|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| باسمه تعالی  نام و نام خانوادگی: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان چابهار نمره با عدد:  کلاس-رشته تحصیلی: دبیرستان نمونه دولتی صاحب الزمان (عج) نمره با حروف:  نام و نام خانوادگی دبیر: حسین فنودی | | |
| سوال های درس: زبان فارسی(2) امتحانات نوبت: دوم تاریخ امتحان: خرداد ماه 94 مدت امتحان: 70 دقیقه | | |
| ردیف | سوالات | نمره |
| الف | زبان شناسی ( 4 نمره)   1. زبان و گفتار چه تفاوتی با هم دارند؟ 2. انسان برای تثبیت زبان و گفتار چه چیزی را اختراع کرده است؟ 3. کر ولال ها برای ارتباط از کدام نمود زبانی کمک می گیرند؟ 4. دو تفاوت میان گفتار و نوشتار را بنویسید. 5. دستور زبان به چند بخش تقسیم می شود نام ببرید؟ 6. واژ ه ی((امیدوار )) را به تفکیک واج بنویسید. 7. واژ ه ی(( دانش آموز ))چند تکواژ آزاد و چند تکواژ وابسته دارد؟ 8. هر گاه دو یا چند تکواژ آزاد با هم ترکیب شوند کلمه ای را به وجود می آورند که از نظر ساخت به آن ............ می گویند مثل ............ 9. واژ ه گلاب گیر چند تکواژ دارد؟ | 5/0  25/0  25/0  5/0  5/0  5/0  5/0  5/0  5/0 |
| ب | دستور زبان فارسی (8 نمره)   1. در جمله ی ((شعر هایم را برایش با صدای بلند خواندم)) نهاد جدا و نهاد پیوسته را مشخص کنید. 2. از فعل((می خوانیم ))با حفظ شخص ماضی مستمر و مضارع التزامی بسازید. 3. وجه فعل جمله ی ((قافله بشریت کجا داشت می رفت.)) را بنویسید. 4. در جمله ی روبرو نام آوا را مشخص کنید (صدای شرشر باران گوش نواز و دل انگیز است) 5. از مصدر (( دیدن )) صفت فاعلی بسازید( دو مورد). 6. قید ها را مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. (( بالاخره ،دوشنبه او را ملاقات کردم و با او حرف زدم)) 7. نوع صفت های بیانی روبرو را از نظر ساخت مشخص کنید الف –گریان ب – چهارده ساله 8. شبه جمله را در مصرع ((ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی ))مشخص کنید . 9. اجزای جمله مرکب را مشخص کنید . (جمله ی پایه و پیرو) ((تا شقایق هست زندگی باید کرد)) 10. واژ ه ی((خوب)) را در دوجمله یک بار به صورت قید و یک بار به صورت مسند بکار ببرید. 11. نوع اضافه ها را مشخص کنید. (تعلقی –غیر تعلقی) الف – مسافر قطار ب – گل لاله 12. در عبارت زیر ضمیر و مرجع آن را مشخص کنید. زاهدی مهمان پادشاهی بود چون به طعام بنشستند کم تر از آن خورد که ارادت او بود 13. در جمله ی ((دماوند بلند ترین قله در ایران است ))اسم های عام و خاص را مشخص کنید. 14. اجزای جمله ی روبرو را با رسم نمودار مشخص کنید. ((پرچم علم و دانش را بر افرازیم)) | 5/0  5/0  25/0  25/0  5/0  1  5/0  25/0  5/0  5/0  5/0  1  75/0  1 |
| ج | نگارش (5 نمره)  24-نوشته به اعتبار طرز بیان به چند دسته تقسیم می شوند نام ببرید؟  25-طرح نوشته چه فاید ه های دارد دو مورد را نام ببرید .  26-یکی از ابزار های مهم مرجع شناسی را نام ببرید.  27-نشانه ی (( )) در فرهنگ معین برای چیست؟  28-در مقدمه ی گزارش چه مطالبی ذکر می شود؟(3 مورد)  29-گزارش از نظر حجم به چند دسته تقسیم می شود نام ببرید؟  30-نقل مطلب از کتابهای مرجع به چه شیوه های انجام می گیرد نام ببرید؟  31-حجم مقاله به چه عواملی بستگی دارد؟  32-مقاله ها از نظر هدف ،محتوا و شیوه ی نگارش به چند دسته تقسیم می شوند نام ببرید؟  33-کدام یک از واژه نامه ها عمومی وکدام تخصصی است؟ الف-فرهنگ معین ب –فرهنگ اصطلاحات علمی | 5/0  5/0  25/0  25/0  75/0  5/0  75/0  5/0  5/0  5/0 |
| د | املا و بیاموزیم (3 نمره)  34-کدام جمله مناسب تر است چرا؟ الف –نامه را به وسیله پست فرستادم ب –نامه را با پست فرستادم  35-با استفاده از ((و))مبانیت جمله را به صورت بی فعل بنویسید . ((پدر هیچ گاه بد قولی نمی کند))  36-علت نادرستی جمله ی زیر را بیان کنید و شکل صحیح آن را بنویسید. ((باید از دشمن حذر کرد و از دوستان امیدوار بود)) 37 -در گروه کلمات زیر املای برخی کلمات نادرست است ، صحیح آن را بنویسید.  تملق و تزویر – عادت معلوف – مهمیز اسب – چاه زلالت -  قانعی و طامعی - اعازم وبزرگان - مشعوف و شادمان - مرسیه های مذهبی -  \*پیروز و سربلند باشید\*  فنودی | 5/0  5/0  1  1 |