

با سمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه (سالی - واحدی)			تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۱۰/۲۴
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت دی ماه سال ۱۳۸۳			سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>با توجه به اشعار زیر، به سؤالات پاسخ دهید:</p> <p>گر مرد رهی میان خون باید رفت تو پای به راه در نه و هیچ مپرس الف - شعر در قالب رباعی سروده شده است یا دو بیتی؟ دلیل خود را بنویسید. ب - کلمات قافیه را در بیت اول مشخص کنید. پ - واژه‌ی «راه» را با علامت خاص خود بنویسید.</p>	۱/۵
۲	<p>در بیت زیر، هر یک از واژه‌های مشخص شده، کدام یک از ارکان تشبيه هستند؟</p> <p>ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد</p>	۰/۷۵
۳	<p>در بیت زیر:</p> <p>گذشت روزگاران بین که دوران شباب ما الف - «تشبيه بليغ» کدام است? پ - «مشبه به» آن کدام است?</p>	۰/۷۵
۴	<p>تشبيه زیر، «فرد» است یا «مرکب»؟ وجه شبه آن را بنویسید.</p> <p>هر که علم خواند و عمل نکرد، بدان ماند که گام راند و تخم نیفشداند.</p>	۰/۵
۵	<p>در هر یک از ایيات زیر، «استعاره» را بیابید و «نوع» هر یک را مشخص کنید.</p> <p>الف - فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید ب - مرا در خانه سروی هست کاندر سایه‌ی قدش</p>	۱
۶	<p>در مصraig اول بیت زیر، کدام واژه در مفهوم «استعاری» به کار رفته است؟ چه نوع استعاره‌ای است؟ تعیین کنید که آیا «تشخیص» است یا خیر؟</p> <p>منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست؟</p>	۱/۵
۷	<p>کدام یک از واژه‌های مشخص شده‌ی زیر، «مجاز» و کدام «حقیقت» است؟ نوع «علاقه‌ی مجاز» را بنویسید.</p> <p>چو آشامیدم این پیمانه را پاک</p>	۰/۷۵
۸	<p>با توجه به بیت زیر، به سؤالات پاسخ دهید:</p> <p>پیش دیوار آن چه گویی، هوش دار تا نباشد در پس دیوار، گوش الف - «گوش» مجاز از چیست? پ - علاقه‌ی آن را مشخص کنید.</p>	۰/۷۵
۹	<p>در هریک از ایيات زیر، «کنایه» را مشخص کنید و مفهوم کنایی هر یک را بنویسید.</p> <p>الف - چو بشنید بیچاره بگریست زار ب - از مکافات عمل غافل مشو</p>	۱/۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

با سمه تعالي

سؤالات امتحان نهايی درس: آرایه های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه (سالی - واحدی)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۱۰/۲۴		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت دی ماه سال ۱۳۸۳	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه		
در هر يك از عبارت های زير ، «سجع» ها را ببایيد و « نوع » هر يك را بنويسيد .	الف - طالب علم عزيز است و طالب مال ذليل است .	ب - هنر چشمهاي زاينده است و دولت پاينده .	۱۰
در ابيات زير ، کدام کلمات داراي « جناس » هستند ؟ « نوع » هر جناس را مشخص کنيد .	الف - بردوخته ام دیده چو باز از همه عالم	ب - آن کس است اهل اشارت که بشارت داند	۱۱
تا ديده هي من بر رخ زيبا تو باز است نکته ها هست بسي ، محروم اسرار کجاست ؟	ما چو کوهيم و صدا در ما ز توست خراب باده لعل تو هوشياران اند	در هر يك از ابيات زير ، « موازن » و « ترصيع » را مشخص کنيد . (با ذكر دليل)	۱۲
با توجه به بيت زير به سؤالات پاسخ دهيد :	که زالي نينديشد بر عالمي	چنان سايه گسترد بر عالمي	۱۳
الف - کدام کلمه داراي « ايهم تناسب » است ؟ معاني مختلف آن را بنويسيد .	ب - واژه داراي « ايهم تناسب » با کدام کلمه ، مناسبت دارد ؟	در کدام بيت ، « تلميح » به کار رفته است ؟ دانسته مورد نظر را توضیح دهيد .	۱۴
جرمش اين بود که اسرار هويدا مى کرد که بود نزد عقل بس دشوار	الف - گفت آن يار کزو گشت سر دار بلند ب - شود آسان ز عشق کاري چند	رسم بد عهدی ایام چو دید ابر بهار	در بيت زير ، شاعر چگونه از آرایه اي « حسن تعلييل » بهره برده است ؟
۰/۵	گريهаш بر سمن و سنبل و نسرین آمد	در هر يك از ابيات زير ، آرایه اي « حس آميزي » را ببایيد .	۱۵
الف - نجواي نمناک علف ها را می شنوم .	ب - با من بيا به خيابان / تا بشنوی بوی زمستانی که در باع رخنه کرده .	الف - بى مهر رخت ، روز مرا نور نمانده است	الف - بى مهر رخت ، روز مرا نور نمانده است
ب - هر شبنمی در اين ره ، صد بحر آتشين است	دردا که اين معما شرح و بيان ندارد	پ - چون شمع نکو روبي در رهگذر باد است	ب - هر شبنمی در اين ره ، صد بحر آتشين است
پ - دل و کشورت جمع و معمور باد	طرف هنري بر بند از شمع نکو روبي	ت - دل و کشورت جمع و معمور باد	پ - چون شمع نکو روبي در رهگذر باد است
ث - بهر اين فرمود رحمان اي پسر	زمليكت پراكندگي دور باد	ث - بهر اين فرمود رحمان اي پسر	ث - بهر اين فرمود رحمان اي پسر
ج - کي شود اين روان من ساكن	کل يوم هوفی شان اي پسر	ج - کي شود اين روان من ساكن	ج - کي شود اين روان من ساكن
۲۰	جمع نمرات	« موفق باشيد »	

رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۱۰/۲۴	سال سوم آموزش متوسطه (سالی - واحدی)
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت دی ماه سال ۱۳۸۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - رباعی (۰/۲۵) زیرا هجای آغازین آن بلند است . ب - خون - سرنگون (۰/۵) پ - راه = ۰ (۰/۵)	۱/۵
۲	ایام گل = مشبه (۰/۲۵) عمر = مشبه به (۰/۲۵) شتاب کرد = وجه شبه (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳	الف - سیلاپ غم (۰/۲۵) ب - تشبيه بلیغ اضافی (۰/۲۵) پ - سیلاپ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴	تشبيه مرکب (۰/۲۵) وجه شبه = بیهودگی و بی حاصلی و یا نظایر آن (۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف - پیشگاه حقیقت = استعاره‌ی مکنیه (۰/۵) ب - سرو = استعاره‌ی مصرحه (۰/۵)	۱
۶	نیم سحر (۰/۵) استعاره‌ی مکنیه است . (۰/۵) از نوع تشخیص (۰/۵)	۱/۵
۷	«پیمانه» در معنای مجازی (۰/۲۵) و «خاک» در معنای حقیقی به کار رفته است . علاقة‌ی مجاز = محلیه (۰/۲۵)	۰/۷۵
۸	الف - مجازاً انسان (۰/۲۵) ب - نمی تواند در پس دیوار بباید (۰/۲۵) پ - علاقه‌ی جزئیه (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	الف - دستم ز دامن بدار (۰/۲۵) در مفهوم کنایی رهایم کن . ب - گندم از گندم بروید جو ز جو (۰/۲۵) نتیجه‌ی هر کاری متناسب با خود کار است . (۰/۵)	۱/۵
۱۰	الف - عزیز و ذلیل (۰/۲۵) سجع متوازن (۰/۲۵) ب - زاینده و پاینده (۰/۲۵) سجع متوازنی (۰/۲۵)	۱
۱۱	الف - باز و باز (۰/۵) جناس تام (۰/۵) ب - اشارت و بشارت (۰/۵) جناس ناقص اختلافی (۰/۵)	۲
۱۲	الف - ترصیع (۰/۲۵) چون همه‌ی واژه‌های دو مصراع در تقابل با یکدیگر سجع متوازن دارند . ب - موازنه (۰/۲۵) چون همه‌ی واژه‌های دو مصراع در تقابل با یکدیگر سجع متوازن دارند . (۰/۵)	۱/۵
۱۳	الف - زال (۰/۲۵) در دو معنای پیر زن (پیر زن سپید موی) (۰/۲۵) و پدر رستم (۰/۲۵) به کار رفته است . ب - رستم (۰/۲۵)	۱
۱۴	بیت الف (۰/۵) اشاره به ماجراهی بر دار کردن حسین بن منصور حلاج عارف بزرگ ایرانی . (۰/۵)	۱
۱۵	شاعر برای باریدن باران بهاری علتی ادبی و غیر واقعی (دلسوزی بر گل های بهاری) آورده است . (۰/۵)	۰/۵
۱۶	الف - نجوای نمناک (۰/۵) ب - شنیدن بوی زمستان (بشنوی بوی زمستان) (۰/۵)	۱
۱۷	الف - ایهام (۰/۵) ب - اغراق (۰/۵) پ - تصدیر (۰/۵) ت - لف و نشر (۰/۵) ج - تناقض (۰/۵)	۳
	« خسته نباشید »	۲۰