

پاسمهه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی
تاریخ امتحان: ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷	سال سوم آموزش متوسطه	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷		

ردیف	سوالات	نمره														
۱	جاهای خالی را پر کنید: الف) پس از مرگ نادرشاه افشار یکی از سرداران افغانی وی به نام به قندهار رفت و خود را پادشاه نامید. این اقدام نخستین سنگ بنای از ایران بود. ب) در سال ۱۳۶۷ هـ. ش. امام خمینی (ره) در نامه‌ی تاریخی به رئیس جمهوری وقت شوروی، را به صراحت اعلام کرده بود.	۰/۵														
۲	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) منافقین در هشتم شهریور ۱۳۶۰ هـ. ش. با انفجار بمی، رجایی و باهنر را در محل ساختمان نخست وزیری به شهادت رساندند. ب) در جنگ تحمیلی، خرمشهر، به رغم شجاعت و ایثار شگفت انگیز جوانان مؤمن خوزستانی در سوم خداداد ۶۱ سقوط کرد.	۰/۵														
۳	گزینه‌ی صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نموده و در پاسخنامه بنویسید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">۱) شریف امامی</td> <td style="padding: 5px;">الف) سید خیاء الدین طباطبایی</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۲) لایحه‌ی انجمان های ایالتی و ولایتی</td> <td style="padding: 5px;">ب) رهبر مخالفان قرارداد ۱۹۱۹ م. در تبریز</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۳) اعتبار بخشیدن به مهره های دست نشانده</td> <td style="padding: 5px;">پ) برگرداندن تاریخ شاهنشاهی به هجری</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۴) کاینه‌ی سیاه</td> <td style="padding: 5px;">ت) هجرت امام خمینی (ره) از تجف به پاریس</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۵) سراغزار دوره‌ی جدیدی از انقلاب اسلامی ایران</td> <td style="padding: 5px;">ث) هدف اصلاحات اجتماعی آمریکا در کشورهای تحت سلطه</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۶) شیخ محمد خیابانی</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۷) آیت‌الله مدرس</td> <td></td> </tr> </table>	۱) شریف امامی	الف) سید خیاء الدین طباطبایی	۲) لایحه‌ی انجمان های ایالتی و ولایتی	ب) رهبر مخالفان قرارداد ۱۹۱۹ م. در تبریز	۳) اعتبار بخشیدن به مهره های دست نشانده	پ) برگرداندن تاریخ شاهنشاهی به هجری	۴) کاینه‌ی سیاه	ت) هجرت امام خمینی (ره) از تجف به پاریس	۵) سراغزار دوره‌ی جدیدی از انقلاب اسلامی ایران	ث) هدف اصلاحات اجتماعی آمریکا در کشورهای تحت سلطه	۶) شیخ محمد خیابانی		۷) آیت‌الله مدرس		۱/۲۵
۱) شریف امامی	الف) سید خیاء الدین طباطبایی															
۲) لایحه‌ی انجمان های ایالتی و ولایتی	ب) رهبر مخالفان قرارداد ۱۹۱۹ م. در تبریز															
۳) اعتبار بخشیدن به مهره های دست نشانده	پ) برگرداندن تاریخ شاهنشاهی به هجری															
۴) کاینه‌ی سیاه	ت) هجرت امام خمینی (ره) از تجف به پاریس															
۵) سراغزار دوره‌ی جدیدی از انقلاب اسلامی ایران	ث) هدف اصلاحات اجتماعی آمریکا در کشورهای تحت سلطه															
۶) شیخ محمد خیابانی																
۷) آیت‌الله مدرس																
۴	در اواخر قرون وسطی، کشیش آلمانی که علیه پاپ و افکار رسمی کلیسا اعتراض کرد، که بود؟ و سخنان وی مورد استقبال چه کسانی قرار گرفت؟	۰/۵														
۵	رسم ساتی در هند چه بود؟ و چه کسی توانت آن را لغو کند؟	۰/۵														
۶	در اواسط قرن نوزدهم م. به چه دلیل مردمان نواحی شمالی ایالات متحده‌ی آمریکا با برده داری مخالفت می‌کردند؟	۰/۵														
۷	در قرن نوزدهم م. انگلیسی‌ها با چه اقداماتی موجب شعله ور شدن قیام مردم سودان به رهبری مهدی سودانی شدند؟	۰/۵														
۸	کدام واقعه در قرن ۱۹ م. ضعف و فساد دولت چین را آشکار ساخت؟ و گستردگی ترین شورش‌ی علیه مقاصد اخلاقی و اجتماعی در آن کشور چه نام داشت؟	۰/۵														
۹	چرا روس‌ها همیشه بر سر تصاحب منطقه‌ی شبه جزیره‌ی بالکان با دولت عثمانی (قرن بیستم م.) در حال جنگ بودند؟	۰/۵														
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»															

با اسمه تعالیٰ

سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷
دانش آموزان و طاولطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷ اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی			

ردیف	سوالات	نمره
۱۰	در فاصله‌ی دو جنگ جهانی، لیبی تحت سلطه‌ی استعمار کدام کشور بود؟ و چه کسی در راه آزادی لیبی به شهادت رسید؟	۰/۵
۱۱	پس از پایان جنگ جهانی دوم، روس‌ها با امضای کدام موافقت نامه، اقدام به تخلیه‌ی ایران نمودند؟	۰/۵
۱۲	شروط رژیم برای اجازه‌ی ساختن در ماه محرم ۱۳۴۲ هـ ش. چه بود؟	۰/۷۵
۱۳	در آغاز قرون جدید، اقدامات الیور کرامول، چه نتایجی برای کشور انگلستان داشت؟ و پس از مرگ وی چه نظامی بر انگلیس برقرار شد؟	۱
۱۴	هم زمان با کشف قاره‌ی آمریکا، کدام عوامل طبیعی زمینه‌های رشد و شکوفایی اقتصادی این سرزمین را فراهم کرده بود؟	۱
۱۵	در سال ۱۹۲۰ م. واگذاری قیوموت فلسطین به انگلستان توسط جامعه‌ی ملل چه پیامدهایی داشت؟	۱
۱۶	اقدامات شاه تهماسب صفوی پس از انتقال پایتخت به قزوین، برای استوار کردن دولت مرکزی و جلوگیری از پراکندگی سیاسی چه بود؟	۱
۱۷	در دوره‌ی فتحعلی شاه قاجار، ژنرال گاردن پس از امضای کدام عهدنامه و به چه منظوری به ایران آمد؟	۱
۱۸	به موجب قرارداد آغاز (۱۲۹۹ هـ. ش.) بین دو دولت ایران و روسیه، چه تعهداتی پذیرفته شد؟	۱
۱۹	عکس العمل و عملکرد مردم و زنان دربار پس از صدور فتوای معروف، آیت... میرزا حسن شیوازی، مبنی بر تحریم استفاده از توتون و تنباکو چه بود؟	۱
۲۰	یکی از پیامدهای ورود بی رویه‌ی کالاهای خارجی به ایران در دوره‌ی قاجار را بنویسید.	۱
۲۱	چرا به وجود آوردن ارتشم منظم در ایران (پس از به سلطنت رسیدن رضاشاه پهلوی) از جمله برنامه‌های اساسی انگلیسی‌ها بود؟ (۲ مورد)	۱
۲۲	دو مورد از فعالیت‌های سیاسی امام خمینی (ره) را در دوران تبعید ایشان در نجف اشرف بنویسید.	۱
۲۳	در ۱۵ دی ماه ۵۷، شاهپور بختیار با چه هدفی به نخست وزیری رسید؟ و اکنون امام خمینی (ره) در تعیین حکومت بختیار چه بود؟	۱
۲۴	برداشت های متفاوت مشروطه خواهان از نظام مشروطیت در دوره‌ی محمدعلی شاه قاجار را بنویسید.	۱/۵
	جمع نمره «موفق باشید»	۲۰

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان: ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷		سال سوم آموزش متوسطه
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷

ردیف	سوالات	نمره
۱	الف) احمد خان ابدالی (۰/۲۵)، جدایی افغانستان (۰/۲۵)	۰/۵
۲	ب) گورباقف (۰/۲۵) مرگ کمونیسم (۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف) صحیح (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف) ← ۴ کایینه‌ی سیاه	۱/۲۵
۵	ب) ← ۶ شیخ محمد خیابانی	
۶	پ) ← ۱ شریف امامی	
۷	ت) ← ۵ سراغز دوره‌ی جدیدی از انقلاب اسلامی ایران	
۸	ث) ← ۳ اعتبار بخشیدن به مهروه‌های دست نشانده	
۹	(هر مورد ۰/۲۵)	
۱۰	مارتبین لوتر (۰/۲۵)، شاهزادگان آلمانی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	خودسوزی زنان هندو، پس از مرگ شوهر انشان (۰/۲۵)، اکبر شاه گورکانی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	مردم آن نواحی صنعتگر و روشن فکر بودند (۰/۲۵) به لحاظ اقتصادی نیاز چندانی به نیروی کار برداشان نبود.	۰/۵
۱۳	ظلم و ستم انگلیسی‌ها (۰/۲۵) و گرفتن مالیات‌های فراوان از مردم (۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	جنگ اول تریاک (۰/۲۵)، تای پینگ (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	روس‌ها که اسلام بودند (۰/۲۵) خود را برادر خوانده‌ی ملت‌های اسلام و جنوبی یا (ملت‌های بالکان) می‌دانستند. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	ایتالیا (۰/۲۵)، عمر مختار (۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	موافقت نامه‌ی تشکیل شرکت نفت ایران و سوری (۰/۵)	۰/۵
۱۸	۱) علیه شخص اول مملکت سخن نگویند. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۹	۲) علیه اسرائیل سخنی به میان نیاورند. (۰/۲۵)	
۲۰	۳) مرتب به گوش مردم نخواند که اسلام در خطرو است. (۰/۲۵)	
۲۱	نیروی دریایی انگلستان قوی شد (۰/۲۵)، مستعمرات آن توسعه (۰/۲۵) و بازرگانی آن رونق فراوان یافت (۰/۲۵)	۱
۲۲	نظام سلطنتی (۰/۲۵)	
۲۳	معدن طلا و نقره (۰/۲۵) جنگل‌های فراوان (۰/۲۵) مزارع وسیع و مراتع گسترده (۰/۲۵)، سواحل مناسب برای ماهی‌گیری و کشتی رانی (۰/۲۵)	۱
۲۴	راه برای مهاجرت وسیع یهودیان به فلسطین هموار شد (۰/۵) و یهودیان دسته به فلسطین مهاجرت و اراضی فلسطینیان را خریداری می‌کردند. (۰/۵)	۱
۲۵	او برای رسیدن به این هدف، با فرماندهان سرکش قزلباش که میل به گریز از اطاعت حکومت مرکزی داشتند، به شدت برخورد کرد (۰/۵) هم‌چنین به کمک سپاهیان خود، شورش‌هایی را که در نقاط گوناگون کشور روی داده بود، سرکوب نمود. (۰/۵)	۱
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »	

باسم‌های تعالیٰ

دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷	سال سوم آموزش متوسطه	رشته: ادبیات و علوم قسمتی	ساعت شروع: ۸ صبح
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	سال سوم آموزش متوسطه	رشته: ادبیات و علوم قسمتی	ساعت شروع: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷	سال سوم آموزش متوسطه	رشته: ادبیات و علوم قسمتی	ساعت شروع: ۸ صبح

ردیف	سوالات	نمره
۱۷	فین کنستاین (۰/۲۵)، برای تعلیم سپاه ایران (۰/۲۵)، آموختن شیوه‌ی ساختن توب (۰/۲۵) و نقشه برداری از راه‌ها (۰/۲۵)	۱
۱۸	ایران از قلمرو خود در ترکمنستان و ماوراءالنهر صرف نظر کرد (۰/۵) ورود اترک، مزبین دو کشور شناخته شد. (۰/۵)	۱
۱۹	دکان‌های توتون و تباکو فروشی بسته شد و مردم از مصرف این مواد دست کشیدند. (۰/۵)، حتی زنان درباری نیز با پیوستن به موج مخالفت‌های مردمی، در برابر شاه ایستادند. (۰/۵)	۱
۲۰	۱) محصولات داخلی قادر به رقابت با کالاهای خارجی نبودند و لذا تولید کالاهای داخلی به تدریج سیر نزولی یافت و کالاهای خارجی جایگزین آن‌ها شد. ۲) صاحبان صنایع و حرفه‌ها در شهرهای مختلف ایران به تدریج مشاغل خود را از داده و بی کار شدند. (یک مورد ۱ نمره)	۱
۲۱	این ارتضیض من این که تمرکز قدرت سیاسی را در کشور ممکن می‌ساخت (۰/۵)، قیام‌های مردمی را سرکوب می‌کرد (۰/۵)، در موقع ضروری، به عنوان تأمین کننده اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می‌گرفت. (۰/۵)	۱
۲۲	صدور پیام‌های سالانه به نشستهای دانشجویان مبارز ایرانی در اروپا و امریکا و کانادا، انتشار پیام‌های مکرر به مناسبت‌های مختلف مانند رمضان، محروم و ایعاد مذهبی خطاب به ملت ایران و مسلمانان جهان و بیان جنایات رژیم شاه در ایران، صدور فتوای کمک به مجاهدان مسلمان فلسطینی در جهاد علیه صهیونیست‌ها و پیام به سران و مردم کشورهای اسلامی در باره‌ی جنگ‌های اعراب و اسرائیل، نامه‌ی تند و هشدارآمیز به هویدا (نخست وزیر شاه)، فتوای تحریم جشن‌های دو هزار و پانصد ساله و تحریم حزب رستاخیز و مصاحبه با رسانه‌های بین‌المللی و افشاگری فضای اختناق‌آمیز در ایران و اعتراض به دخالت امریکا و رژیم صهیونیستی در ایران، انتشار کتاب جهاد اکبر (دو مورد، هر مورد ۰/۵) (به مفهوم توجه شود.)	۱
۲۳	نقشه‌این بود که، چهره‌ای به ظاهر ملی، نخست وزیر شود و جز حکومت اسلامی، سایر چیزهایی را که مردم می‌خواهند، به آن‌ها بدهد یا بختاری مأمور بود که برای جلوگیری از ایجاد حکومت اسلامی، هر گونه امتیازی، ولو وقت و دروغین، به مردم بدهد. (۰/۷۵) اما بالافصله حکومت بختاری را غیر قانونی اعلام کردند (۰/۲۵) (به مفهوم توجه شود.)	۱
۲۴	عده‌ای معتقد بودند که باید الگوها و قوانین کشورهای اروپایی را ملاک عمل قرار داد (۰/۵) و گروهی دیگر - که آیت الله شیخ فضل الله نوری از جمله‌ی آن‌ها بود - با این تفکر مخالفت می‌کردند و خواستار انتباط کامل مشروطیت با قوانین اسلامی بودند و آن‌چه با عنوان مشروطیت در جریان بود، رضایت نداشتند. (۰/۵) عده‌ای نیز با وجود گرایشات مذهبی، به اصلاح تدریجی امور معتقد بودند. (۰/۵)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

خسته نباشد، نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.