

## با سمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		سال سوم آموزش متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۳۸۶ / ۸ / ۶		دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۶
نمره	سؤالات	
ردیف		

۱	کم ترین مقدار شعر ..... است.	۰/۲۵
۲	با ظهور کدام شاعر «غزل عارفانه» در ادب فارسی، پدید آمد؟	۰/۲۵
۳	اصلی ترین عامل موسیقی شعر چیست؟	۰/۲۵
۴	در «مسقط» مصراع آخر هر رشته چه نام دارد؟	۰/۲۵
۵	این نوع شعر، مناسب ترین قالب شعری برای ثبت لحظه‌های کوتاه شاعرانه است؟	۰/۲۵
۶	«نیما یوشیج» با انتشار کدام شعر، اولین گام جدی را در راه ایجاد «شعر نو» برداشت؟	۰/۲۵
۷	با توجه به بیت زیر به سوالات داده شده، پاسخ دهید: «این نان و آب و چوخ چو سیل است بی وفا من ماهی ام، نهنگم، عمانم آرزوست» الف) در بیت بالا چه نوع «تشییه بلیغی» دیده می‌شود؟ ب) «وجه شبه» را در «تشییه غیر بلیغ» موجود در بیت، مشخص کنید. پ) هر کدام از واژه‌های «آب» و «ماهی» کدام یک از طرفین تشییه هستند؟	۱
۸	در بیت «در شجاعت شیر و تانیستی» کدام پایه تشییه وجود ندارد؟	۰/۲۵
۹	در بیت زیر، یک «تشییه بلیغ» نشان دهید و نوع آن را بنویسید. «مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو یادم از کشته‌ی خویش آمد و هنگام درو»	۰/۵
۱۰	«وجه شبه» تشییه مرگب زیر را بنویسید. «بر گل سرخ از نم، او فتاده لآلی همچو عرق بر عذر شاهد غضبان»	۰/۵
۱۱	جمله‌ای بنویسید که در آن واژه‌ی «ماه» به صورت «استعاره‌ی مصراح» به کار رفته باشد؟	۰/۵
۱۲	چرا در بیت زیر «کنگره‌ی عرش» یک اضافه‌ی استعاری است? «تو را ز کنگره‌ی عرش می‌زنند صفير ندانمت که در این دامگه چه افتاده است»	۰/۵
۱۳	در شعر زیر کدام واژه‌ها در مفهوم «استعاری» به کار رفته‌اند؟ نوع استعاره‌های موجود را بنویسید. «آسمان تعطیل است / بادها بی کارند»	۱
۱۴	در کدام یک از عبارات زیر، واژه‌ی «سرو» در مفهوم مجازی به کار رفته است؟ چرا؟ الف) در کنار درخت سرو، کاج بلندی نمایان بود. ب) سرو همیشه سرسبز و باطرافت است.	۰/۷۵
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»	

## باسمہ تعالیٰ

سوالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۶
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۶	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		
ردیف	سوالات	نمره	
۱۵	با توجه به مصraig « محتاج قصنه نیست ، گرت قصد خون ماست » :	۰/۷۵	<p>(الف) کدام کلمه در مفهوم « مجازی » به کار رفته است ؟</p> <p>(ب) « قرینه » و نوع « علاقه » ی آن را بنویسید .</p>
۱۶	در بیت های زیر « کنایات » را مشخص کنید و مفهوم هر « کنایه » را بنویسید .	۱/۵	<p>(الف) پر طاووس در اوراق مصاحف دیدم</p> <p>گفت خاموش ، که هر کس که جمالی دارد</p> <p>هر کجا پای نهد ، دست ندارندش پیش</p> <p>که ای خواجه دستم ز دامن بدار</p> <p>(ب) چوبشنید بیچاره بگریست زار</p>
۱۷	در بیت « زلف او دام است و خالش دانه‌ی آن دام و من برآمید دانه‌ای افتاده ام در دام دوست »	۰/۵	<p>(الف) کدام « صامت » بیش از بقیه تکوار شده است ؟</p> <p>(ب) نام آرایه‌ی ادبی حاصل از این تکرار ، چیست ؟</p>
۱۸	در بیت زیر « سجع » ها را بیابید و نوع آن ها را بنویسید .	۱	<p>« من مانده ام مهجور از او ، دل خسته و ونجور از او      گویی که نیشی دور از او ، در استخوانم می‌رود »</p>
۱۹	در کدام یک از بیت های زیر « موسیقایی ترین نوع جناس » دیده می شود ؟ دلیل خود را همراه با نام این نوع « جناس » و ذکر واژه های هم جنس ، بنویسید .	۱	<p>(الف) بر دوخته ام دیده چو باز از همه عالم</p> <p>تا دیده‌ی من بر رُخ زیبای تو باز است</p> <p>(ب) شکر کند چرخ فَلَك ، از ملِك و مُلَك و مَلَك</p> <p>کز کرم و بخشش او ، روشن و بخششندۀ شدم</p>
۲۰	در بیت زیر ، میان کدام کلمات آرایه‌ی « جناس » وجود دارد ؟ نوع هر « جناس » را بنویسید .	۱	<p>« شوف مرد به جود است و کرامت به سجود      هر که این هر دو ندارد ، عدمش به ز وجود »</p>
۲۱	در کدام یک از ابیات زیر ، آرایه های « اشتقاء » و « جناس » هر دو دیده می شود ؟ دلیل خود را با ذکر واژه های موردنظر ، بنویسید .	۱	<p>(الف) سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند</p> <p>همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند</p> <p>(ب) صبا خاک وجود ما بدان عالی جناب انداز</p> <p>بُود کان شاه خوبان را نظر بر منظر اندازیم</p> <p>« ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم »</p>

## باسم‌هه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۸۶ / ۸ / ۶
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۶			اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف			نمره
سؤالات			
۲۲	در کدام یک از بیت‌های زیر « موازنه » وجود دارد؟ چرا؟	الف) غلام نرگس مست تو تاجدارانند خراب باده‌ی لعل تو هوشیارانند	+۵
۲۳	در مصraig « ما قصه‌ی سکندر و دارا نخوانده‌ایم » کدام آرایه‌های ادبی دیده می‌شود؟	ب) یاد باد آن که سر کوی توام منزل بود دیده را روشنی از خاک ذرت حاصل بود	+۵
۲۴	میان کدام واژه‌ها در بیت زیر « تضاد » است؟	« باز فراق دوستان بس که نشسته بر دلم می‌رود و نمی‌رود ناقه به زیر محملم »	+۲۵
۲۵	در عبارت « قصه‌ی تلخی بود » کدام آرایه‌ی ادبی وجود دارد؟ چرا؟		+۵
۲۶	در شعر زیر آرایه‌ی « تناقض » را بباید و دلیل خود را با ذکر واژه‌های « متناقض » بنویسید.	« از تهی سرشار جویبار لحظه‌ها جاری است »	+۷۵
۲۷	با توجه به بیت « خانه زندان است و تنها بی ضلال هر که چون سعدی گلستانیش نیست »	الف) کدام واژه « ایهام تنااسب » دارد? ب) معانی مختلف آن را بنویسید. پ) کلمه‌ی دارای « ایهام تنااسب » با کدام واژه در مصraig دوم « تنااسب » برقرار کرده است؟	۱
۲۸	در بیت « آن نه زلف است و بناگوش که روز است و شب است و آن نه بالای صنوبر که درخت رطب است »	الف) چه نوع « لف و نشوی » در بیت دیده می‌شود? ب) « لف دوم » و « نشر اول » را در این نوع « لف و نشر » مشخص کنید.	+۷۵
۲۹	در ایيات زیر، هر یک از آرایه‌های « اغراق، ترجیح، تصدیر، تضمین و خسن تعلیل » را بباید.	الف) چون شمع نکو رویی در رهگذر باد است ب) تانه تاریک بود سایه‌ی انبوه درخت پ) ما بردون را ننگریم و قال را ت) مشنوای دوست که غیراز تومرا یاری هست ث) زینهار از قرین بد، زنهار طرف هنری بر بند از شمع نکورویی زیر هر برگ، چراغی بنهد از گلنار ما درون را بنگریم و حال را یا شب و روز به جز فکر توام کاری هست وقنا ربنا عذاب النار	۲/۵
۲۰	جمع نمره	موفق باشید «	

## با سمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۶ / ۸ / ۶		سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۶	
نمره	راهنمای تصحیح	
ردیف		

۰/۲۵		بیت (۰/۲۵)	۱
۰/۲۵		ستایی (۰/۲۵)	۲
۰/۲۵		وزن (۰/۲۵)	۳
۰/۲۵		بند (۰/۲۵)	۴
۰/۲۵		رباعی (۰/۲۵)	۵
۰/۲۵		افسانه (۰/۲۵)	۶
۱	الف) تشییه بلیغ استنادی (۰/۲۵) ب) بی وفا (۰/۲۵)		۷
	پ) آب ← مشتبه (۰/۲۵) ماهی ← مشتبه به (۰/۲۵)		
۰/۲۵		ادات تشییه (۰/۲۵)	۸
۰/۵	مزرع سبز فلک (یا داس مه نو) (۰/۲۵)	نوع تشییه بلیغ: اضافی (۰/۲۵)	۹
۰/۵	وجه شبیه: قرار گرفتن دایره‌ای شفاف و سفید (۰/۲۵)	بر صفحه‌ای سرخ رنگ (۰/۲۵)	۱۰
۰/۵	ماه سرو بالا وارد مجلس شد. (یا هر پاسخ درست دیگر)	(۰/۵)	۱۱
۰/۵	زیرا در این استعاره، کنگره که جزئی از مشتبه به (کاخ) است (۰/۲۵)	به مشتبه (عرش) اضافه شده است (۰/۲۵)	۱۲
۱	استعاره: آسمان (۰/۲۵)	نوع استعاره: مکنیه یا کنایی (۰/۲۵)	۱۳
	استعاره: بادها (۰/۲۵)	نوع استعاره: مکنیه از نوع <u>تشخیص</u> («انسان انگاری» یا «شخصیت بخشی») است. (۰/۲۵)	
۰/۷۵	در عبارت «ب» «واژه‌ی سرو» مجاز است.	(۰/۲۵)	۱۴
	زیرا «سرو» با «علاقه‌ی کلیه» (۰/۲۵) مجاز از برگ‌های درخت سرو است.	(۰/۲۵)	
	(یا هر توضیح درست دیگر)		
۰/۷۵	الف) خون (۰/۲۵)		۱۵
	ب) «قرینه»‌ی آن: اضافه شدن قصد به خون (۰/۲۵)	و نوع علاقه‌ی آن «لازمینه» است (۰/۲۵)	
۱/۵	الف) کنایه: هر کجا پای نهد (پای نهادن) (۰/۲۵)		۱۶
	مفهوم کنایی: هر کجا وارد شود (وارد شدن) (۰/۲۵)		
	کنایه: دست ندارندش پیش (دست پیش نداشتن) (۰/۲۵)		
	مفهوم کنایی: مانع او نمی شوند (مانع نشدن) (۰/۲۵)		
	ب) کنایه: دستم زدامن بدار (دست از دامن داشتن) (۰/۲۵)		
	مفهوم کنایی: مرا رها کن (رها کردن) (۰/۲۵)		
	«ادامه در صفحه دوم»		

## با اسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۶ / ۶ / ۸		سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۶
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
+۵	(الف) صامت «د» (۰/۲۵) ب) واژ آرایی (نغمه‌ی حروف) (۰/۲۵)	۱۷
۱	سجع: «مهجور» و «رنجور» (۰/۲۵) ← نوع سجع: متوازی (۰/۲۵) سجع: «مهجور» و «دور» (یا «رنجور» و «دور») (۰/۲۵) ← نوع سجع: مطرّف (۰/۲۵)	۱۸
۱	در بیت «الف» موسیقایی ترین نوع جناس وجود دارد (۰/۲۵) این نوع «جناس»، «جناس تام» نام دارد (۰/۲۵) زیرا: واژه‌ی «باز» در مصraig اول با واژه‌ی «باز» در مصraig دوم (۰/۲۵) از نظر لفظی یکسان ولی در معنی باهم متفاوت اند. (۰/۲۵) (یا واژه‌ی «باز» در مصraig اول به معنی «پرندۀ شکاری» (۰/۲۵) و در مصraig دوم به مفهوم «گشوده» (۰/۲۵) است.	۱۹
۱	«جود» و «سجود» (یا «جود» و «وجود» (۰/۲۵)) ← نوع جناس: ناقص افزایشی (۰/۲۵) «سجود» و «وجود» (۰/۲۵) ← نوع جناس: ناقص اختلافی (۰/۲۵)	۲۰
۱	در بیت «ب» آرایه های «اشتقاق» و «جناس» هر دو دیده می شود (۰/۲۵) زیرا: واژه های «نظر» و «منظر» (۰/۲۵) علاوه بر این که هم ریشه اند (۰/۲۵) تنها در یک حرف با هم اختلاف دارند (میان آنها جناس ناقص اختلافی وجود دارد) (۰/۲۵)	۲۱
+۵	در بیت «الف» موازنی وجود دارد (۰/۲۵) زیرا: تمام واژه های دو مصraig این بیت در تقابل با یک دیگر، سجع «متوازی» ندارند. (یا به این دلیل که در بیت «الف» سجع های «متوازی» و «متوازن» در مقابل هم، قرار گرفته اند) (۰/۲۵)	۲۲
+۵	مراعات نظیر، تلمیح، ایهام تناسب (ذکر دو آرایه هر کدام) (۰/۲۵)	۲۳
+۲۵	میان واژه های «می رود» و «نمی رود» تضاد است (۰/۲۵)	۲۴
+۵	حسن آمیزی (۰/۲۵) زیرا: دو حسن «شنوایی» و «چشایی» با هم آمیخته شده است (یا هر توضیح درست دیگر) (۰/۲۵)	۲۵
+۷۵	«از تهی سرشار» تناقض دارد (۰/۲۵) زیرا: عقلأ و منطقأ نمی توان پر از خالی بود (۰/۲۵) چرا که، با پذیرفتن صفت «تهی» حکم به طرد صفت «سرشار» خواهیم داد (۰/۲۵) (یا هر توضیح درست دیگر)	۲۶
۱	الف) گلستان (۰/۲۵) ب) معانی مختلف آن: ۱- باغ (گلزار) (۰/۲۵) ۲- کتاب گلستان (۰/۲۵) پ) سعدی (۰/۲۵)	۲۷
+۷۵	الف) لف و نشر مشوش (به هم ریخته) (۰/۲۵) ب) لف دوم: بنا گوش (۰/۲۵) نشر اول: شب (۰/۲۵)	۲۸
۲/۵	پ) ترصیح (۰/۵) ب) خشن تعلیل (۰/۵) ث) تضمین (۰/۵)	۲۹ الف) تصدیر (۰/۵) ت) اغراق (۰/۵)
۲۰	جمع نمره	موفق باشید «