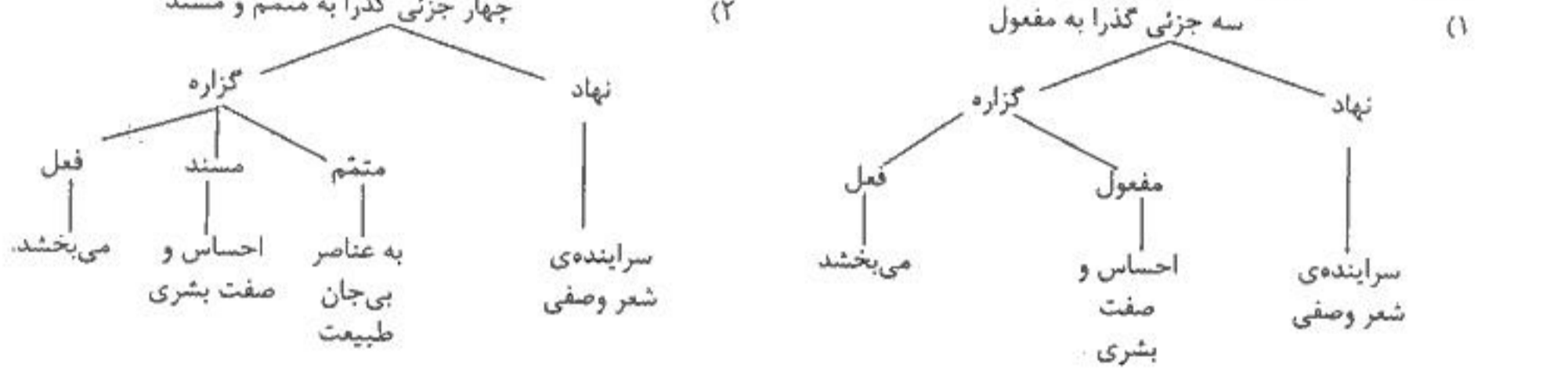
- (۱) چهار - شش (۲) سه - هفت (۳) چهار - پنج (۴) سه - شش
- ۱۳- در عبارت « شاعر زمان ما قبل از آن که به زندگی بیندیشد به این می‌اندیشد که در تاریخ ادبیات آیا کدام تجربه را به نام او خواهند نوشت. » به ترتیب چند واژه و چند تکواژ وجود دارد؟

- (۱) ۲۷ - ۴۱ (۲) ۲۸ - ۳۹ (۳) ۲۹ - ۳۸ (۴) ۳۰ - ۴۰

- ۱۴- کدام عبارت، اشکال نگارشی دارد؟
- (۱) بهره‌گیری از فرهنگ غنی عامه شامل ضرب‌المثل‌ها، کنایات و واژگان عامیانه بر قدرت طنز می‌افزاید.
- (۲) با بزرگ‌نمایی و اغراق در توصیف چهره و حالات و خصایص انسانی می‌توان یک نوشته را طنزآمیز ساخت.
- (۳) نویسنده با گنجاندن مفاهیم و اصطلاحات امروزی در داستان، نوشته را در حالت متعارف آن خارج کرده است.
- (۴) آن گاه که زبان جدا اثر نمی‌گذارد، نویسنده با غیر واقعی جلوه دادن امور، حقیقت را در ذهن خواننده برجسته‌تر می‌کند.

- ۱۵- منظور از « گوهر گوینده » در بیت « آب چه دانست که او گوهر گوینده شود / خاک چه دانست که او غمزه‌ی غمازه شود » چیست؟
- (۱) عناصر سازنده‌ی وجود انسان (۲) نفس ناطقه‌ی انسان (۳) نشان دهنده‌ی اسرار و رازهای الهی (۴) نشان دهنده‌ی ارزش‌های طبیعی

- ۱۶- نمودار درختی عبارت: « سراینده‌ی شعر وصفی به یاری تخیل سازنده و قوی خود به عناصر بی‌جان طبیعت، پرندگان، گل‌ها و دیگر موجودات، احساس و صفت بشری می‌بخشد. » کدام است؟



- ۱۷- عبارت « اگر وقتی در خانه‌اش اسباب اغذیه و تکلف کمتر بود، پشاشت عظیم می‌کرد. » با مفهوم کدام بیت تناسب دارد؟
- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| (۱) زر داند ساخت کار ما آری | کار همه کس به زر چو زر گردد |
| (۲) غنچه را بین که خرده‌ای دارد | می‌نگنجد ز شادی اندر پوست |
| (۳) خداوند مکنت به حق مشتغل | پراکنده روزی پراکنده دل |
| (۴) فراوان خزینه فراوان غم است | کم است آنده آن را که دنیا کم است |

- ۱۸- بیت « ای شرر از هم‌رهان غافل مباش / فرصت ما نیز باری بیش نیست » با همه‌ی ابیات به جز بیت تناسب دارد.
- | | |
|--|--------------------------------------|
| (۱) مباش غره بدین پنج روز نقد حیات | که عمر بر سر پا نیست و چرخ بر سر کار |
| (۲) عمر چو دزدان در آرزوی فرار است | گاه به برق و گهی به باد سوار است |
| (۳) آنچه ما کردیم با خود هیچ نابینا نکرد | در میان خانه گم کردیم صاحب خانه را |
| (۴) نگویمت به تو می‌ماند از عزیزی عمر | که عمر اگر چه عزیز است هم نمی‌ماند |

۱۹- در کدام بیت از رویدادی غیر طبیعی و بیرون از نظام عادت سخن رفته است که با منطق و تجربه‌ی علمی سازگاری ندارد؟

- ۱) شیرین بستم ای خسرو خوبان زمانه
- ۲) سوز دل من شعله زد از اشک دمام
- ۳) در دام بلا دانه‌ی خال توام افکند
- ۴) زان بر جگرم آب نمانده است که چشمم

۲۰- بیت «نهان گشت آیین فرزندگان» پراکنده شد نام دیوانگان» با مفهوم هم‌هی ابیات به جز بیت متناسب است.

- ۱) جهال در تنعم و ارباب فضل را
- ۲) دانا بمانده در غم تدبیر روزیش
- ۳) جاهل به مسند اندر و عالم بیرون در
- ۴) این کارها به حکمت یزدان مقدر است

۲۱- این سخن آندره ژید که می‌گوید: «بکوش تا عظمت در نگاه تو باشد نه در آنچه بدان می‌نگری» با درون مایه‌ی کدام داستان از گلستان سعدی متناسب است؟

- ۱) زاهد ریاکار
- ۲) شهزاده‌ی قصیر جثه
- ۳) بازرگان کیش
- ۴) طوطی و زاغ

۲۲- عبارت: شبلی گفت «اگر چنان بودی که آن کودک بدان نان تهی قناعت کردی، وی را سگ هم چون خویشتنی نبایستی بود.» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

www.cdsiran.com

- ۱) کسی خوشتر از خویشتندار نیست
- ۲) هنرمند باشد به سان گهر
- ۳) تواضع بود با بزرگان ادب
- ۴) من و گنج آزادگی بعد از این

۲۳- عبارت «باید عزیزان و کسانت را ترک گویی و به همان شهر بی‌مهر، به همان دیار بی‌دیار، به همان آسمان دود گرفته باز گردی و در دفتری یا اداره‌ای محبوس و مدفون شوی تا ترقی کنی» با کدام بیت متناسب است؟

- ۱) طوطی روح تو را سدره نشیمن زبید
- ۲) تا جهان هست به باد تو بر آریم نفس
- ۳) گر تو را هست هنر عیب کسان باز مجوی
- ۴) چون تو را رحلت از این دار فنا در پیش است

۲۴- «درختان را به خلعت نوروزی قبای سبز ورق در برگرفته» با مفهوم کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

- ۱) یارب گل است عارض زیبای سمن
- ۲) چشم تو آهویی است که هنگام ترکناز
- ۳) می‌گفت با صبا ز رخت گل حکایتی
- ۴) کی با شکست حال دل زار می‌رسد

۲۵- مفهوم بیت «زبان درکش ای مرد بسیار دان» که فردا قلم نیست بر بی‌زبان» با کدام بیت متناسب است؟

- ۱) آهنگ دراز شب رنجوری مشتاق
- ۲) آن به که نظر باشد و گفتار نباشد
- ۳) ماهت نتوان گفت بدین صورت و گفتار
- ۴) گر بانگ بر آید که سری در قدمی رفت

زبان عربی عمومی

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳):

۲۶- «زَيَّنُوا أَنْفُسَكُمْ بِعِبَادَاتٍ أَكْبَرًا، وَ مَا هِيَ إِلَّا أَخْفَاهَا!»:

- ۱) خویشتن را به پراجرترین عبادات که جز پنهان‌ترین آنها است، آراسته سازید!
- ۲) خود را به عبادتهایی با اجر فراوان زینت ببخشید، و آنها مخفی‌ترین عبادات هستند!
- ۳) خویشتن را به عبادتهایی بیارایید که مخفی‌ترین است، زیرا آنها است که اجر بیشتری دارند!
- ۴) خود را به عبادتهایی مزین سازید که اجرشان بیشتر است، و آن چیزی جز پنهان‌ترین آنها نیست!

۲۷- «أَتَصَدَّقُ أَنْ قَوَى الظلمَ تَقْدَرُ أَنْ تَسِيْطِرَ عَلَى الْعَالَمِ؟!»:

- ۱) آیا تو راست می‌گویی که نیروی ظلم می‌تواند بر جهان مسلط شود؟!
- ۲) آیا باور داری که نیروهای ستم می‌توانند بر جهان مسلط شوند؟!
- ۳) آیا تو صدقه می‌دهی که سپاه ستم بتواند بر جهان سیطره یابد؟!
- ۴) آیا سیطره نیروهای ظالم را بر عالم می‌توانی باور کنی؟!

۲۸- «مَنْ الذِّينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ لَا يَعْرِفُونَ إِلَّا بَعْدَ مَوْتِهِمْ!»:

- ۱) آیا آنها که اموالشان را در راه خدا انفاق می‌کنند بعد از وفاتشان شناخته خواهند شد؟!
- ۲) آنان که اموال خود را در راه خدا انفاق می‌کنند و تنها پس از مرگ شناخته می‌شوند چه کسانی هستند؟!
- ۳) از کسانی که اموالشان را در راه خدا انفاق می‌کنند کسانی هستند که شناخته نمی‌شوند مگر بعد از وفاتشان!
- ۴) از میان کسانی که اموالشان در راه خدا انفاق شد کسانی هستند که جز پس از مرگشان شناخت پیدا نمی‌کنند!

۲۹- «إنَّ الإنسانَ لن يتمتّع بقدرته العظيمة إلاّ في مساعدة الآخرين!»:

- ۱) قطعاً انسان از نیروی عظیمی جز کمک به دیگران، بهره نمی برد!
- ۲) انسان فقط در کمک به دیگران از نیروی عظیم خود بهره مند خواهد شد!
- ۳) انسان مسلماً هنگام کمک به دیگران از نیروهای زیاد خویش بهره خواهد برد!
- ۴) هرگز انسان جز با کمک دیگران از نیروهای بزرگ خود استفاده نخواهد کرد!

۳۰- « نَجِدُ فِي بَعْضِ الْآثَارِ وَ الرِّسَالِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْعَالَمِ نَظَرِيَّاتٍ كَانَتْ قَدْ طُرِحَتْ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ مِنْ جَانِبِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ »:

- ۱) ما در برخی آثار و نوشته های علمی دنیا به نظراتی برخورد کرده ایم که اولین بار از سوی دانشمندان مسلمان مطرح شده است.
- ۲) در بعضی آثار و رساله های علمی در جهان نظریه هایی می یابیم که برای اولین بار از جانب دانشمندان مسلمان طرح شده بود.
- ۳) در نشانه ها و رساله های علمی جهان بعضی تئوریها را می بینیم که برای بار اول از طرف علمای مسلمین طرح شد.
- ۴) در آثار و کتب علمی در دنیا ما به برخی نظریات از سوی علمای مسلمان برای بار اول برخورد می کنیم.

۳۱- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) ما مُنَعَتِ الْأُمَّةَ الْإِسْلَامِيَّةَ عَنِ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الْأَرْزَاقِ! : امت اسلامی از روزیهای پاکیزه منع نشده است!
- ۲) كان المسلمون قد اكتسبوا درجات علمية عالية في الماضي: مسلمانان درجات علمی والائی را در گذشته بدست آورده بودند.
- ۳) لِيَعْلَمَ الطَّلَبُ أَنَّ النَّجَاحَ فِي الْاجْتِهَادِ لَا فِي التَّكَاثُلِ! : دانش آموزان می دانند که موفقیت در تلاش است نه در بیکاری!
- ۴) للفواكه فوائد كثيرة وهي توفر طعام الإنسان والحيوان: میوه ها فواید بسیاری دارند و آنها غذای انسان و حیوان را مهیا می سازند.

۳۲- « قرآن و اسلام به مردم اجازه نمی دهند که دنیا را به بهانه آخرت رها سازند! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) لا يسمح القرآن و الإسلام للشعوب ليدعون دنياهم بذريعة الآخرة!
- ۲) لن يسمح القرآن و الإسلام للناس لكي يدعوا الدنيا بدليل الآخرة!
- ۳) إن القرآن و الإسلام لا يسمحان للناس ليدعون دنياهم بذريعة الآخرة!
- ۴) إن القرآن و الإسلام لا يسمحان للناس أن يتركوا الدنيا بذريعة الآخرة!

۳۳- « هنگامی که انسان بر سطح ماه فرود آمد، کشف کرد که آن فقط يك ستاره سرد و خاموش است! »:

- ۱) عندما هبط الإنسان على سطح القمر اكتشف بأنه مجرد كوكب هامد!
 - ۲) لما يهبط الإنسان على سطح القمر، يكتشف بأنه ليس إلا كوكباً هامداً!
 - ۳) حينما الإنسان قد نزل على وجه القمر، كشف أن القمر نجم هامد فقط!
 - ۴) عند نزول الإنسان على سطح القمر، أدرك بأنه نجمة باردة ظالمة فقط!
- ■ ■
اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

اللغة العربية ليست لغة قوم خاص، بل هي لغة تتعلق بكل من آمن بالاسلام! لغتنا الدينية و الثقافية و الأدبية قد امتزجت بهذه اللغة، فلذلك أصبح تعلمها أمراً ضرورياً. إذا صدقنا أن الماضي مصباح للمستقبل فعلى أن نقبل أن تعلم هذه اللغة هو المفتاح لتعرفنا على الثقافة الإسلامية و حضارتها! نحن الإيرانيين من البداية لم نعتقد أن هذه اللغة لغة أجنبية، فلذلك سعينا لرفع شأنها و تسهيل طرق تعلمها!

۳۴- لماذا أصبح تعلم اللغة العربية ضرورياً لنا؟:

- ۱) لأنها لغة ديننا فقط و القرآن نزل بهذه اللغة.
- ۲) لأنها لغة كتبنا العلمية كلها و لا يمكن فهمها إلا بها.
- ۳) لأن المفردات في كتبنا الأدبية كلها عربية.
- ۴) لأن فهم ثقافتنا الإسلامية الإيرانية لا يمكن إلا بتعلمها.

۳۵- كيف كانت مواجهة الإيرانيين هذه اللغة؟

- ۱) ألفوا و أنشدوا جميع كتبهم و أشعارهم بالعربية.
- ۲) حافظوا على اللغة العربية بجانب لغتهم الفارسية.
- ۳) منعوا تعلم لغتهم و أجبروا الناس على تعلم اللغة العربية.
- ۴) سعوا لمزج اللغتين و إدخال المفردات الفارسية في العربية.

۳۶- إذا لم نتعلم هذه اللغة ...

- ۱) نبتعد عن قيمنا و ثقافتنا الأصيلة!
- ۲) لا نستطيع أن نعيش في هذه الدنيا!
- ۳) لا نقدر أن نتكلم بلغتنا الفارسية أبداً!
- ۴) لا نطلع على كيفية تسهيل تعلمها!

- (١) علماؤنا الإيرانيون قد ألفوا كثيراً من كتبهم في الماضي بالعربية!
- (٢) فهم كثير من أشعار دواوين شعرائنا لا يمكن إلا بفهم اللغة العربية!
- (٣) فهم اللغة العربية إنما يفيدنا لفهم النصوص الدينية و المذهبية فقط!
- (٤) هناك كثير من الكتب العلمية و الأدبية القديمة قد ألفت باللغة العربية!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (٣٨ و ٣٩):

-٣٨- « إذا صدقنا ان الماضي مصباح المستقبل فعلياً ان نتعلم اللغة العربية »:

- (١) الماضي - مصباح - أن - نتعلم
- (٢) إذا - صدقنا - أن - المستقبل
- (٣) مصباح - المستقبل - نتعلم - العربية
- (٤) صدقنا - الماضي - مصباح - اللغة

-٣٩- « نحن من البداية لم نعتقد أن هذه اللغة لغة اجنبية فسعيناً لرفع شأنها »:

- (١) نحن - نعتقد - اللغة - لغة
- (٢) أن - اجنبية - سعيناً - شأن
- (٣) البداية - لغة - اجنبية - رفع
- (٤) نعتقد - اللغة - اجنبية - سعيناً

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢):

-٤٠- « أصبح »:

- (١) مزيد ثلاثي من باب إفعال - معرب / فعل من الأفعال الناقصة و فاعله « تعلم » و الجملة فعلية
- (٢) فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي / من الأفعال الناقصة و اسمه ضمير « هو » المستتر
- (٣) للغائب - مزيد ثلاثي - مبني على الفتح / فعل من الأفعال الناقصة، و اسمه « تعلم »
- (٤) معتل و مثال - مزيد ثلاثي - مبني / من الأفعال الناقصة، و هي من النواسخ

-٤١- « صدقنا »:

- (١) ماضٍ - متعدي - مبني للمعلوم - مبني على السكون / فعل و فاعله ضمير « نحن » المستتر
- (٢) للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / فعل و فاعله ضمير « نا » البارز، و الجملة فعلية
- (٣) مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تفعّل - مبني للمعلوم / فاعله ضمير « نا » البارز، و الجملة فعلية
- (٤) فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب تفعيل / فاعله ضمير « أنت » المستتر

-٤٢- « تعلم »:

- (١) مشتق و صفة مشبهة - معرف بالاضافة - منصرف / خبر « إن » و مرفوع
- (٢) مصدر من باب تفعّل - نكرة - معرب / اسم للحرف المشبهة بالفعل و منصوب
- (٣) مفرد مذكر - نكرة - معرب - منصرف / اسم « إن » و مرفوع، و الجملة اسمية
- (٤) اسم - مفرد مذكر - جامد و مصدر من باب تفعّل - معرب / اسم « إن » و منصوب

-٤٣- عَيْنُ الْفَاعِلِ لَيْسَ اسْمًا ظَاهِرًا:

- (١) لم تقصر الطالبات في أداء واجباتهن الدراسية.
- (٢) ربّت هذه الشاعرة اولادها على القيم الإسلامية.
- (٣) إن الإسلام عدّ العلماء من المجاهدين في سبيل الله.
- (٤) عند الغروب يذهب الأطفال ليشاركوا في إقامة الصلاة.

-٤٤- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ مَعْتَلٌ:

- (١) ابق هناك قرب الشجرة لتستريح!
- (٢) أحب من لا يدع احترام الصغار.
- (٣) اللهم أدقنا طعم رحمتك و أعف عن خطايانا!
- (٤) هؤلاء يستعدون للبحث في موضوعات أدبية.

-٤٥- عَيْنُ حَرْفِ « لَامِ » الْجَازِمَةِ:

- (١) ليعف المسلم عن بعض الأخطاء.
- (٢) جننا لنرى آثاركم الجميلة.
- (٣) أرسل الله الأنبياء ليهدوا.
- (٤) جنّت إليك للذهاب إلى المكتبة.

-٤٦- عَيْنُ الْجُمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ:

- (١) تجلس الطالبات في الصف يكتبن دروسهن.
- (٢) رجعت إلى البيت و أنا عازمة أن أبدأ بمطالعة دروسي.
- (٣) اشتركنا في الجلسة التي تُدرس فيها رسائل علمية.
- (٤) هناك جسم مجهول آخر يدور حول نواة المادة.

-۴۷ عین المفعول المطلق للنوع:

- (۱) لي طالبان تُرْتَلان القرآن ترتيلاً يُؤثر في قلوبنا!
 (۲) ندعو الله حقاً أن تتحقق آمالنا في بناء مجتمعنا!
 (۳) كَانَ شِبَاننا أُسودَ هاجموا العدو مهاجمة!
 (۴) اللَّهُم! وَفَقنا لرعاية حقوق ذي الحق توفيقاً!

-۴۸ « لا تُقيموا الصلاة...! ». عین الخطأ لإيجاد أسلوب الحال:

- (۱) متكاسلين (۲) متكاسلات (۳) و أنتم متكاسلون (۴) و أنتم تتكاسلون

-۴۹ « إلهي! املأ قلبي ... برحمتك ». عین الخطأ لإيجاد أسلوب التمييز:

- (۱) مؤمناً (۲) إيماناً (۳) اعتقاداً (۴) إطمئناناً

-۵۰ عین الخطأ:

- (۱) يا ذا النعمة و الامتنان! ارحم علينا.
 (۲) يا مجتهدة في الدرس! ادرسي كثيراً رغبة في العلم.
 (۳) يا الاغنياء! ساعدوا المساكين و اليتامى.
 (۴) يا مسلمات العالم! حاولن في اكتساب الحق.

فرهنگ و معارف اسلامی

-۵۱ از دقت در آیهی شریفهی ﴿ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِى مَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا ... ﴾ مفهوم می‌گردد که

- (۱) مرگ و قیامت همراه با ویژگی‌های خاص خود می‌باشد.
 (۲) مرگ و قیامت یک واقعیت غیر قابل انکار است.
 (۳) در عالم برزخ، درک و آگاهی انسان، افزون می‌گردد.
 (۴) در عالم برزخ، درک و آگاهی انسان، متوقف می‌شود.

-۵۲ حرکت همه‌ی موجودات به سوی هدفی معین، به کمک نیروی نهفته در وجودشان که فراگیر تمام مخلوقات می‌باشد و حرکت انسان، به کمک عقل و علم در خطوط اصلی تعیین شده از افقی مافوق عقل انسان، به ترتیب، هدایت و که از مصادیق هدایت می‌باشند، انجام می‌پذیرد.

- (۱) تکوینی - تشریحی - عامه (۲) عامه - تشریحی - تکوینی (۳) تشریحی - تکوینی - عامه (۴) عامه - تشریحی - تکوینی

-۵۳ درخواست مردم هر زمان از پیامبر مبعوث به سوی خود که مسائل خاصی را به منظور اثبات پیوند خود با خالق و صحت ادعای خویش، ارائه دهند، به دلیل

- (۱) مأذون نبودن مُرْسَلِ الیهِم، پذیرفته نمی‌شد.
 (۲) جوایز حقیقت بودن سائلان، پذیرفته می‌شد.
 (۳) اتمام حجت بر نیاز انسان به نبوت، پذیرفته می‌شد.
 (۴) مسدود کردن راه بهانه‌گیری منکران، پذیرفته نمی‌شد.

-۵۴ وحدت دین از آغاز تا به آخر جهان، حاکی از وحدت و مبین سیر تکاملی جهان و اجتماع و انسان در یک راه واحد است که

- (۱) دین - اسلام (۲) دین - صراط مستقیم (۳) فطرت بشر - اسلام (۴) فطرت بشر - صراط مستقیم

-۵۵ حضرت امام خمینی رحمة الله علیه، آرامش و آسودگی غرب و شرق را در چه چیز معرفی فرموده است و روش مظلومان همیشگی تاریخ را چه چیز اعلام نموده؟

- (۱) غارت سرمایه‌های ملت‌های تحت ستم - مبارزه‌ی مستمر
 (۲) غارت سرمایه‌های ملت‌های تحت ستم - اعتماد به خداوند
 (۳) سلب هویت اسلامی از ملت‌های مسلمان - مبارزه‌ی مستمر
 (۴) سلب هویت اسلامی از ملت‌های مسلمان - اعتماد به خداوند

-۵۶ عدم فرصت بیست و سه ساله‌ی پیامبر (ص) در توجیه همه‌ی سخنان برای همه صحابه و ممنوعیت نقل احادیث پیامبر، پس از رحلت و احتمال بروز تحریف در اسلام، پس از رحلت برای احساس می‌گردد.

- (۱) امکان تحقق تعیین و معرفی امام - تبیین و توضیح تعالیم دین
 (۲) امکان تحقق تعیین و معرفی امام - زمامداری و رهبری جامعه‌ی اسلامی
 (۳) ضرورت تعیین و معرفی فردی همچون رسول - زمامداری و رهبری جامعه‌ی اسلامی
 (۴) ضرورت تعیین و معرفی فردی همچون رسول - تبیین و توضیح تعالیم دین

-۵۷ حجیت اجماع به عنوان یکی از منابع چهار گانه‌ی استنباط و اجتهاد، مبتنی بر و نقش عقل در شناخت اصل دین یک نقش است.

- (۱) سنتی است که به آن دست‌رسی نداریم - انحصاری
 (۲) سنتی است که به آن دست‌رسی نداریم - اعتباری
 (۳) قاعده‌ی ملازمه‌ی حکم عقل و شرع است - انحصاری
 (۴) قاعده‌ی ملازمه‌ی حکم عقل و شرع است - اعتباری

-۵۸ به ترتیب، اولین « نداء » بر حضرت موسی علیه السلام و اولین « امر » به او و نخستین « پیام » که مرتبط با سرگذشت او می‌باشد، کدام است؟

- (۱) ربوبیت خداوند - ربوبیت خداوند - معاد
 (۲) ربوبیت خداوند - ربوبیت خداوند - توحید
 (۳) ربوبیت خداوند - عبودیت خداوند - معاد
 (۴) عبودیت خداوند - ربوبیت خداوند - توحید

-۵۹ فرعون مغرور و فریفته به قدرت پوشالی تحصیل شده از ناآگاهی مردم زمانش، در برابر دعوت حضرت موسی و هارون می‌گوید: فَمَا بِالْأَقْرُونِ الْأُولَى؟ از این سؤال، کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

- (۱) تکلیف مردمی که پیش از ما به دنیا آمده و رفته‌اند چیست؟
 (۲) تکلیف زمان‌های سپری شده‌ی قبل از دعوت شما چیست؟
 (۳) آیا این دعوت شما به مردم پیش از شما هم تأثیرگذار است؟
 (۴) آیا این دعوت شما به زمان پیش از شما هم تأثیرگذار است؟

-۶۰ قدرت مطلق و تسلط بی‌قید و شرط خداوند که مبین حکومت و تدبیر او بر کل مکونات می‌باشد از تدبیر در کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟

- (۱) ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئاً أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾
 (۲) ﴿ فَسُبْحَانَ الَّذِي بَدَعَهُ لِكُلِّ شَيْءٍ وَ أَلِیْهِ تُرْجَعُونَ ﴾
 (۳) ﴿ أَوَّلُنِسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِقَادِرِ عَلٰی أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ ﴾
 (۴) ﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَاراً فَإِذَا أَنْتُمْ مِّنْهُ تُوقَدُونَ ﴾

-۶۱ سخت‌ترین رنج‌ها و بالاترین عذاب‌ها آن گاه برای انسان، به ارمغان آورده می‌شود که

- (۱) راه رسیدن به آزادی‌های فطری بر او مسدود گردد.
 (۲) بی‌نهایت طلبی او با پایان‌پذیری دنیا مواجه گردد.
 (۳) مزدها و بشارت‌های شیطان و سوسه‌گر را بی‌اساس یابد.
 (۴) آرزوهای خود را بر باد رفته ببیند و لذت‌ها را با مرگ، وداع گوید.

-۶۲ خروج از « زمان و مکان » و محدودیت در آن دو به ترتیب، از لوازم مورد و می‌باشد.

- (۱) غیر مجرد - مجرد - وابستگی روح به بدن
 (۲) غیر مجرد - مجرد - استقلال روح از بدن
 (۳) مجرد - غیر مجرد - استقلال روح از بدن
 (۴) مجرد - غیر مجرد - وابستگی روح به بدن

- ۶۳- با توجه به آیهی شریفه: ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾ هدف از وضع و قرارداد سنت ابتلاء در اجتماع انسانی است.
- ۱) بهتر شناختن خویش و آگاهی به ضعفها و قوتها
۲) زدودن زنگار کذب و سوق دادن انسان به سمت صدق
۳) مشخص شدن راست‌گویان از دروغ‌پردازان و گزافه‌گویان
۴) هشدار دادن به انسان در فراموش نکردن هدف‌داری آفرینش
- ۶۴- با توجه به آیهی شریفه: ﴿وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَى مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ تَصْدِيقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلُ الْكِتَابِ﴾ زمینه‌ی افتراء‌زدایی از دامان قرآن، به ترتیب در و بودن، مفهوم می‌گردد.
- ۱) مفصل کتب پیشین - مفصل مطالب کتاب‌های قبل
۲) مفصل کتب پیشین - قبول کننده‌ی دعوت انبیای قبل
۳) مصدق کتب پیشین - مفصل مطالب کتاب‌های قبل
۴) مصدق کتب پیشین - قبول کننده‌ی دعوت انبیای قبل
- ۶۵- در داستان قوم بنی اسرائیل معترض به حکمرانی و ریاست طالوت، حق‌گزینش طالوت برای این مقام، اختصاص به خداوند دارد، زیرا
۱) ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾
۲) ﴿وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾
۳) ﴿اللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾
۴) ﴿وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾
- ۶۶- هر یک از گناهان: غیبت - حسد - دزدی به ترتیب مشمول کدام یک از عناوین ذیل می‌شوند؟
۱) قلبی (صغیره) - بدنی (صغیره) - قلبی (کبیره)
۲) بدنی (کبیره) - قلبی (کبیره) - بدنی (کبیره)
۳) بدنی (صغیره) - قلبی (کبیره) - بدنی (کبیره)
۴) قلبی (کبیره) - بدنی (کبیره) - قلبی (کبیره)
- ۶۷- از نظر اسلام، طبیعی‌ترین و سالم‌ترین راه برای ارضای میل جنسی است که آورنده‌ی آن، حضرت محمد (ص)، آن را موجب صیانت دین معرفی فرموده است.
- ۱) ازدواج - نیمی از
۲) ازدواج - تمام
۳) عفاف و خویشنداری - نیمی از
۴) عفاف و خویشنداری - تمام
- ۶۸- با توجه به آیهی شریفه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ﴾ مؤمنان و دل‌سپارندگان به امنیت الهی، مأمور به می‌باشند.
- ۱) رعایت راه‌های محفوظ ماندن از سقوط در مهالک
۲) پاس‌داری در شناخت و مراقبت از نفس‌های خود
۳) محافظت از خویشنداری در بعد غیر مادی وجود خود
۴) نگاه‌داری از خویشنداری در دو بعد مادی و غیر مادی
- ۶۹- فعلیت درخور و سزاوار انسان، که شایسته‌ی احراز آن می‌باشد، است و مسخ وجودی او، با عدم فعلیت استعدادها رقم می‌خورد.
- ۱) اختیار - غریزی
۲) اختیار - فطری
۳) انسانیت - غریزی
۴) انسانیت - فطری
- ۷۰- افسردگی روحی و آزار روانی، زمانی بر انسان غلبه پیدا می‌کند که خود را مقهور و محکوم امری نیرومندتر از خود مشاهده کند و این امر، از جمله آثار اعتقاد به در بعد و است.
- ۱) مثبت - اختیار - تکلیفی - تشریحی
۲) مثبت - اختیار - عملی - اجتماعی
۳) منفی - جبر - عملی - اجتماعی
۴) منفی - جبر - تکلیفی - تشریحی
- ۷۱- تحت الشعاع قرار دادن عوامل ظاهری و قبول نظام علی و معلولی از دقت در کدام آیهی شریفه، مفهوم می‌گردد؟
۱) ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾
۲) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾
۳) ﴿إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَانَكُمْ﴾
۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾
- ۷۲- با توجه به آیهی شریفه: ﴿أَخْسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا ...﴾ تفسیر درست سنت‌های الهی در ارتباط برای مستفاد می‌گردد.
- ۱) طولی - مؤمنان
۲) طولی - انسان
۳) عرضی - مؤمنان
۴) عرضی - انسان
- ۷۳- با استفاده از آیهی شریفه: ﴿وَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتْ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ ...﴾ کدام واقعیت جلوه‌ی بهتری می‌یابد؟
۱) شکل‌گیری اجتماع بشری با توجه به استعدادها و اندیشه‌ها و آرمان‌های بلند انسانی
۲) پیدایش جامعه با توجه به عوامل ثانوی و با فعلیت تدریجی انس و علاقه و محبت به هم نوع
۳) پیدایش جامعه با توجه به مبدأ و معاد و نفوذ ایمان در اعماق درون تک‌تک افراد یک جامعه
۴) شکل‌گیری اجتماع بشری با زمینه‌ی محبت قلبی و پیوند عاطفی و حدوث اندیشه‌ی برتر از نیازهای طبیعی
- ۷۴- جبران کننده‌ی ضعف و محدودیت انسان ضعیف و ناتوان، پناه بردن به عبادت که ریشه در دارد است به دلیل
۱) فطرت - جهاد - ﴿وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾
۲) فطرت - نماز - ﴿وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ﴾
۳) معرفت و محبت - جهاد - ﴿وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾
۴) معرفت و محبت - نماز - ﴿وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ﴾
- ۷۵- هر یک از جرائم: سیلی اثرگذار در رخسار، قتل عمد، جریمه‌ی مالی غیر مشخص در شرع، ناسزاگویی تحقیرآمیز و شراب‌خواری، به ترتیب مشمول کدام یک از کیفرهای اسلامی می‌شوند؟
۱) تعزیرات - دیات - قصاص - حدود - تعزیرات
۲) دیات - قصاص - دیات - تعزیرات - حدود
۳) تعزیرات - قصاص - دیات - تعزیرات - حدود
۴) دیات - دیات - قصاص - حدود - تعزیرات

زبان انگلیسی (عمومی)

Part A: Grammar

Directions: Questions 76-80 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Many apartments ----- for the poor employees during the last five years.
1) are built 2) were building 3) have built 4) have been built
- 77- It is now ----- hot to play football. Let it be later.
1) so 2) very 3) too 4) such
- 78- We have to write the letter in French ----- they don't understand English.
1) since 2) when 3) whether 4) while
- 79- Ronald works very hard. It's not ----- that he is always tired.
1) surprisingly 2) surprising 3) surprised 4) surprise
- 80- A: Where's Jane? I haven't seen her for a week.
B: I'm not sure. She ----- somewhere.
1) should travel 2) might travel 3) might have travelled 4) should have travelled

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 81- People's ----- usually becomes weak as they grow older.
1) eyesight 2) interest 3) feeling 4) endeavour
- 82- The rules of the game are really easy. You'll soon ----- them -----.
1) take - off 2) pick - up 3) put - away 4) give - up
- 83- They discussed the ----- of building their apartments so near the airport.
1) pressure 2) capacity 3) aspect 4) advisability
- 84- Would you ----- these books as sociology or politics?
1) classify 2) generalize 3) summarize 4) assume
- 85- An ----- is a person who travels in a spaceship into the space.
1) official 2) apprentice 3) astronaut 4) observer
- 86- Mary fell off while she was ----- the ladder.
1) running away 2) climbing up 3) helping out 4) calling out
- 87- The ----- between parents and school has improved a lot.
1) link 2) issue 3) usefulness 4) emotion
- 88- When we exercise, our body can release endorphins. "Release" means: ----- free.
1) raise 2) keep 3) set 4) lie
- 89- Man will use ----- heating instead of coal and oil in future.
1) extra 2) solar 3) global 4) regular
- 90- ----- after I arrived, they left for their home; I didn't have time to talk to them.
1) Continuously 2) Frequently 3) Interchangeably 4) Immediately

Part C: Cloze Test

Directions: Questions 91-95 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The chief product of the Persian Gulf is oil. The Gulf and neighbouring countries (91) ----- about 20 per cent of the world's oil. Offshore (92) ----- has shown that there are large stores of oil and gas below the Gulf itself. (93) ----- tankers carry oil from the terminals at Khark Island, Dhahran, and other (94) ----- to all parts of the world. Many traditional industries (95) ----- pearl and fishing have decreased as production of oil has grown in importance.

- 91- 1) compose 2) produce 3) increase 4) include
- 92- 1) invention 2) constitution 3) organization 4) exploration
- 93- 1) Huge 2) Populated 3) Firm 4) Distant
- 94- 1) unions 2) passengers 3) formations 4) locations
- 95- 1) besides 2) so on 3) such as 4) in other words

Part D: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

William Sydney Porter, who wrote under the name of O. Henry, was a United States short-story writer best-known for his descriptions of the many kinds of people he observed and knew in New York City. He wrote about 600 pieces of fiction, and his collections of stories were very popular during the first decade of the 20th century.

He was born in the state of North Carolina. When he was three, his mother died, and he was sent to a school taught by an aunt. At 15 he left school to work in his uncle's shop, but he soon moved to Texas. He loved the life of the Southwest, and he learned to speak Spanish. In Texas he was a bookkeeper and bank clerk. He also worked for a while on a large farm.

After his marriage to Athol Estes in 1887, he began to write funny pieces for newspapers. He became so interested in writing that he bought a paper and made it a humorous weekly called *The Rolling Stone*. He wrote most of the pieces for it and even illustrated the articles himself. When the paper did not make enough money, he took a job writing for *The Houston Daily Post* as a reporter and journalist.

In 1896 he was asked by the police to return to Austin, Texas, from Houston, to answer charges that he had taken money from the bank where he had worked. If he had returned he might have been cleared of the charges. Instead, he ran away to New Orleans, Louisiana, then to Central America, and finally to Mexico.

- 96- According to the passage, O. Henry was famous mainly for writing about -----.
1) news stories in newspapers 2) people whom he had worked with
3) people in the State of North Carolina 4) people whom he knew in New York
- 97- O. Henry worked as all of the following except a -----.
1) farmer 2) school teacher 3) bookkeeper 4) bank clerk
- 98- The word "it" in line 10 refers to -----.
1) paper 2) piece 3) writing 4) *The Rolling Stone*
- 99- When O. Henry could not earn enough money from his newspaper he -----.
1) sold it 2) went to New Orleans
3) took a job as a reporter 4) began working with the police department
- 100- Which sentence is NOT correct according to the passage?
1) At the age of 15, he left school to work in his uncle's shop.
2) He became so interested in writing that he bought a newspaper.
3) He was asked to return to Austin because they said he had stolen money from the police.
4) His collections of stories were very popular during the first decade of the 20th century.

آموزش تست زنی به روش مهندسی معکوس
شامل پنج سی دی قابل استفاده در
کامپیوتر و دستگاه وی سی دی شما با
استفاده از این روش بدون دانستن پاسخ
میتوانید ۱۰ تا ۱۵ درصد سوالات کنکور
جواب دهید و از دیگران یک قدم جلوتر
باشید برای اطلاعات بیشتر به سایت

www.cdsiran.com

مراجعه نمائید . تلفن تماس از ساعت ۱۶
در تهران ۳۳۷۸۹۷۵۲ خرید حضوری با
هماهنگی در تهران : خیابان پروزی
نرسیده به کواکولا خیابان محصل نبش
کوچه سوم فروشگاه روشن

www.xle.ir

www.safacomputer.com

شرکت مهندسی صفا رایانه ارائه دهنده انواع سی دی با
گارانتی معتبر تلفن از ۱۶ به بعد ۳۳۷۸۹۷۵۲