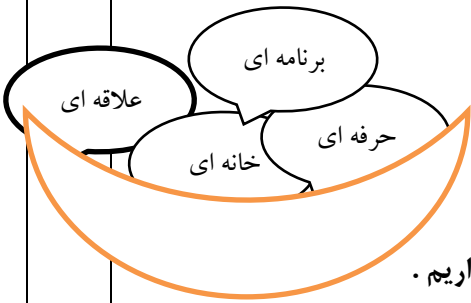


نام درس: فارسی نوشتاری پایه: سوم تاریخ آزمون: مدت آزمون:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره آموزش و پرورش منطقه زواره دبستان دخترانه ام البنین	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام آموزگار: شیروانی
ردیف		
۱	درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید. ۱- کلمه ی (نشاط) به معنی (شادمانی) است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ۲- به کنار آسمان (افق) می گویند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ۳- هم خانواده ی (شاکر) واژه ی (تشکر) است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ۴- کلمه ی (بی فایده) مخالف کلمه (فواید) است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۲	گزینه ی درست را با علامت ☒ مشخص کنید. ۱- مفهوم (زنیرو بود مرد را راستی) چیست؟ الف) نیرومندی ب) راستگویی ۲- درجای خالی استفاده از کدام علامت های نگارشی مناسب است؟ پدر گفت.....((من اورا دیدم)) ولی آیا کاری با اوداشتی الف) + + ؟ ب) ؟ + : ج) : + ؟ د) ! + ؟ ۳- زمان کدام جمله با بقیه متفاوت است؟ الف) من به مدرسه رفتم . ج) آنها بازی می کردند. ب) تو محسن را دیده بودی . د) آنها به مسافرت خواهند رفت . ۴- کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟ الف) علوم ب) عادل ج) عالم د) معلمان	
۳	با استفاده از سبک کلمه ها جاهای خالی را کامل کن ۱- من به ورزش های زمستانی ندارم . ۲- مدرسه ی ما بزرگ برای دانش آموزان است . ۳- برای ورزش کردن به صورت باید برنامه ریزی کرد . ۴- مادر سال تحصیلی جدید برای ساعت ورزش داریم . ۵-	
۴	: به سوال های زیر پاسخ کوتاه بده ۱- هم معنی واژه های زیر را بنویس بی نهایت :..... زلال..... آراسته اند همبستگی.....	



	۲- جمله ای بنویس که برای کامل شدن مفهوم به کلمه ی دیگری نیاز داشته باشد .															
۵	<p>به سوال های زیر با دقت کامل پاسخ بده .</p> <p>مانند مثال کامل کن</p> <table border="1"> <tr> <td>کلمه</td> <td>هم خانواده</td> <td>حروف اصلی</td> </tr> <tr> <td>کاتب</td> <td>کتاب - مکتوب</td> <td>ک - ت - ب</td> </tr> <tr> <td>عادل</td> <td>....._....._.....</td> <td>....._....._.....</td> </tr> <tr> <td>عظیم</td> <td>....._....._.....</td> <td>....._....._.....</td> </tr> <tr> <td>حامد</td> <td>....._....._.....</td> <td>....._....._.....</td> </tr> </table>	کلمه	هم خانواده	حروف اصلی	کاتب	کتاب - مکتوب	ک - ت - ب	عادل_....._....._....._.....	عظیم_....._....._....._.....	حامد_....._....._....._.....
کلمه	هم خانواده	حروف اصلی														
کاتب	کتاب - مکتوب	ک - ت - ب														
عادل_....._....._....._.....														
عظیم_....._....._....._.....														
حامد_....._....._....._.....														
۶	<p>کدام یک از کلمه های زیر برای کامل شدن مفهوم نیاز به کلمه ی دیگری دارد با علامت × مشخص کنید.</p> <p>پریدم خورد شکست نوشید پرواز کردم دیدم پریدند</p>															
۷	<p>جدول را کامل کن .</p> <table border="1"> <tr> <td>کلمه</td> <td>هم معنی</td> <td>مخالف</td> </tr> <tr> <td>نشاط</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مرتب</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>علاقه</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	کلمه	هم معنی	مخالف	نشاط			مرتب			علاقه					
کلمه	هم معنی	مخالف														
نشاط																
مرتب																
علاقه																
۸	<p>نشانه ی تشدید () را در جای مناسب قرار بده .</p> <p>فعالیت ذرت تشکر دقت</p>															
۹	<p>ب کلمه های زیر را بر اساس حروف الفبا مرتب کن .</p> <p>مخصوص ، تاریک ، جهل ، جامعه ، هوا ، نشاط ، دانشمند ، لذت بخش ، طبیعت</p>															
۱۰	<p>نشانه ی (ه) و (ح) را در جای مناسب قرار بده .</p> <p>.....مسایه هاروفم.....تابنگا</p>															
۱۱	<p>با کلمه های زیر جمله بساز .</p> <p>صبحانه : غمناک : دندان : نخلستان :</p>															
۱۲	<p>متن زیر را ادامه بده .</p> <p>جنگل زیبا</p>															

*باز خورد آموزگار:

تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط خوب	تسلط کامل	جدول توصیف عملکرد
				معیار های ارزشیابی
				جملات درست نادرست را مشخص کرده است
				به سوالات عینی درست پاسخ داده است
				جاهای خالی را با توجه به کلمات داخل کادر پاسخ داده است
				با کلمات در هم ریخته جمله سازی کرده است
				واژه های گفتاری را به نوشتاری تبدیل کرده است
				به مفهوم کلمات هم خانواده ، هم معنی و مخالف پی برده است .
باز خورد توصیفی				

خود سنجی:

آن چه از این آزمون یاد گرفتیم:

آن چه باید بیاموزم:

آنچه باید انجام بدهم :

ارزیابی والدین:

کانال رسمی معلم یار

Telegram.me/MoallemYarir

به ما بپیوندید | Join To Telegram

