

با سمهه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)	رئته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)			تاریخ امتحان: ۱۳۸۲/۰۶/۰۹
ویژه دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت شهربوراه سال ۱۳۸۲			سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه

ردیف	سؤالات	نمره
۱	۱ مهمترین نتایج پیدایش مذهب پروتستان را بنویسید؟	۱
۲	- طریقه ثروتمند شدن اسپانیا را در قرون جدید و پادشاهی شارکلن را بنویسید؟	۰.۵
۳	پس از استقلال ایالات متحده (۱۷۷۶ م) چه کسی به عنوان نخستین رئیس جمهور برگزیده شد؟	۰.۵
۴	سلطان سلیم، معاصر کدام پادشاه صفوی بود؟ در کدام جنگ او را شکست داد؟ علت پیروزی سلطان سلیم چه بود؟	۰.۷۵
۵	مشخصات اقتصادی و صنعتی «عصر ویکتوریا» را در انگلستان بنویسید.	۰.۷۵
۶	فرانسویان، چگونه بر عبدالقدار پیروز شدند؟ و وی را به کجا تبعید کردند؟	۰.۷۵
۷	در زمان حاکمیت خاندان منجو، چه عواملی موجب فقر و فلاکت مردم چین شده بود؟	۰.۷۵
۸	طی قرارداد ورسای، چه مسائلی به آلمان و عثمانی تحمیل شد؟	۱
۹	عمر مختار در کجا و علیه کدام کشور استعمار گر قیام کرد؟	۰.۵
۱۰	پایه گذاران جنبش خیر متعهد، چه کسانی و از چه کشورها بودند؟	۱.۵
۱۱	دولت صفوی در دوره پادشاهی شاه عباس اول برای جلوگیری از شورش قبایل و کاهش قدرت فرماندهان قزلباش چه سیاستی را در پیش گرفت؟	۱.۵
۱۲	دو مورد از شروط نادر شاه افشار، در شورای مغان، برای پذیرفتن سلطنت را بنویسید.	۱
۱۳	سه مورد از مفاد عهدنامه ترکمان چای را بنویسید.	۱.۵
۱۴	دو مورد از اقدامات امیرکبیر را بنویسید.	۱
۱۵	مهم ترین خواسته های مهاجران صغیری را نام ببرید؟	۱
۱۶	رهبران قیام تبریز، گیلان و بختیاریها را نام ببرید.	۱
۱۷	چرا ایجاد ارتض منظم توسط رضاخان، از برنامه های اساسی انگلیسی ها بود؟	۱.۵
۱۸	انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت ایران از نظر اقتصادی چه کارهایی انجام داد؟ سه مورد را بنویسید.	۱.۵
۱۹	از ۱۵ بهمن الی ۲۲ بهمن سال ۱۳۵۷، در ایران چه دولتها بی وجود داشت؟	۱
۲۰	جمع تشخیص مصلحت مرکب از چه کسانی است و در چه مواردی تصمیم گیری می کند؟ « موفق باشید »	۱
	جمع نمرات	۲۰

با سمه تعالی

رئته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ/امتحان: ۱۳۸۲/۰۶/۰۹	سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	ویژه دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت شهریورماه سال ۱۳۸۲
راهنمای تصحیح	
ردیف	
۱	تقویت حکومت های ملی و پادشاهی (۰/۲۵) از بین رفت و خدمت مذهبی در اروپا (۰/۲۵) بروز جنگهای مذهبی (میان پروتستان هاو کاتولیک ها) (۰/۲۵) رشد احساسات ناسیونالیستی (۰/۲۵)
۲	از ثروت و طلاهای باد آورده‌ی قاره‌ی آمریکا (۰/۵)
۳	جرج واشنگتن (۰/۵)
۴	شاه اسماعیل (۰/۲۵) در جنگ چالدران (۰/۲۵) با به کار بردن نیروی توپخانه و سلاح آتشین (۰/۲۵)
۵	در عصر ویکتوریا انگلستان از نظر اقتصادی و صنعتی پیش رفت بسیار کرد (۰/۲۵) با غارت ثروت مستعمرات، این کشور ثروتمندترین کشور جهان شد (۰/۲۵) و از نظر صنعتی نیز تنها آلمان با آن برابری می‌کرد (۰/۲۵).
۶	با استفاده از امکانات و تجهیزات برتر در سال ۱۸۴۳ م (۰/۵) به دمشق تبعید کردند (۰/۲۵)
۷	بهره کشی مالکان بزرگ، ظلم و فساد (۰/۲۵) و رشوه خواری حکام محلی (۰/۲۵)
۸	در این کنفرانس متفقین مستعمرات آلمان را بین خود تقسیم نمودند (۰/۲۵) و علاوه بر آن بخشی از قلمرو آلمان را به انضمام بندر «دانزیک» به لهستان دادند (۰/۲۵) قرار شد که آلمان غرامت به متفقین بپردازد (۰/۲۵) و نیز عثمانی را از کلیه مستعمراتش به خصوص سلطه‌ی او بر سرزمین‌های عربی، محروم کردند (۰/۲۵)
۹	در لیبی (۰/۲۵) و علیه ایتالیا (۰/۲۵)
۱۰	جمال عبدالناصر از مصر (۰/۵)، احمد سوکار نو از اندونزی (۰/۵) و جواهر لعل نهرو از هندوستان بودند (۰/۵)
۱۱	دولت صفوی برای جلوگیری از شورش قبایل، سیاست جابجایی عشایر و قبایل را در پیش گرفت (۰/۵) و برای کاستن از قدرت فرماندهان قزلباش تعداد آنان را در ولایات کاهش داد (۰/۵) و همواره آنان را از ولایتی به ولایت دیگر می‌فرستاد (۰/۵)
۱۲	۱- موروژی شدن فرمانروایی در خاندان وی. ۲- عدم حمایت قبایل وزمینداران و ماموران کشوری از خاندان صفوی ۳- پایان بخشیدن به اختلافات مذهبی با عثمانی (ذکر ۲ مورد هر مورد ۰/۵ نمره)
۱۳	۱- واگذاری خانات ایران و نجخوان به روسیه و تخلیه طالش و موقان از سپاه ایران ۲- پرداخت ده کرور تومان (پنج میلیون تومان) به طور اقساط به روسیه به عنوان غرامت جنگی ۳- اجازه‌ی عبور و مرور آزاد به کشتی‌های تجاری و روسی در دریای مازندران و در امتداد سواحل آن ۴- رضایت به انعقاد یک عهدنامه تجاری بین ایران و روسیه و حق اعزام کنسول و نماینده تجاری به هر منطقه از مناطق ایران ۵- حمایت از ولیعهدی عباس میرزا و کوشش در به سلطنت رساندن وی پس از مرگ شاه استرداد اسرای طرفین اعطای حق قضاؤت کنسولی (کاپیتولامسیون) (ذکر سه مورد هر مورد ۰/۵ نمره) ادامه در صفحه‌ی دوم

با سمه تعالی

رئته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ/امتحان: ۱۳۸۲/۰۶/۰۹	سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	ویژه دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت شهربور ماه سال ۱۳۸۲
۱۴	<p>۱- محدود کردن القاب و عنایین فراوانی که بدون حساب به افراد از سوی دربار داده می شد . (۰/۵)</p> <p>۲- مبارزه بارشوه خواری و قطع درآمدهایی که مأموران دولت مستقیماً از مردم می گرفتند . (۰/۵)</p> <p>۳- سر و سامان دادن به دخل و خرج کشور و کم کردن مخارج دربار و حقوق درباریان و شاهزادگان</p> <p>۴- تنظیم مالیاتها و رونق بخشیدن به تجارت داخلی و خارجی و تشویق صنایع داخلی</p> <p>۵- اعزام عده ای به اروپا برای فراگرفتن حرف و صنایع مختلف و ...</p> <p>۶- ایجاد دارالفنون برای تربیت نظامیان تحصیل کرده و مهندسان و پزشکان آشنا با علوم جدید و نیز ترجمه‌ی کتب مفید و انتشار روزنامه .</p> <p>۷- ایجاد سپاه منظم و ساخت تفنگ و وسایل جنگی</p> <p>۸- محدود ساختن نفوذ روسیه و انگلستان در ایران و جلوگیری از دلالت بیگانگان در امور مملکتی (ذکر ۲ مورد از ۸ مورد کافی است)</p>
۱۵	<p>۱- تأسیس عدالت خانه (۰/۲۵)</p> <p>۲- برکناری نوز بلژیکی (۰/۲۵)</p> <p>۳- عزل عین الدوله (۰/۲۵)</p> <p>۴- عزل قوانین اسلامی در کشور (۰/۲۵)</p>
۱۶	در تبریز: ستارخان (۰/۲۵) باقرخان (۰/۲۵) در گیلان: محمد ولی خان تنکابنی (۰/۲۵) در بختیاریها : صمصام السلطنه (۰/۲۵)
۱۷	زیرا این ارتضی خصم اینکه تمرکز قدرت سیاسی را در کشور ممکن می ساخت (۰/۵) ، قیامهای مردمی را سرکوب می کرد (۰/۵) و در موقع ضروری به عنوان تأمین کننده اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می گرفت . (۰/۵)
۱۸	برای زیر فشار گذاشت ایران از نظر اقتصادی دو شعبه بانک انگلیس در ایران را تعطیل کردند (۰/۵) و از دولت ایران و بازرگان خواستند تا بدھی خود را به بانک بپردازنند . (۰/۵) کمپانی نفت جنوب نیز برای درهم ریختن سیستم گردش پول در ایران سرمایه های خود را از گردش خارج کرد . (۰/۵)
۱۹	<p>۱- دولت مهندس بازرگان که مشروعیت و قانونی بودن خود را از حکم امام گرفته بود . (۰/۵ نمره)</p> <p>۲- دولت بختیار که کارمندان انقلابی ادارات اجازه ندادند وزیران کابینه او به داخل ساختمان وزارت خانه وارد شوند . (۰/۵ نمره)</p>
۲۰	مرکب از مسؤولان بالای کشور و صاحب نظران در مسائل اسلامی و سیاسی است (۰/۵) و در موقع خاصی که میان مجلس و شورای نگهبان اختلالی نظر پیدا شد تصمیم گیری کند تا در اداره کشور وقفه و اختلالی پیش نیاید . (۰/۵)