

روش ها و راهبردهای آموزشی	هدف های کلی	
<p>جمع خوانی سوره ی نصر (گوش کردن وهم خوانی)</p> <p>پرسش و پاسخ درباره ی مضامین مهم شعر</p> <p>تصویرخوانی در گروه و بیان در کلاس</p> <p>گوش کردن به داستان کودکی حضرت موسی(ع)</p>	<p>سوره ی نصر(لوحه ۲۸)</p> <p>شعر سوره ی نصر</p> <p>داستان(کودکی حضرت موسی(ع))</p>	<p>هفته اول</p>
<p>گوش کردن به پیام قرآنی و ترجمه ی آن از طریق نوار یا CD</p> <p>هم خوانی پیام قرآنی</p> <p>جمع خوانی و خواندن فردی لوحه های قرآنی</p>	<p>تمرین سوره ی نصر</p> <p>پیام قرآنی (محمدرسول الله-صلوات)</p> <p>قرآن بخوانیم لوحه (۲۹ و ۳۰)</p>	<p>هفته دوم</p>
<p>توانایی خواندن لوحه های قرآنی به صورت فردی و گروهی</p>	<p>تمرین سوره ی نصر</p> <p>تمرین پیام قرآنی (محمدرسول الله-صلوات)</p> <p>قرآن بخوانیم لوحه (۳۱ و ۳۲)</p>	<p>هفته سوم</p>
<p>تقسیم بندی دانش آموزان به گروه های مختلف و از آن ها می خواهیم هر گروه یک سوره را به صورت داوطلبانه بخوانند.</p> <p>توجه دانش آموزان در گروه به داستان ها و پیام های قرآنی جلسات قبل</p> <p>انجام فعالیت های مربوط به این بخش</p> <p>خواندن عبارت ها به صورت جمع خوانی و فردی</p>	<p>یادآوری ۲</p>	<p>هفته چهارم</p>

پیش دبستان ودبستان غیردولتی رشد اندرزگو

طرح درس ماهانه درس ریاضی

ماه اردیبهشت

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

پایه اول

روش ها و راهبردهای آموزشی	بودجه بندی	
<p>تمرین حل مساله ی دو مرحله ای با کمک رسم شکل</p> <p>درک عدد ۱۰۰ با جدول ارزش مکانی</p> <p>درک مدت زمان انجام چندفعالیت و مقایسه ی آن ها</p>	<p>تم ۲۵</p>	<p>هفته اول</p>
<p>تمرین نوشتن عددهای پشت سرهم با شروع یا پایان متفاوت</p> <p>تمرین نوشتن عددهای مضارب ۵ و ۱۰ با شروع مختلف بدون شکل</p> <p>توانایی طراحی فرش با استفاده از ابزارها</p> <p>پرورش خلاقیت و ابتکار دانش آموزان</p>	<p>تم ۲۵</p>	<p>هفته دوم</p>
<p>مرور درس ها</p>	<p>دوره ی درس</p>	<p>هفته سوم</p>
<p>مرور درس ها</p>	<p>دوره ی درس</p>	<p>هفته چهارم</p>

روش ها و راهبردهای آموزشی	بودجه بندی	
<p>آموزش صدا و نشانه ی (غغغ)</p> <p>توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده</p> <p>تشخیص نشانه ی (غغغ) در کلمات مختلف</p> <p>رعایت آداب و احترام به هنگام سخن گفتن</p>	<p>تدریس نشانه ی (غغغ)</p>	<p>هفته اول</p>
<p>آموزش صدا و نشانه ی (ظ)</p> <p>آشنایی با اعیاد مذهبی</p> <p>توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده</p> <p>تشخیص نشانه ی (ظ) در کلمات مختلف</p>	<p>تدریس نشانه ی (ظ)</p>	<p>هفته دوم</p>
<p>روان خوانی</p> <p>دوره ی درس</p>	<p>شعر پیغمبر ما</p> <p>جدول الفبای فارسی</p>	<p>هفته سوم</p>
<p>روان خوانی</p> <p>دوره ی درس</p>	<p>درس های چهار فصل</p> <p>نیایش</p>	<p>هفته چهارم</p>

روش ها و راهبردهای آموزشی	بودجه بندی	
<p>شوه گرم و روشن کردن منزل و مکان در قدیم</p> <p>مشکلات آن ها</p> <p>تغییرات وسایل روشنایی در عصر حاضر</p>	<p>از گذشته تا آینده</p> <p>صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۱</p>	<p>هفته اول</p>
<p>ساختن یک وسیله روشنایی</p> <p>وقتی برق قطع می شود چکار می کنیم؟</p> <p>مخترع اولین لامپ الکترونیکی</p> <p>وسایل روشنایی در آینده</p>	<p>از گذشته تا آینده</p> <p>صفحه ۱۰۲ تا ۱۰۳</p>	<p>هفته دوم</p>
<p>مرور و روخوانی و گفتمان در مورد سوال هایی که جامانده است</p>	<p>از صفحه ۱۰ تا ۵۰</p>	<p>هفته سوم</p>
<p>مرور و روخوانی و گفتمان در مورد سوال هایی که جامانده است</p>	<p>از صفحه ۵۰ تا ۱۰۳</p>	<p>هفته چهارم</p>

پیش دبستان ودبستان غیردولتی رشد اندرزگو

فعالیت های ماه اردیبهشت - پایه اول



سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

قرآن	علوم	ریاضی	فارسی	
صفحه ۷۲ تا ۷۳	از گذشته تا آینده از صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۱	تم ۲۵	آموزش نشانه ی (غغغغ)	هفته ی اول
صفحه ۷۴ تا ۷۶	از گذشته تا آینده از صفحه ۱۰۲ تا ۱۰۳	تم ۲۵ عددنویسی	تدریس نشانه ی (ظ)	هفته ی دوم
صفحه ۷۷ تا ۸۰	از صفحه ۱۰ تا ۵۰ مرور و روخوانی و گفتمان	مرور درس ها و عدد نویسی	روان خوانی و مرور درس ها	هفته ی سوم
مرور درس ها روخوانی لوحة های قرآنی سوره ها	از صفحه ۵۰ تا ۱۰۳ مرور و روخوانی و گفتمان	مرور درس ها	روان خوانی و مرور درس ها	هفته ی چهارم