

روش ها و راهبردهای آموزشی	هدف های کلی	
<p>تصویرخوانی، پرسش و پاسخ؛ گوش دادن، همیاری و مشارکت ، بحث و گفت وگو</p>	<p>آشنایی با پدیده های طبیعی به عنوان نعمت های خدای مهربان آشنایی با ادب تشکر از خدا به خاطر نعمت های او</p>	<p>هفته اول</p>
<p>بخش سوره ی کوثر از طریق ضبط صوت در حالی که معلم با نشان دادن آیات به دانش آموزان را به درست شنیدن و درست خواندن سوره ی کوثر تشویق می نماید. پرسش سوره از دانش آموزان داوطلب بخش شعر سوره ی کوثر از طریق نوار صوتی جمع خوانی شعر توسط معلم و دانش آموزان بدون نوار صوتی</p>	<p>توانایی خواندن سوره ی کوثر به صورت دسته جمعی آشنایی با حضرت زهرا (س) به عنوان نعمت بزرگ خدا به پیامبر اکرم(ص)</p>	<p>هفته دوم</p>
<p>تمرین ویادآوری سوره ی کوثر حتی الامکان با استفاده از لوحه و نوار آموزشی معلم از دانش آموزان می خواهد که به صورت انفرادی به تصاویر مربوط به داستان نان از راست به چپ و از بالا به پایین نگاه کنند و داستانی برای آن بسازند و داستان خود را تعریف کنند.</p>	<p>آشنایی با نعمت نان ،تشکر از تولیدکنندگان آن و پرهیز از اسراف آن آشنایی با نعمت آب و سعی در پاکیزه نگه داشتن و مصرف درست آن</p>	<p>هفته سوم</p>
<p>پیام و ترجمه ی آن از طریق نوار پخش می شود و دانش آموزان با کمک نوار و راهنمایی معلم پیام را چندبار هم خوانی می کنند .درباره ی پیام قرآنی با هم گفت وگو می کنند . دانش آموزان را به مشاهده ی تصویر آبشار و تفکر درباره ی آب راهنمایی می کنیم . از دانش آموزان می خواهیم نعمت هایی را که در تصویر می بینند بگویند.</p>	<p>آشنای با پیام قرآنی درباره ی تشکر از نعمت های خدا و معنای کلمات ساده ی آن تقویت علاقه به شنیدن و خواندن روزانه ی قرآن کریم</p>	<p>هفته چهارم</p>

روش ها و راهبردهای آموزشی	هدف های کلی	
<p>پژوهش کردن (اکتشافی) سقراطی رویکرد مشارکتی تلفیقی</p>	<p>توجه به ورزش و تاثیر آن بر سلامتی اهمیت رعایت بهداشت فردی توجه به بهداشت عمومی و محیط اطراف</p>	<p>هفته اول</p>
<p>اکتشافی پرسش و پاسخ رویکرد مشارکتی تلفیقی حل مساله</p>	<p>توجه و اهمیت سبذغذایی و تغذیه سالم ، تاکید بر اهمیت آن در زندگی فردی و جامعه راهکارهای پیشگیری بیماری و درمان آن ایمنی و اهمیت آن راه های سلامتی و شادابی</p>	<p>هفته دوم</p>
<p>اکتشافی همیاری سقراطی پرسش و پاسخ ایفای نقش</p>	<p>موجود زنده و ویژگی های آن شکل و اندازه ی جانوران و تاثیر در نحوه ی زندگی آن ها نوع زندگی و نوع تغذیه و راه تغذیه جانوران جانوران اهلی و وحشی</p>	<p>هفته سوم</p>
<p>ایفای نقش تلفیقی اکتشافی پرسش و پاسخ شعر خوانی</p>	<p>نحوه حرکت جانوران چرخه ی رشد جانوران جانوران مفید و علت فایده ی آن ها جانوران موزی و علت آسیب آن ها چگونگی دفع آن</p>	<p>هفته چهارم</p>

هدف های کلی	بودجه بندی	
اکشتافی گروهی نمایشی بازی	گردش (توجه به خود-توجه به خدا-خلقت) مفهوم جمع انتقال با دست مفهوم تفریق و آشنایی با آن خطوط متناوب و متوالی و متواتر درک مفهوم گوشه و لبه	هفته اول
اکشتافی گروهی نمایشی بازی	آشنایی بادوست و مفهوم دوست یابی و نگه داشتن آن مفهوم ردیف و ستون کار با خط کش الگویابی	هفته دوم
اکشتافی گروهی داستان گویی بازی	مهارت برقراری ارتباط با افراد درک مفاهیم تفریق معرفی نماد ۱ - تقارن الگویابی آموزش نماد ۲ مفهوم عدد - استفاده از ابزار شابلون	هفته سوم
نمایشی بازی قصه گویی	عبادت کردن از طریق نماز و آموزش آن مفهوم تفریق و داستان سازی نماد عدد ۳ نماد عدد ۴ الگوهای متواتر اندازه گیری با اشیای غیراستاندارد سودوکوی ۴ تایی	هفته چهارم

پیش دبستان ودبستان غیردولتی رشد اندرزگو

طرح درس ماهانه درس فارسی

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

پایه اول

ماه آبان

هدف های کلی	بودجه بندی	
<p>نمایشی ایفای نقش مشارکتی حدس زدن</p>	<p>معرفی صدا نشانه ی ( آ ) و ( د ) توانایی نوشتن شکل های مختلف صدای ( آ ) و ( د ) توانایی خواندن و نوشتن کلمات با صداهای خوانده شده آشنایی با نقش ابر در چرخه ی تشکیل آب</p>	<p>هفته اول</p>
<p>کار گروهی مشارکتی حدس زدن</p>	<p>معرفی صدا و نشان ی ( م م ) تشخیص صدای ( م م ) در اول وسط و آخر کلمات توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده احترام به حقوق هم کلاسی کلمه سازی</p>	<p>هفته دوم</p>
<p>کار گروهی مشارکتی حدس زدن</p>	<p>معرفی صدا و نشانه تشخیص صداها در اول وسط و آخر کلمات توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده رعایت نکات ایمنی هنگام بازی جمله سازی</p>	<p>هفته سوم</p>
<p>نمایشی ایفای نقش مشارکتی</p>	<p>معرفی صدا و نشانه تشخیص صداها توانایی خواندن و نوشتن همکاری در بازی های گروهی آشنایی با نقش بازی و ورزش در سلامتی</p>	<p>هفته چهارم</p>