



۱- اگر تعداد گل های زده ی تیم ها را با عدد مثبت و تعداد گل های خورده را با عدد منفی در نظر بگیریم، هریک از عبارت های

زیر را با یک عدد صحیح نشان دهید.

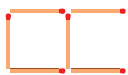
۱ گل زده: ۳ گل خورده: ۱ گل خورده:

۴ گل زده: ۲ گل خورده: بدون گل:

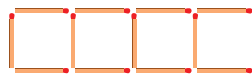
۲- نقطه های مشخص شده روی محور زیر، چه عددهایی را نشان می دهند؟



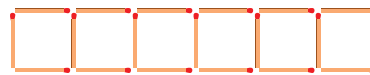
۳- شکل بعدی الگوی زیر را رسم کنید و رابطه ی بین تعداد چوب کبریت ها و شماره ی شکل را بنویسید.



شکل ۱



شکل ۲



شکل ۳

شکل ۴

۴- دور اعدادی که بر ۳ بخش پذیرند خط بکشید.

۱۵۳ ۷۶۸۹ ۱۸۱۰ ۳۳ ۶۷

۵- دور اعدادی که هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیرند خط بکشید.

۳۵۴ ۲۵۵۵ ۱۷۲ ۹۶ ۸

۶- عدد چهل و نه میلیون و هشتصد و هفت را به رقم بنویسید.
به صورت گسترده بنویسید.

رقم دهگان هزار این عدد چه رقمی است؟

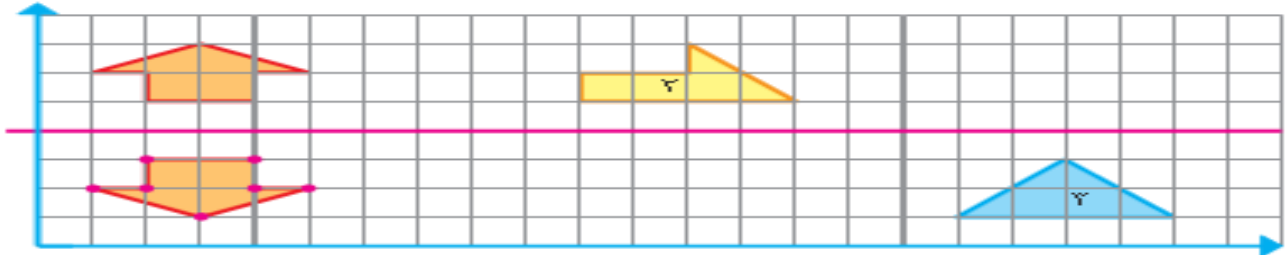
این عدد به چهل و نه میلیون نزدیک تر است یا پنجاه میلیون؟



آدینه‌ی پایه‌ی ششم

اگر آن را در ۱۰۰ ضرب کنید، ارزش مکانی رقم ۹ چه تغییری می‌کند؟

۷- در صفحه‌ی شطرنجی زیر، قرینه‌ی هر شکل را مانند نمونه نسبت به محور تقارن داده شده رسم کنید.



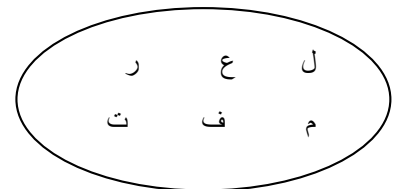
۸- برای تهیه‌ی نوعی دارو سه نوع ماده‌ی الف، ب و ج را به نسبت ۵، ۷ و ۳ مخلوط می‌کنند. برای تهیه‌ی ۶۰ گرم از این دارو چقدر از هر ماده نیاز داریم؟

۱- غلط‌های املائی زیر را مشخص کنید.

الف- اندیشه کردن در کار خالق و مخلوق روشنایی افزایش اندر دل و قفلت از این و نااندیشیدن

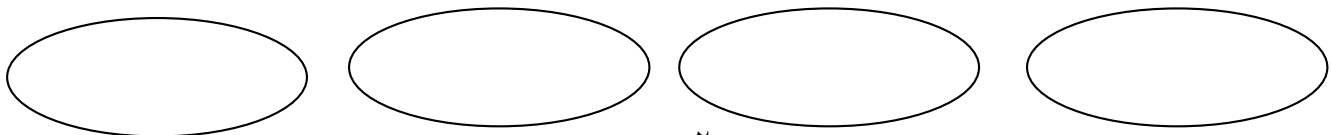
ب- ما انسان‌ها در نقطه‌ی آغاز آفرینش مانند هم هستیم

۲- با حروف زیر دو کلمه بنویس که دارای ارزش ملایی باشد؟



۳- در متن زیر غلط‌های املائی را پیدا کنید و درست آنها را داخل دایره بنویسید.

مریم از گروه علم برخوردار است و گفت: ما به تمام دیدگاه‌های سه گروه خوب گوش دادیم اما دیدگاه گروه ما آلی تر است چون به همه‌ی اعضای کلاس توجه داشته ایم.





آدینه‌ی پایه‌ی ششم

۴- کلمات هم خانواده را در کنار هم بنویسید.

عمل - حافظ - اعمال - عملیات - محفوظ

حفظ	
عمل	

۵- کلمه ای که غلط نوشته شده مشخص کنید.

الف- مذلت: خواری ب- سعب: دشوار

ج- نبوغ: ذکاوت د- صخره: سنگ بزرگ

۶- با توجه به واژگان زیر معنی مناسب خط بکشید.

الف- ادبار (روزگار - تیره بختی)

ب- سلیم (ساده دل - پادشاه)

ج- ساحت (حیاط - مقدس)

د- مشقت (دلسوز - سختی)

۷- مواردی از وسایل ارتباط شخصی را در گذشته بیان کنید؟

۸- درباره نقاط ضعف و قوت هر یک از وسایل زیر موردی را بیان کنید؟

الف: تلفن

ب: تلفن همراه

پ: رایانه



آدینه‌ی پایه‌ی ششم

۹- با توجه به ماده غذایی ذخیره شده در گیاهان برای هر کدام مثال بزنید.

میوه نشاسته دار	دانه روغن دار	دانه نشاسته دار

۱۰- گیاهان چگونه به کم کردن آلودگی هوا کمک می کنند؟

۱۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

-مخمر از قارچ های هستند

-غذاسازی گیاهان به وسیله نور خورشید نام دارد

-برای ایجاد حرکت در اجسام گوناگون باید.....را به آن اجسام انتقال دهیم.

-میکروسکوپ های نوری می توانند نمونه را تابرابر بزرگتر نشان دهند

۱-ویژگی های دانش آموز نمونه چیست؟

۲-امام علی (ع) درباره ارزش زمان و فرصت چه فرمودند؟

۳-حضرت سجاد(ع) درباره احترام به معلم خود چه سفارشی کرده است؟



تلگرام معلم یار
Telegram.me/MoallemYarir

به ما بپیوندید | Join To Telegram