

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : مشاوره کودک

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۳ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۴

۱- مشاوره کودک به منزله یک هنر یعنی چه؟

۱. تعامل فعال بین مشاور و کودک
۲. تفاهم و رابطه دوستانه بین مشاور و کودک
۳. پیشگیری از بروز مشکلات توسط مشاور
۴. به کودکان فرصت داده می شود تا تصمیم گیری درست را بیاموزند

۲- هدف از مشاوره کودک کدام است؟

۱. پیشگیری از بروز مشکلات
 ۲. تغییر در رفتار کودک
 ۳. حل مشکلات کنشی کودک
 ۴. شناخت استعدادها و توانایی‌های کودک
- ۳- متغران از جمله اسپینسر، بینه و گالتون در ایجاد کدام مورد زیر نقش مهمی داشته‌اند؟
۱. تأسیس کلینیک‌های راهنمایی کودک
 ۲. تهییه آزمون‌های روانی
 ۳. پیدایش راهنمایی و مشاوره کودک

۴- کدامیک از اصول راهنمایی و مشاوره می‌گوید مشاور باید کودک را زنقاط ضعف و محدودیت‌هایش آگاه سازد؟

۱. راهنمایی و مشاوره کودک آزادانه انجام می‌شود.
۲. راهنمایی و مشاوره کودک بر اساس احترام به کودک انجام می‌شود.
۳. راهنمایی و مشاوره یک روندمداوم و مستمر است.
۴. راهنمایی و مشاوره کودک بر خودشناسی کودک متکی است.

۵- کنترل پرخاشگری ورقابت صحیح بادیگران از علایم کدام ابعاد رشد کودک است؟

۱. عاطفی
۲. جسمانی
۳. اجتماعی
۴. اخلاقی

۶- کودک دبستانی با استفاده از کدام روش بتدریج پی می‌برد که اگر (الف) از (ب) و (ب) از (ج) بزرگتر باشد در این صورت (الف) از (ج) بزرگتر است؟

۱. بازگشت پذیری
۲. استدلال
۳. نگهداری ذهنی
۴. آرمایش و تجربه

۷- از نظر پیاپی کدام عامل در رشد اخلاقی کودک دبستانی اهمیت بسیار دارد؟

۱. بازی و تعامل کودکان با همسالان
۲. همانند سازی
۳. تشویق و تنبیه
۴. دستورات والدین

سری سوال: ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مشاوره کودک

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۳ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۴

۸- سرعت افزایش قد و وزن کودک در چه سنی زیاد است؟

- | | | | |
|-------------|---------------|--------------|-------------|
| ۱. سه سالگی | ۲. چهار سالگی | ۳. پنج سالگی | ۴. شش سالگی |
|-------------|---------------|--------------|-------------|

۹- مشاوران و معلمان از کدام روش می‌توانند خصوصیات شخصیتی، استعدادها، زودرنجی و تندرخوبی کودکان را تشخیص دهند؟

- | | | | |
|-------------|-----------|------------------|-------------------|
| ۱. پرسشنامه | ۲. مشاهده | ۳. شرح حال نویسی | ۴. آزمونهای روانی |
|-------------|-----------|------------------|-------------------|

۱۰- برای روشن سازی نکات مبهم اطلاعات جمع آوری شده درمورد کودک از کدام نوع مصاحبه استفاده می‌شود؟

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|---------------|
| ۱. اطلاعاتی | ۲. عقیده ای | ۳. مشاوره ای | ۴. حقیقت یابی |
|-------------|-------------|--------------|---------------|

۱۱- کدام گزینه درمورد تهیه پرسشنامه درست نیست؟

- | | | | |
|--|-------------------------------------|--|------------------------------|
| ۱. استفاده از کلماتی نظری غالباً و معمولاً | ۲. قابل فهم بودن پرسشها برای پاسخگو | ۳. خودداری از طرح پرسش‌های دوپهلو و مبهم | ۴. پرهیز از درج جملات طولانی |
|--|-------------------------------------|--|------------------------------|

۱۲- آزمونهای روانی با توجه به کدام معیار بصورت فرافکن می‌باشند؟

- | | | | |
|--------------|-------------------------|----------------|---------------|
| ۱. عامل زمان | ۲. از نظر محتوا و موضوع | ۳. تنوع پاسخها | ۴. از نظر شکل |
|--------------|-------------------------|----------------|---------------|

۱۳- نقش کدامیک از افراد در برنامه راهنمایی و مشاوره به صورتهای حمایتی، مشاوره ای، ارجاعی و خدماتی است؟

- | | | | |
|----------|---------|-------------------|---------|
| ۱. مشاور | ۲. مدیر | ۳. مددکار اجتماعی | ۴. معلم |
|----------|---------|-------------------|---------|

۱۴- بدون مشارکت کدام گروه در برنامه راهنمایی و مشاوره کودک، کمک به کودک غیرممکن است؟

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|----------------|
| ۱. والدین | ۲. معلم | ۳. مدیران | ۴. روان شناسان |
|-----------|---------|-----------|----------------|

۱۵- کدامیک از وظایف و فعالیت‌های مشاور اهمیت زیادی دارد؟

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| ۱. آموزش معلمان و والدین | ۲. مشورت با والدین و معلمان | ۳. مشاوره فردی و گروهی | ۴. اجرای آزمونهای روانی |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|

۱۶- مشاور در آغاز جلسه مشاوره با کودک چه وظیفه ای دارد؟

- | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|
| ۱. با دقت به گفتار کودک گوش دهد | ۲. کودک را آزاد بگذارد تا جلسه راه رطوبتی خواهد شروع کند | ۳. اضطراب کودک را از طریق برقراری رابطه حسنی کاهش دهد | ۴. کودک را از محروم‌ماندن مطالب جلسه آگاه سازد |
|---------------------------------|--|---|--|

سری سوال: ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مشاوره کودک

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۳ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۴

۱۷- در مشاوره به شیوه آدلر مشاور از کدام فنون برای افزایش اعتماد به نفس و خوش بینی در مراجع استفاده می کند؟

۱. ایفای نقش ۲. تعیین تکلیف ۳. دگمه فشار ۴. تجربه آها

۱۸- کدام گزینه جز. شرط لازم برای مشاوره مراجع - محوری نیست؟

۱. درک تؤام با هم فهمی ۲. تجارب گذشته در چگونگی رفتار کنونی ۳. خلوص ۴. توجه مثبت بی قید و شرط

۱۹- براساس نظریه عقلانی - عاطفی مشاور در جلسه مشاوره به منظور ابطال افکار نامعقول و اضطراب زا از کدام فنون استفاده می کند؟

۱. شوخي و بذله گويي ۲. حساسيت زدایي منظم ۳. مدل سازي ۴. دادن تکلیف

۲۰- براساس کدام نظریه مشاوره . مشاور کودک را متهم به بیماری نمی کند و فقط در آغاز جلسه مشخص می سازد که عوامل عضوی باعث اضطراب و نگرانی شده اند؟

۱. رفتار درمانی ۲. عقلانی - عاطفی ۳. واقعیت درمانی ۴. روان شناسی فردی

۲۱- مشاوره به کدام شیوه . یک فرآیند آموزشی - یادگیری است که کودک روش حل مسئله را می آموزد؟

۱. رفتار درمانی ۲. واقعیت درمانی - عاطفی ۳. مراجع - محوری ۴. عقلانی - عاطفی

۲۲- نظریه واقعیت درمانی از کیست؟

۱. آدلر ۲. راجرز ۳. اسکینر ۴. گلاسر

۲۳- از کدام روش ایجاد رفتارهای مطلوب در آموزش و تربیت کودکان عقب مانده ذهنی و کرووال ها بسیار استفاده می شود؟

۱. زنجیره کردن رفتار ۲. شکل دهی رفتار ۳. آموزش اظهار وجود ۴. ایفای نقش

۲۴- اهداف مشاوره به شیوه آدلر کدام است؟

۱. تقویت علاقه اجتماعی و میل به همکاری و مشارکت ۲. ایجاد تغییرات مناسب در ارتباط بین محرک و پاسخ ۳. ازبین بردن افکار نامعقولی که باعث بیماری می شوند

۲۵- کدام نوع مشکلات رفتاری بیشتر در کودکان سنین چهار تا شش سال دیده می شود؟

۱. لکنت زبان ۲. دروغگویی ۳. انگشت مکیدن ۴. خودداری از رفتن به مدرسه

سری سوال: ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مشاوره کودک

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۳ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۴

- ۲۶- عادتی که بین کودکان شایع است چه اختلافی نام دارد؟

- | | | | |
|----------|--------------|--------------|---------------|
| ۱. حسادت | ۲. شب ادراری | ۳. گوشه گیری | ۴. ناخن جویدن |
|----------|--------------|--------------|---------------|

- ۲۷- کدامیک از مشکلات در بین همه اقسام طبقات اجتماعی و در همه سنین وجود دارد؟

- | | | | |
|----------|-------------|-------------|------------|
| ۱. حسادت | ۲. دروغگویی | ۳. پرخاشگری | ۴. افسردگی |
|----------|-------------|-------------|------------|

- ۲۸- گوشه گیری، معقول ترین شیوه برای مقابله با کدام وضعیت است؟

- | | | | |
|--------|-----------|-------------|----------|
| ۱. ترس | ۲. ناکامی | ۳. پرخاشگری | ۴. رقابت |
|--------|-----------|-------------|----------|

- ۲۹- کدام وضعیت از علایم و نشانه های دروغگویی محسوب می شود؟

- | | | | |
|--------------|---------------|------------|--------------|
| ۱. خیال بافی | ۲. ناخن جویدن | ۳. فراموشی | ۴. لکنت زبان |
|--------------|---------------|------------|--------------|

- ۳۰- در کدام حالت افسردگی، بیمار براثر قطع رابطه با واقعیت دچار هذیان شده و در مواردی دست به خودکشی می زند؟

- | | | | |
|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| ۱. افسردگی عادی | ۲. افسردگی نوروتیک | ۳. گوشه گیری و انزوا | ۴. افسردگی پسیکوتیک |
|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------|