

paarsadab.ir

paarsadab.ir

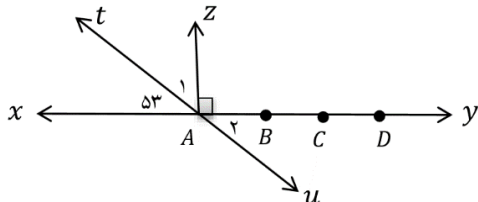
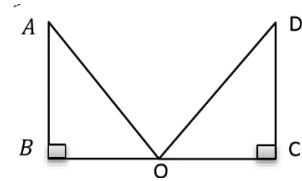
paarsadab.ir

paarsadab.ir

| | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | مدرسه: | سوالات امتحان درس: ریاضی |
| تعداد صفحه: ۴ | تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱ | سال هفتم متوسطه اول | |
| نام دبیر: | | نام و نام خانوادگی: | |

| بارم | ردیف | «سوالات» |
|------|------|---|
| ۱ | ۱ | <p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف) حاصل ضرب عدد منفی در مثبت، عددی مثبت می شود. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p> <p>ب) نقطه ی $\begin{bmatrix} -200 \\ 80 \end{bmatrix}$ در ناحیه ی دوم قرار دارد. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p> <p>ج) حاصل $\sqrt{\frac{9}{25}}$ برابر با $\frac{3}{5}$ است. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p> <p>د) به اطلاعات عددی، داده می گویند. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p> |
| ۱ | ۲ | <p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) احتمالی که غیر ممکن باشد را با عدد نشان می دهند.</p> <p>ب) منشور ۸ پهلو دارای رأس و یال است.</p> <p>ج) به توان دوم هر عدد می گویند.</p> |
| ۱ | ۳ | <p>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) عبارت $5ab$ با کدام عبارت متشابه است؟ الف) $5a$ ب) $-3ba$ ج) $5b$ د) $-5a^2b$</p> <p>ب) بین ۱۰ تا ۲۰ چند عدد اول وجود دارد؟ الف) ۴ ب) ۷ ج) ۳ د) ۲</p> <p>ج) مقدار عددی عبارت $-4x + 3$ به ازای $x = 2$ برابر است با: الف) ۱۱ ب) -۸ ج) -۵ د) -۱۱</p> <p>د) اگر $A = \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 6 \\ -11 \end{bmatrix}$ باشند، مختصات بردار \overrightarrow{AB} برابر است با: الف) $\begin{bmatrix} 3 \\ -7 \end{bmatrix}$ ب) $\begin{bmatrix} 9 \\ -15 \end{bmatrix}$ ج) $\begin{bmatrix} -9 \\ 15 \end{bmatrix}$ د) $\begin{bmatrix} -3 \\ 7 \end{bmatrix}$</p> |
| ۱/۵ | ۴ | <p>حاصل هر عبارت را بدست آورید.</p> <p>الف) $+15 - 8 + 11 =$</p> <p>ب) $(+24) \div [(-4) \times (-3)] =$</p> <p>ج) $[13 - (-8)] + (-10) =$</p> |

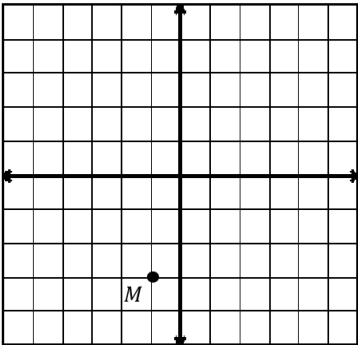
| | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | مدرسه: فردوس | سوالات امتحان درس: ریاضی |
| تعداد صفحه: ۴ | تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۶ | سال هفتم متوسطه اول | |
| نام دبیر: | | نام و نام خانوادگی: | |

| بارم | «سوالات» | ردیف |
|------|--|------|
| ۱ | <p>با توجه به شکل مقابل ($AB=BC=CD$)</p>  <p>الف) تساوی های زیر را کامل کنید. $BC = \dots\dots AD$ $AB + \dots\dots = AD$</p> <p>ب) اندازه ی زاویه ی \hat{A}_1 را بدست آورید. ج) زاویه ی \hat{A}_2 را با ۳ حرف بنویسید.</p> | ۵ |
| ۱ | <p>نوع تبدیل انجام شده را بنویسید، سپس تساوی های زیر را کامل کنید.</p>  <p>نوع تبدیل:</p> <p>$\overline{BA} = \dots\dots$ $\hat{A} = \dots\dots$ $\overline{BO} = \dots\dots$</p> | ۶ |
| ۱ | <p>دمای هوای شهر زاهدان ۸ درجه بالای صفر و دمای شهر مشهد ۶ درجه سردتر از زاهدان است:</p> <p>الف) دمای هوای مشهد چند درجه است؟</p> <p>ب) میانگین دمای دو شهر چند درجه است؟</p> | ۷ |
| ۱ | <p>الف) حاصل ضرب عبارت مقابل را بدست آورید.</p> <p>$5^3 - 3^4 + 1^{20} =$</p> <p>ب) حاصل عبارت زیر را به صورت عددی تواندار بنویسید.</p> <p>$(6^7 \times 3^7) \times 18^4 =$</p> | ۸ |
| ۱/۲۵ | <p>مقدار تقریبی جذر عدد ۴۵ را به کمک جدول مناسب بدست آورید.</p> <p>$\sqrt{45} \approx$</p> | ۹ |

| | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | مدرسه: | سوالات امتحان درس: ریاضی |
| تعداد صفحه: ۴ | تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱ | سال هفتم متوسطه اول | |
| نام دبیر: | | نام و نام خانوادگی: | |

| ردیف | «سوالات» | بارم |
|------|---|------|
| ۱۰ | الف) معادله مقابل را حل کنید. $6x - 8 = 12 + 2x$ ب) عبارات جبری مقابل را ساده کنید. $4(2a - b) + 3(a + 2b) =$ | ۱/۵ |
| ۱۱ | حاصل ضرب دو عدد طبیعی ۳۰ شده است. کمترین حاصل جمع چند می شود؟ | ۱ |
| ۱۲ | الف) شمارنده های عدد ۲۴ را بنویسید. ب) ۴ مضرب طبیعی عدد ۷ را بنویسید. | ۱ |
| ۱۳ | الف) شعاع قاعده ی استوانه ۵ سانتی متر و ارتفاع آن ۹ سانتی متر است. حجم استوانه را حساب کنید. (نوشتن فرمول حجم الزامی ست) ب) طول و عرض و ارتفاع مکعبی به ترتیب ۸ و ۴ و ۳ سانتی متر است. مساحت جانبی آن را بدست آورید. (نوشتن فرمول مساحت جانبی الزامی ست) | ۱/۵ |
| ۱۴ | (ب.م.م) و (ک.م.م) دو عدد ۲۴ و ۳۶ را از روش تجزیه بدست آورید. $(24, 36) =$ $[24, 36] =$ | ۱/۲۵ |

| | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | مدرسه: | سوالات امتحان درس: ریاضی |
| تعداد صفحه: ۴ | تاریخ امتحان: ۹۶/۳/ | سال هفتم متوسطه اول | |
| نام دبیر: | | نام و نام خانوادگی: | |

| بارم | «سوالات» | ردیف | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---------|-----|------|------|----|------|---------------|----|---|----|---|---|----|
| ۱/۵ | <p>در دستگاه مختصات زیر :</p> <p>الف) نقاط $A = \begin{bmatrix} -۴ \\ ۳ \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} ۲ \\ -۱ \end{bmatrix}$ را مشخص کنید.</p> <p>ب) مختصات بردار \overrightarrow{AB} را بنویسد. $\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$</p>  <p>ج) قرینه نقطه ی M را نسبت به مبدأ مختصات بدست آورید و آن را H نامگذاری کنید. $H = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$</p> | ۱۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>با توجه به جدول داده ها :</p> <table border="1" data-bbox="140 1205 727 1301"> <thead> <tr> <th>نام ماه</th> <th>مهر</th> <th>آبان</th> <th>آذر</th> <th>دی</th> <th>بهمن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>میزان بارندگی</td> <td>۱۲</td> <td>۸</td> <td>۱۰</td> <td>۴</td> <td>۵</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف) نمودار خط شکسته را رسم کنید.</p> <p>ب) بیشترین تغییرات در کدام ۲ ماه پشت سر هم بوده است؟</p> | نام ماه | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | میزان بارندگی | ۱۲ | ۸ | ۱۰ | ۴ | ۵ | ۱۶ |
| نام ماه | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | | | | | | | | | |
| میزان بارندگی | ۱۲ | ۸ | ۱۰ | ۴ | ۵ | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | <p>الف) رویدادی مثال بزنید که احتمال افتادن آن $\frac{۱}{۳}$ باشد.</p> <p>ب) یک تاس را گرتاب می کنیم، احتمال افتادن موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>(۱) احتمال آمدن مضرب ۳</p> <p>(۲) احتمال آمدن عدد زوج</p> | ۱۷ | | | | | | | | | | | | |

ریاضیات را باید به همه آموخت نه برای ریاضی دان شدن ، بلکه برای خردمند شدن....

« موفق باشید »