

## باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۰۳/۱۶		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم ( خرداد ماه ) سال ۱۳۸۴	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	مهمترین نتایج پیدایش مذهب پروتستان در اروپا چه بود؟	۱
۱	کشورهای اروپایی پس از صنعتی شدن به چه عواملی نیاز داشتند؟ چهار مورد را بنویسید.	۲
۰/۵	چرا ترک ها به سلطان سلیمان عثمانی لقب « قانونی » دادند؟	۳
۱	در کنگره وین چه تصمیماتی در مورد فرانسه گرفته شد؟	۴
۰/۷۵	سه مورد از اصلاحات محمدعلی پاشا در مصر را بنویسید.	۵
۰/۷۵	درخواست های اولیه بانیان کنگره ملی هند چه بود؟	۶
۱/۵	پی آمدهای جنگ جهانی اول را نام ببرید.	۷
۱	علت ورود آمریکایی ها به جنگ جهانی دوم علیه دولت های محور چه بود؟	۸
۰/۵	هدف کشورهای غیر متعهد چه بود؟	۹
۱	نخستین اقدام شاه اسماعیل صفوی پس از تاجگذاری در تبریز چه بود؟ و این کار چه نتیجه ای داشت؟	۱۰
۱/۵	در شورای مغان چه کسانی حضور داشتند و چه تصمیمی گرفته شد؟	۱۱
۱	نخستین مشکل فتحعلی شاه قاجار در راه تثبیت قدرت چه بود؟ و مهم ترین مخالفان وی چه کسانی بودند؟	۱۲
۱/۵	مفاد معاهده ی صلح پاریس را بنویسید.	۱۳
۱	در مجلس دوره ی اول، در تدوین قانون اساسی چه دیدگاه هایی وجود داشت؟	۱۴
۱	محمد علی شاه قاجار چگونه بی اعتنائی خود را به مشروطیت و مشروطه خواهان نشان داد؟	۱۵
۱/۵	چرا رضاخان پس از رسیدن به نخست وزیری، شعار نظام جمهوری را مطرح کرد؟	۱۶
۱/۵	اهداف اصلی آمریکایی ها از ایجاد یک رشته اصلاحات اجتماعی ( رفورم ) در کشورهای تحت سلطه خود چه بود؟	۱۷
۱	آمریکایی ها از روی کار آوردن ازهارای چه هدف هایی داشتند؟	۱۸
۱	هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت چه بود؟	۱۹
	« موفق باشید »	
۲۰	جمع نمره	

## باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۰۳/۱۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم ( خرداد ماه ) سال ۱۳۸۴	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح
------	---------------

۱	تقویت حکومت های ملی و پادشاهی (۰/۲۵) از بین رفتن وحدت مذهبی در اروپا (۰/۲۵) بروز جنگهای مذهبی یا ( جنگ میان پروتستان ها و کاتولیک ها) (۰/۲۵) رشد احساسات ناسیونالیستی (۰/۲۵)
۲	منابع طبیعی کافی (۰/۲۵) نیروی انسانی ارزان (۰/۲۵) سرمایه مادی فراوان (۰/۲۵) نیروی متخصص (۰/۲۵) حمایت دولت (۰/۲۵) و بازار فروش (۰/۲۵) « ذکر چهار مورد کافی است. »
۳	ترک ها به واسطه ی تشکیلات منظم و قوانین مدون که برقرار ساخت «سلیمان قانونی» نامیدند. (۰/۵)
۴	فرانسه بار دیگر با رژیم سلطنتی اداره شود (۰/۵) کلیه ی متصرفات ناپلئون از فرانسه پس گرفته شود. (۰/۵)
۵	مبارزه با زمینداران (۰/۲۵) بازسازی و نوسازی ارتش (۰/۲۵) تنظیم امور مالی (۰/۲۵) توسعه ی راه های ارتباطی کشور (۰/۲۵) گروهی از جوانان مصری را برای فراگیری علوم جدید به اروپا فرستاد. (۰/۲۵) ( ذکر سه مورد کافی است ).
۶	عبارت بود از: رسمیت یافتن زبان هندی در کنار زبان انگلیسی (۰/۲۵) و انتخابی شدن نیمی از اعضای مجلس مقننه (۰/۲۵) و مجاز بودن به اظهار نظر در مورد بودجه ی کشور. (۰/۲۵)
۷	۱- تسلیم آلمان و خلع سلاح آن کشور. (۰/۵) ۲- قراردادورسای (۰/۵) ۳- تشکیل جامعه ملل. (۰/۵)
۸	به دلیل دو حادثه: نخست این که یک ناو و چندین زیر دریایی آلمان به کشتی های آمریکایی حمله نمودند (۰/۵) دوم اینکه ناوگان آمریکا در بندر پرل هاربور توسط ژاپنی ها که متحد آلمان بودند، مورد حمله قرار گرفت. (۰/۵)
۹	هدف کشورهای غیر متعهد، مبارزه با هر گونه استعمار در جهان بود (۰/۵)
۱۰	رسمی کردن مذهب شیعه در ایران بود (۰/۲۵) با این کار وی توانست نیروی مذهبی شیعیان را به خدمت دولت تازه تأسیس صفوی در آورد (۰/۲۵) و به وسیله ی آن یک دولت متمرکز نیرومند در ایران ایجاد کند. (۰/۵)
۱۱	سران قبایل (۰/۲۵)، فرماندهان لشکری (۰/۲۵)، روحانیان (۰/۲۵)، سفیران بیگانه (۰/۲۵). نادر به پادشاهی ایران انتخاب شد. (۰/۵)
۱۲	مدعیان داخلی سلطنت بودند که هر کدام در گوشه ای از کشور به مخالفت برخاسته بودند (۰/۲۵) و مهم ترین مخالفان، خوانین (۰/۲۵)، بازماندگان خاندان صفوی (۰/۲۵)، بعضی از بزرگان ایل قاجار (۰/۲۵)
۱۳	ایران تعهد کرد که: استقلال افغانستان را به رسمیت بشناسد (۰/۵) هرات را تخلیه کند هیچ گونه ادعایی نسبت به شهر نداشته باشد (۰/۵) در صورت بروز اختلاف میان ایران و افغانستان، میانجیگری انگلستان را بپذیرد. (۰/۵)
	« ادامه در صفحه ی دوم »

## باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۰۳/۱۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم ( خرداد ماه ) سال ۱۳۸۴	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح
------	---------------

۱۴	یکی دیدگاهی که اکثر روحانیون در رأس آن قرار داشتند و سعی می کردند قانون اساسی بر اساس موازین اسلامی تدوین شود (۰/۵) دیگر دیدگاهی که به غرب و تجدد مآبی تمایل داشت و می کوشید تا در تدوین قانون اساسی از اندیشه ها و الگوهای غربی استفاده شود (۰/۵)
۱۵	شاه بی اعتنایی به مشروطیت را در مراسم تاجگذاری خود آشکار کرد و از نمایندگان مجلس برای شرکت در مراسم دعوت به عمل نیاورد (۰/۵) ، زمانی که متمم قانون اساسی را برای تأیید نزد او بردند از امضای آن خودداری کرد. (۰/۵)
۱۶	رضاخان و انگلیسی ها هر دو در اندیشه ی تغییر سلطنت در ایران بودند (۰/۵) ، اما چون طرح تغییر سلطنت و تبدیل سلسله قاجار به پهلوی در ابتدای نخست وزیری رضاخان ممکن نبود (۰/۵) و مقاومت جدی جامعه را بر می انگیخت. (۰/۲۵) . بنابراین برای آماده کردن افکار عمومی جامعه برای این تغییر ، شعار نظام جمهوری مطرح شد. (۰/۲۵)
۱۷	۱- اعتبار بخشیدن به مهره های دست نشانده خود در این کشورها (۰/۵) ۲- جلوگیری از افزایش فشار بسیار شدید بر مردم (۰/۵) ۳- فریب مردم و جلوگیری از تکوین حرکت های اصیل مردمی (۰/۵)
۱۸	۱- با نشان دادن چهره های از یک دولت خشن و نظامی مردم را به وحشت اندازند (۰/۲۵) و از ادامه انقلاب منحرف سازند. (۰/۲۵) ۲- در صورتی که این حيله ، مؤثر نیفتاد و مردم بر شعار مرگ بر شاه پافشاری کردند (۰/۲۵) ، آمریکایی ها در فاصله ای که از هاری بر سرکار است فرصتی پیدا کنند و مهره جدیدی انتخاب کنند. (۰/۲۵)
۱۹	در مواقع خاصی که میان مجلس و شورای نگهبان اختلاف نظر پیدا می شود تصمیم گیری کنند. (۰/۵) و اجازه ندهند که در اداره ی کشور وقفه و اختلالی پیش آید. (۰/۵)

با عرض خسته نباشید ، نظر همکاران محترم در تصحیح صائب می باشد.