

با سمهه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۰۳/۱۶	سال سوم آموزش متوسطه		
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۴		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	۱ مهمترین نتایج پیدایش مذهب پروتستان در اروپا چه بود؟	
۱	۲ کشورهای اروپایی پس از صنعتی شدن به چه عواملی نیاز داشتند؟ چهار مورد را بنویسید.	
۰/۵	۳ چرا ترک‌ها به سلطان سلیمان عثمانی لقب «قانونی» دادند؟	
۱	۴ در کنگره وین چه تصمیماتی در مورد فرانسه گرفته شد؟	
۰/۷۵	۵ سه مورد از اصلاحات محمدعلی پاشا در مصر را بنویسید.	
۰/۷۵	۶ درخواست‌های اویلیه بانیان کنگره ملی هند چه بود؟	
۱/۵	۷ پی‌امدهای جنگ جهانی اول را نام ببرید.	
۱	۸ علت ورود آمریکایی‌ها به جنگ جهانی دوم علیه دولت‌های محور چه بود؟	
۰/۵	۹ هدف کشورهای غیر متعهد چه بود؟	
۱	۱۰ نخستین اقدام شاه اسماعیل صفوي پس از تاجگذاري در تبريز چه بود؟ و اين کار چه نتیجه‌اي داشت؟	
۱/۵	۱۱ در شورای مغان چه کسانی حضور داشتند و چه تصمیمی گرفته شد؟	
۱	۱۲ نخستین مشکل فتحعلی شاه قاجار در راه تثبیت قدرت چه بود؟ و مهم‌ترین مخالفان وی چه کسانی بودند؟	
۱/۵	۱۳ مقاد معاهده‌ی صلح پاریس را بنویسید.	
۱	۱۴ در مجلس دوره‌ی اول، در تدوین قانون اساسی چه دیدگاه‌هایی وجود داشت؟	
۱	۱۵ محمد علی شاه قاجار چگونه بی‌اعتنایی خود را به مشروطیت و مشروطه خواهان نشان داد؟	
۱/۵	۱۶ چرا رضاخان پس از رسیدن به نخست وزیری، شعار نظام جمهوری را مطرح کرد؟	
۱/۵	۱۷ اهداف اصلی آمریکایی‌ها از ایجاد یک رشته اصلاحات اجتماعی (رفورم) در کشورهای تحت سلطه خود چه بود؟	
۱	۱۸ آمریکایی‌ها از روی کارآوردن ازهاری چه هدف‌هایی داشتند؟	
۱	۱۹ هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت چه بود؟	
۲۰	۲۰ موفق باشید «	جمع‌نمره

باشندگان

رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۰۳/۱۶	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشگذاری تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۴

راهنمای تصحیح

ردیف

۱	تقویت حکومت های ملی و پادشاهی (۰/۲۵) از بین رفت وحدت مذهبی در اروپا (۰/۲۵) بروز جنگهای مذهبی یا (جنگ میان پروتستان ها و کاتولیک ها) (۰/۲۵) رشد احساسات ناسیونالیستی (۰/۲۵)
۲	منابع طبیعی کافی (۰/۲۵) نیروی انسانی ارزان (۰/۲۵) سرمایه مادی فراوان (۰/۲۵) نیروی متخصص (۰/۲۵) حمایت دولت (۰/۲۵) و بازار فروش (۰/۲۵) « ذکر چهار مورد کافی است. »
۳	ترک ها به واسطهٔ تشکیلات منظم و قوانین مدون که برقرار ساخت «سلیمان قانونی» نامیدند. (۰/۵)
۴	فرانسه باز دیگر با رژیم سلطنتی اداره شود (۰/۵) کلیهٔ متصدی ناپلئون از فرانسه پس گرفته شود. (۰/۵)
۵	مبارزه با زمینداران (۰/۲۵) بازسازی و نوسازی ارتش (۰/۲۵) تنظیم امور مالی (۰/۲۵) توسعهٔ راه های ارتباطی کشور (۰/۲۵) گروهی از جوانان مصری را برای فراغیری علوم جدید به اروپا فرستاد. (۰/۲۵) (ذکر سه مورد کافی است) .
۶	ubarat بود از: رسمیت یافتن زبان هندی در کنار زبان انگلیسی (۰/۲۵) و انتخابی شدن نیمی از اعضای مجلس مقننه (۰/۲۵) و مجاز بودن به اظهار نظر در مورد بودجهٔ کشور. (۰/۲۵)
۷	۱- تسليم آلمان و خلع سلاح آن کشور. (۰/۵) ۲- قراردادورسای (۰/۵) ۳- تشکیل جامعه ملل . (۰/۵)
۸	به دلیل دو حادثه: نخست این که یک ناو و چندین زیر دریایی آلمان به کشتی های آمریکایی حمله نمودند (۰/۵) دوم اینکه ناوگان آمریکا در بندر پرل هاربور توسط ژانپنی ها که متعدد آلمان بودند، مورد حمله قرار گرفت. (۰/۵)
۹	هدف کشورهای غیر متعهد، مبارزه با هر گونه استعمار در جهان بود (۰/۵)
۱۰	رسمی کردن مذهب شیعه در ایران بود (۰/۲۵) با این کار وی توانست نیروی مذهبی شیعیان را به خدمت دولت تازه تأسیس صفوی در آورد (۰/۲۵) و به وسیلهٔ آن یک دولت متمرکز نیرومند در ایران ایجاد کند. (۰/۵)
۱۱	سران قبایل (۰/۲۵) ، فرماندهان لشکری (۰/۲۵) ، روحانیان (۰/۲۵) ، سفیران بیگانه (۰/۲۵) . نادر به پادشاهی ایران انتخاب شد. (۰/۵)
۱۲	مدعیان داخلی سلطنت بودند که هر کدام در گوشه ای از کشور به مخالفت برخاسته بودند (۰/۲۵) و مهم ترین مخالفان، خوانین (۰/۲۵) ، بازماندگان خاندان صفوی (۰/۲۵) ، بعضی از بزرگان ایل قاجار (۰/۲۵)
۱۳	ایران تعهد کرد که: استقلال افغانستان را به رسمیت بشناسد (۰/۵) هرات را تخلیه کند هیچ گونه ادعایی نسبت به شهر نداشته باشد (۰/۵) در صورت بروز اختلاف میان ایران و افغانستان ، میانجیگری انگلستان را بپذیرد. (۰/۵)
	« ادامه در صفحهٔ دوم »

با اسمه تعالی

رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۴/۰۳/۱۶	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۴

ردیف	راهنمای تصحیح
------	---------------

۱۴	یکی دیدگاهی که اکثر روحانیون در رأس آن قرار داشتند و سعی می کردند قانون اساسی بر اساس موازین اسلامی تدوین شود (۰/۵) دیگر دیدگاهی که به غرب و تجدد مأبی تمایل داشت و می کوشید تا در تدوین قانون اساسی از اندیشه ها و الگوهای غربی استفاده شود (۰/۵)
۱۵	شاه بی اعتنایی به مشروطیت را در مراسم تاجگذاری خود آشکار کرد و از نمایندگان مجلس برای شرکت در مراسم دعوت به عمل نیاورد (۰/۵) ، زمانی که متمم قانون اساسی را برای تأیید نزد او بردن از امضای آن خودداری کرد. (۰/۵)
۱۶	رضاخان و انگلیسی ها هر دو در اندیشه تغییر سلطنت در ایران بودند (۰/۵) ، اما چون طرح تغییر سلطنت و تبدیل سلسله قاجار به پهلوی در ابتدای نخست وزیری رضاخان ممکن نبود (۰/۵) و مقاومت جدی جامعه را بر می انگیخت . (۰/۲۵) . بنابراین برای آماده کردن افکار عمومی جامعه برای این تغییر ، شعار نظام جمهوری مطرح شد . (۰/۲۵)
۱۷	۱- اعتبار بخشیدن به مهره های دست نشانده خود در این کشورها (۰/۵) ۲- جلوگیری از افزایش فشار بسیار شدید بر مردم (۰/۵) ۳- فریب مردم و جلوگیری از تکوین حرکتهای اصیل مردمی (۰/۵)
۱۸	۱- با نشان دادن چهره ای از یک دولت خشن و نظامی مردم را به وحشت اندازند (۰/۲۵) و از ادامه انقلاب منحرف سازند . (۰/۲۵) ۲- در صورتی که این حیله ، مؤثر نیفتاد و مردم بر شعار مرگ بر شاه پافشاری کردند (۰/۲۵) ، امریکایی ها در فاصله ای که از هاری بر سر کار است فرصتی پیدا کنند و مهره جدیدی انتخاب کنند . (۰/۲۵)
۱۹	در موقع خاصی که میان مجلس و شورای نگهبان اختلاف نظر پیدا می شود تصمیم گیری کنند . (۰/۵) و اجازه ندهند که در اداره کشور وقفه و اختلالی پیش آید . (۰/۵)

با عرض خسته نباشید ، نظر همکاران محترم در تصحیح صائب می باشد.