

سوالات دوره: رهبری آموزشی

استان: آذربایجان شرقی

مدت دوره: ۲۴ ساعت

کد دوره: ۹۱۴۰۰۴۷۹

تاریخ آزمون: ۲۲ اسفند ۹۸

ساعت آزمون: ۹ تا ۱۰، ۱۳ تا ۱۴، ۲۰ تا ۲۱

( Ltms.medu.ir )

گروه و کانال دوره های ضمن خدمت فرهنگیان ( برای ورود به گروه کلیک کنید )



<https://t.me/joinchat/AAAAAECCsvidlMlQLgT>

[@ltms\\_online](#)

مدیران گروه:

خانم ها:

➤ شیخی

➤ مهدی پور

آقایان:

➤ نواندیش

➤ نیکوکار

➤ طوفانی

@Ltm

Online

آزمون

ردیف	سوالات	پایه صمیم
(۱)	..... یعنی داشتن قدرتی که بتواند در معلمان و دانش آموزان نفوذ کند و تبعیت داوطلبانه آنها برانگیزد.	رهبری
(۲)	«رعایت ظرافت ها و نکات حساسی که مدیر باید آنها را در عمل به کار گیرد» مربوط به کدام یک از مهارت های مدیران است؟	هنری
(۳)	«سطح ارزشیابی» از کدام حیطه اهداف آموزشی از نظر بلوم می باشد.	شناختی
(۴)	از عوامل اساسی برای توانمندی سازی در سازمان نمی باشد.	خود ابزاری
(۵)	از عوامل موثر بر انگیزش افراد نمی باشد.	تنبیه ها
(۶)	از ویژگی های افراد دارای بهداشت روانی از نظر دیویس نیست.	از زندگی خود ناامید هستند.
(۷)	از ویژگی های مدیریت مدرسه محوری نمی باشد.	تمرکز اختیار
(۸)	از ویژگی های یک سازمان یادگیرنده می باشد.	همه موارد
(۹)	از ویژگی های یک مدیر موفق در سازمان های آموزشی نیست.	ایجاد زمینه های یادگیری ایستا
(۱۰)	افراد بر حسب مسئولیت و وظیفه خود حق و قدرت تصمیم گیری دارند	غیر متمرکز

ضرورت رهبری	امام صادق جعفر می فرمایند: « لو لم یکن فی الارض الا اثنان لکان الامام احدهما » بیانگر کدام موضوع است؟	(۱۱)
دانش	اولین سطح از سطوح اهداف آموزشی در حیطه روانی از نظر بلوم می باشد.	(۱۲)
مداخله ای	این تصمیم توسط یک فرد به عنوان فرا دست جهت تفسیر و کاربرد یا پخش دستورالعمل ها گرفته می شود.	(۱۳)
رشد خود رهبری دانش آموز	آماده کردن دانش آموزان برای کسب توانایی های لازم به منظور هدایت و اداره زندگی فردی خود در مسیر حیات اجتماعی است.	(۱۴)
مدیریت کیفیت	بر اساس رویکرد ..... مدیریت آموزشی دارای رویکردی مشتری مدار است.	(۱۵)
فرایند محور	به فرایند کلی مدیریت و نتیجه یعنی اثر بخشی و کارایی توجه دارد.	(۱۶)
همراه با رهبری باشد.	بهترین نوع مدیریت آموزشی مدیریتی است که .....	(۱۷)
نوع و چگونگی فعالیتی	ترقی در جامعه ای در گرو ..... است که در مدارس آن انجام می گیرد.	(۱۸)
استیفانی	تصمیماتی است که بر اساس موارد پیشنهاد شده توسط زیر دستان اتخاذ می گردد.	(۱۹)
فلیپور	تعریف هدف محور از مدیریت آموزشی مربوط به ..... می باشد.	(۲۰)
اقدامات تصحیحی	تغییر رفتارهای انحرافی به وضعیت مطلوب را گویند.	(۲۱)

بصیرت	توانایی فهم نسبتاً سریع روابط علت و معلول عوامل در وقایع و پیدا کردن راه حل های مناسب را می گویند	۲۲
بالا به پایین - پایین به بالا	جهت قدرت در مدیریت از ..... و در رهبری از ..... می باشد.	۲۳
محدود - نامحدود	دامنه تصمیمات در مدیریت ..... و در رهبری ..... می باشد.	۲۴
فلسفی	در این تفکر مدیر آموزشی به عنوان یک پژوهشگر سعی می کند از روی شواهد و قراین، داده ها و اطلاعات بین رویدادها و علل آنها رابطه برقرار کند.	۲۵
هدف محور	در این دیدگاه از مدیریت آموزشی، استفاده موثر و صرفه جویانه از امکانات و منابع موجود در سازمان بیشتر مورد تاکید می باشد.	۲۶
کارکرد محور	در این دیدگاه مدیریت، فرآیند برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و کنترل کوشش های اعضای سازمان است.	۲۷
کارگاهی	در آموزش نیروی انسانی ارائه آموزش های ضمن خدمت به صورت ..... بیشترین فایده را برای معلمان به همراه دارد.	۲۸
بیشتر	در رده مدیریت میانی میزان مهارت روابط انسانی از مهارت فنی ..... است.	۲۹
تفکر سیستمی	در عصر حاضر ..... مدیریت آموزشی نماینده رویکردهای جامع نگر و همه جانبه است که سازمان و مدیریت آموزشی را پدیده هایی مرکب از اجزا و عوامل گوناگون وظیفه مند می بیند که با هم در تعامل هستند.	۳۰
حرکتی	سطح اجرای مستقل از سطوح اهداف آموزشی جز حیثه ..... از نظر بلوم می باشد.	۳۱

قدرت مرجعیت	فردی که دارای هویت و توانایی های خاص می باشد و دیگران را مجذوب ویژگی ها و توانایی های خود می سازد این فرد از چه نوع مدیریتی برخوردار می باشد؟	۳۲
جز نگر	کدام گزینه از ویژگی های تعریف فراگردی نمی باشد؟	۳۳
رهبری امری کیفی است که به کمیت وابسته نیست.	کدام گزینه در مورد رهبری صادق است؟	۳۴
قانون گرا - کلاسیک - سنتی - جهت اختیار از بالا به پایین	کدام گزینه ویژگی ها و شاخصه های رهبری را به خوبی نشان می دهد؟	۳۵
قانون گرا - سنتی - انتصابی - جهت قدرت و اختیار از بالا به پایین	کدام گزینه ویژگی ها و شاخصه های مدیریت را نشان می دهد؟	۳۶
ذاتی	کدام مورد از ویژگی های رهبری از نظر هوی و میسکل نیست؟	۳۷
اثر بخشی	کدام مورد از ویژگی های یک مدیر موفق از نظر مک موری نیست؟	۳۸
توجه ویژه به کنترل و رفع ایرادات	کدام یک از ویژگی های رویکرد مدیریت کیفیت فراگیر <u>نمی باشد</u> .	۳۹
قوانین - مصلحت و اقتضاء	مبانی تصمیم گیری در مدیریت از ..... و در رهبری از ..... می باشد	۴۰

کلیت و تمامیت	مدیریت دارای اجزای فراوانی همچون کنترل، روابط انسانی و سازماندهی است که یک مجموعه کلی را می سازد. بیانگر کدام موضوع می باشد؟	(۴۱)
حال نگر - آینده نگر	نگاه و سمت و سو در مدیریت ..... و در رهبری ..... است.	(۴۲)
قانونی - فرهنگی	نوع قدرت در مدیریت ..... ولی در رهبری ..... است.	(۴۳)
هیجان	واکنش غیر عینی به محیط که با پاسخ های عصبی و هورمونی همراه است.	(۴۴)
شناختی	هدف از حیطه ..... آن دسته از آموزش هایی است که بر دانش و اطلاعات و فعالیت های ذهنی دانش آموزان توجه دارد.	(۴۵)
تناسب محیط با نیاز های انسان	یکی از اساسی ترین پیش فرض های انگیزش می باشد.	(۴۶)

@Ltms\_Oline