



دبستان:

نام و نام خانوادگی:



زمان ارزیابی نیمه دوم بهمن ماه

ارزیابی مداد-کاغذی



تاریخ آزمون: ۹۵/۱۱/--

بهمن ماه ۹۵



فصل ۴: تقارن و چندضلعی ها

منتخبی از:

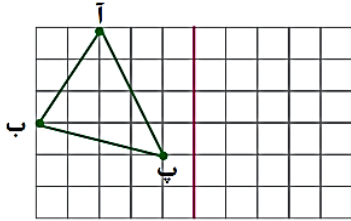
در جاهای خالی، عددهای مناسب بنویسید تا نسبت های مساوی به دست آید.

$$\frac{6}{5} = \frac{\quad}{15}$$

$$\frac{18}{24} = \frac{6}{\quad}$$

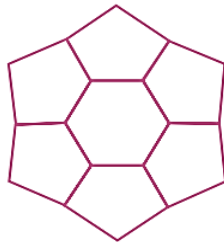
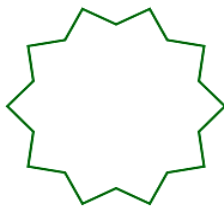
$$\frac{\quad}{20} = \frac{9}{5}$$

$$\frac{4}{3} = \frac{\quad}{12} = \frac{20}{\quad}$$



قرینه ی مثلث «آ ب پ» را نسبت به خط تقارن پیدا کنید.

در شکل های زیر، همه ی خط های تقارن را رسم کنید.



هرگاه شکلی را  و شکل روی خودش  می گوئیم آن شکل  دارد.

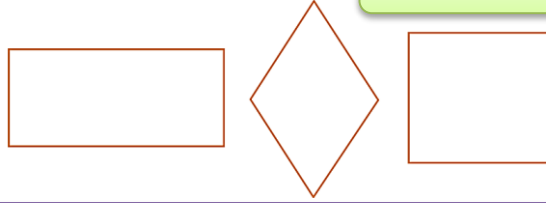
مجموع زاویه های مثلث  درجه است.

نیمساز زاویه های زیر را رسم کنید.



نیم خطی که  تقسیم می کند،  نامیده می شود.

در شکل‌های زیر قطر‌ها را رسم کنید



عدد یک نشان‌دهنده‌ی چند تا یک دهم (۰/۱) است؟ \_\_\_\_\_  
 عدد دو چند تا یک دهم (۰/۱) را نشان می‌دهد؟ \_\_\_\_\_  
 عدد ۷ چند تا ۰/۱ است؟ \_\_\_\_\_  
 ۷/۴ سانتی‌متر یعنی ۷ سانتی‌متر و \_\_\_\_\_ میلی‌متر.

عدد مربوط به هر گسترده را جلو آن بنویسید و یا گسترده‌ی عددهای زیر را بنویسید.

$$۲ + ۰/۱ + ۰/۰۴ + ۰/۰۰۸ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۷ + ۰/۱ + ۰/۰۰۵ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۱۴/۲۵۷ = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$۱/۸ + ۳/۴$$

جمع روبه‌رو را روی محور زیر نشان دهید و حاصل را بنویسید.



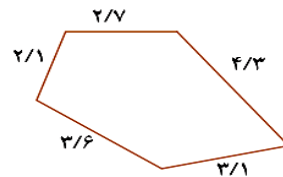
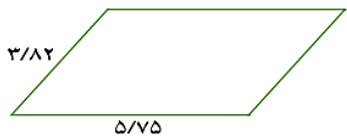
ابتدا حاصل جمع‌های زیر را با حذف رقم‌های اعشاری به صورت تقریبی به دست آورید. سپس آنها را به طور دقیق حساب کنید.

$$۲/۱۲۵ + ۱۳/۰۴۹$$

$$۱/۲ + ۲۵/۹۶ + ۴۱/۰۱۹$$

$$۲/۷۸ + ۳/۴ + ۵۱/۰۰۹$$

محیط چندضلعی‌های زیر را به دست آورید. (واحد: متر)



میزان رضایت معلم از کار شما:  بسیار خوب  خوب  قابل قبول  نیاز به تلاش و آموزش بیشتر

بازخورد توصیفی آموزگار مربوطه از نحوه پاسخگویی به سوالات:

نظر اولیای دانش‌آموز از فعالیت فرزند: