



ایام هفته	برنامه هفتگی کلاس	روش تدریس (موضوع تدریس و ص مورد نظر، روش کارگاه فعال و نیمه فعال)	محتوا (اهداف اصلی و جزئی)	ابزار (سته های آموزشی مورد نیاز)	مکان	زمان
شنبه ۱۱/۲	اجتماعی	درس ۱۳ حرکات زمین ص ۵۹ تا ۶۱ / روش ها(بارش ذهنی- مباحثه کلاسی - کاوشگری)	-شکل (کره زمین ، خورشید ، منظومه شمسی) ۲-حرکت چرخشی و انتقالی (حرکت زمین به دور خود چرخشی و حرکت زمین به دور خورشید انتقالی معادل ۳۶۵ روز) ۳-خط استوا (خطی فرضی مانند کمربند به دور کره زمین و تقسیم زمین به دو نیمکره شمالی و جنوبی)	تصاویر برد هوشمند-تصاویر کتاب درسی - محتوای الکترونیکی کره جغرافیایی	کلاس	تدریس
	اجتماعی					
	ریاضی	مرور زاویه و نیمساز / روش ها(مشاهده-پریش و پاسخ-ارایه گروهی)	۱-شکل(مثلث ، خط نیمساز ، نقاله) ۲-نقاله و درجه(اندازه گیری زاویه به وسیله ی نقاله، هر قسمت نقاله یک درجه) ۳-زوایای داخلی هر مثلث(کنار هم قرار دادن زاویه های هر مثلث ، یک زاویه ی نیم صفحه ، یا ۱۸۰)	تصاویر برد هوشمند-تصاویر کتاب درسی	کلاس	روز تدریس
	فارسی	درس ۱۳ ص ۹۸ تا ۱۰۲ / روش ها(مشاهده- بارش ذهنی- کاوشگری)	۱-شکل(قاب عکس ،صندلی ،پسر) ۲-درک مطلب (رهگذر، مغازه ی تابلو فروشی، خوش نویسی نام حضرت مهدی...) ۳- واژه آموزی (ساختن کلمات با پسوند نویس مانند:خوش نویس، داستان نویس...)	تصاویر برد هوشمند-تصاویر کتاب درسی	کلاس	روز تدریس
	خواننداری					
	ریاضی	چند ضلعی ها و مجموع زاویه های آن ها ۷۹ و ۸۰ / روش ها(مباحثه کلاسی-پریش و پاسخ)	۱-شکل(کاشی کاری، امام زاده، چند ضلعی ها) ۲-یادآوری چهارضلعی ها(مربع، مستطیل، لوزی، متوازی الاضلاع و ذوزنقه) ۳-خواص و مقایسه ی آن ها(تعداد زاویه های راست، تعداد خط های تقارن، ...)	تصاویر برد هوشمند-تصاویر کتاب درسی	کلاس	روز تدریس
یکشنبه ۱۱/۳	ریاضی	مرور درس ۸ ص ۶۲ و ۶۳ / روش ها(مباحثه کلاسی- پریش و پاسخ)	۱-شکل (الا کلنگ ،پارک ، پسر) ۲- اهرم (شامل یک میله و تکیه گاه برای جابجا کردن اجسام سنگین) ۳-نیروی لازم برای بلند کردن جسم (هرچه جسم به تکیه گاه نزدیک تر شود نیروی کمتری برای بلند کردن جسم لازم است)	تصاویر برد هوشمند-تصاویر کتاب - کتاب کار مرآت علوم	کلاس	روز تدریس
		درس ۸ ص ۶۵ و ۶۶ / روش (پریش و پاسخ و ارایه گروهی - کارگاهی)	۱-شکل(قرآن ، کادرهای رنگی، جمع خوانی قرآن) ۲-دروخوانی (از روی قرآن کریم و با توجه به وقف و اتصالات) ۳-پیام قرآنی (سوره ی ابراهیم،آیه ی ۷،شکرگذاری باعث افزایش نعمت می شود)	تصاویر برد هوشمند-تصاویر کتاب درسی- قرآن مجید	کلاس	روز تدریس

دوشنبه ۱۱ / ۴	ریاضی	چند ضلعی ها ص ۸۱ و ۸۲/روش ها(مشاهده-پرسش وپاسخ-ارایه گروهی)	۱-شکل(لوزی ، مربع، مستطیل) ۲-مجموع زاویه ها(تقسیم بندی چند ضلعی به صورت مثلث ، ضرب تعداد مثلث ها در ۱۸۰) ۳-فرمول محاسبه(تعداد اضلاع،منهای ۲، ضرب در ۱۸۰)	تصاویر برد هوشمند-تصاویر کتاب درسی	کلاس	روز تدریس
	هدیه ها	مرور درس ۱۲ / روش ها(پرسش وپاسخ- مباحثه کلاسی)	۱-شکل(مرد نورانی ، زن ، کودک) ۲- شباهت امام زمان و خورشید پشت ابر(هر دو زمانی ظهور می کنند و با ظهورشان بر همه ی جهان اثر می گذارند) ۳-لقاب امام زمان (مهدی : هدایت شده ، ولیمصر : صاحب زمان و...)	تصاویر برد هوشمند-تصاویر کتاب درسی- محتوای الکترونیک	کلاس	تدریس
	هدیه ها	درس ۱۳/روش(یادداشت آموخته ها)	۱-مهارت(افزایش مهارت شنیداری و نوشتاری) ۲- تقویت(تقویت حافظه و نوشتار) ۳-نوع املاء(املای پای نخته ای)	برد هوشمند-	کلاس	از تدریس
سه شنبه ۱۱ / ۵	فارسی نوشتاری	درس ۱۳ص ۶۸ تا ۷۰ / روش ها(مشاهده-پرسش وپاسخ-ارایه گروهی)	۱-شکل(جدول ، کادرهای رنگی) ۲-املا و واژه آموزی (بی +اختیار یعنی بی اختیار، روان+ نویسی یعنی روان نویسی) ۳- درک متن (توانایی طوطی،حرکات نمایشی، تقلید سخن دیگران)	تصاویر برد هوشمند-تصاویر کتاب درسی	کلاس	روز تدریس
	ریاضی	چندضلعی ها ص ۸۲ و ۸۳/ روش ها(مشاهده-پرسش وپاسخ-ارایه گروهی)	۱-شکل(جدول، ذوزنقه، لوزی) ۲-تمرین پیدا کردن اندازه زاویه در چند ضلعی، مشخص کردن ویژگی های چند ضلعی ها... ۳-فرهنگ نوشتن(تقارن در بناهای تاریخی، روش به دست آوردن مجموع زوایای داخلی،...)	تصاویر برد هوشمند-تصاویر کتاب درسی	کلاس	روز تدریس
	هنر	نقاشی	-موضوع (آزاد)-۲-مهارت(طراحی) ۳-تقویت(حافظه و خلاقیت و دست ورزی)	نقاشی و مداد رنگی	کلاس	از تدریس
چهارشنبه ۱۱ / ۶	اجتماعی	درس ۱۳ ص ۶۲ و ۶۳ /روش ها(بارش ذهنی و کارگامی)	۱-شکل(کره زمین ، خطوط دایره ای ، جدول) ۲- مدارها (دایره های فرضی با فاصله مساوی ، از استوا تا قطب شمال و جنوب) ۳- نصف النهار مبدا (مهم ترین نصف النهار که از دهکده گرینویچ در نزدیکی لندن می گذرد)	تصاویر برد هوشمند-تصاویر کتاب درسی- کره جغرافیایی	کلاس	روز تدریس
		(پیام ما به شهیدان) /روش(بارش ذهنی و کارگامی)	۱-موضوع(پیام ما به شهیدان) ۲-مهارت(تقویت حافظه و دقت) ۳-قواعد(رعایت نگارش و تطابق بین فعل و فاعل)		کلاس	روز تدریس
			۱-گروه بندی(انتخاب سرگروه و اعضای گروه با توجه به تواناییها) ۲-همکاری(گروهی، تیمی و بالا بردن همیاری و همدلی) ۳- فوتبال(پاسکاری، قواعد و رعایت اخلاق ورزشی)	کفش ولباس ورزشی	حیاط	
		درس ۱۲ و ۱۳/روش(یادداشت آموخته ها)	۱-مهارت(افزایش مهارت شنیداری و نوشتاری) ۲-تقویت(حافظه و نوشتار) ۳-نوع املاء(مخاطبه ای)	برد هوشمند-	کلاس	روز تدریس
		مرور درس ۸/روش(بارش ذهنی و کارگامی)	۱-شکل(گیره، خط کش ، جدول) ۲- مشاهده (تعادل خط کش بهم میخورد و لیوان سمت چپ پائین می رود) ۳- نتیجه(برای برقراری تعادل باید حاصلضرب تعداد گیره ها در فاصله از تکیه گاه برای دو طرف برابر باشد)	کتاب - کتاب کار	کلاس	تدریس
		درس ۹ ص ۷۰/روش ها(مشاهده- پرسش وپاسخ-ارایه گروهی)	۱-شکل(کادر های رنگی ، قرآن) ۲-روخوانی (آیات ۸۸تا۹۳سوره ی نحل) ۳-قواعد (اتصالات ووقف آیات)	تصاویر برد هوشمند-تصاویر کتاب درسی-	کلاس	روز تدریس

اهداف یادگیری: