

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری



درس: اصول اندازه گیری الکتریکی پایه: دوم رشته: الکتروتکنیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: اصول اندازه گیری الکتریکی کد کتاب: ۳۵۹/۹۳ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۶-۱-۲-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	----------------	---------------------	--	---

نمره	عنوان	نوع آزمون	نمره		
۱۶	حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل های ۱ تا ۳ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و... حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد در نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات	داخلي	۴		
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول	۲۰		
		فصل کلیات • کلیات و تعاریف: اندازه گیری - خطا - طبقه بندی سیستم اندازه گیری فصل ۱: • اندازه گیری کمیت های غیر الکتریکی قابل تبدیل به سیگنال های الکتریکی: اندازه گیری کمیت غیر الکتریکی - اندازه تغییر مکان طولی - اندازه گیری فشار - اندازه گیری درجه حرارت - اندازه گیری ارتفاع سطح مایعات فصل ۲: • اندازه گیری جریان، ولتاژ و مقاومت اهمی: اندازه گیری جریان - ولتاژ - مقاومت - ضریب خود القا و ظرفیت خازن فصل ۳: • اندازه گیری توان، انرژی و اختلاف فاز: مفاهیم اساسی - مقدمه - اندازه گیری توان - اندازه گیری مقدار انرژی - اندازه گیری اختلاف فاز	پایانی	۶/۵ ۶/۵ ۴	
جمع نمرات پایانی نوبت اول	۲۰				
حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۴ تا فصل ۵ مانند نوبت اول عمل شود. حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	مستمر		۱۶ ۴		
	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم		۲۰		
۰/۵ ۱ ۱/۵ ۲ ۹ ۶	فصل کلیات: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۱: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۲: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۳: از شاخص های ارزشیابی پایانی نوبت اول فصل ۴: آشنایی با اسیلوسکوپ و کاربرد آن: ساختمان و طرز کار و کاربرد اسیلوسکوپ - لامپ اشعه کاتدیک - مدارهای آماده سازی - اسیلوسکوپ دو کاناله - کاربردهای عمومی اسیلوسکوپ اندازه گیری زمان تناوب - اندازه گیری اختلاف فاز - مشاهده و اندازه گیری منحنی های ولت - آمپر عناصر نیمه هادی فصل ۵: ساختمان دستگاه های اندازه گیری: ساختمان دستگاه اندازه گیری ولت متر DC و AC آمپر متر DC و اهم متر - دستگاه اندازه گیر آهن نرم گردان - مولتی متر دیجیتالی	پایانی	۰/۵ ۱ ۱/۵ ۲ ۹ ۶		
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم	۲۰		
		نوبت شهریور	پایانی *	فصل	نمره
				۱	۱
				۲	۱/۵
				۳	۲
نوبت آبان	پایانی *	فصل	نمره		
		۱	۱		
		۲	۱/۵		
		۳	۲		
توضیح می شود تا: - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی یا آزمایش از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.					

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی



دروس: کارگاه سیم کشی (۱) پایه: دوم رشته: الکتروتکنیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

<p>نام کتاب: کارگاه سیم کشی (۱) کد کتاب: ۳۵۹/۷۳ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد</p>	<p>واحد عملی: ۱</p>	<p>ساعت عملی: ۴</p>	<p>مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲</p>	<p>نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی</p>
--	---------------------	---------------------	---	---

نمره	عنوان	نوبت اول	نوبت دوم	نوبت شهریور	نکات اجرایی
۲	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۶ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...	مستمر	مستمر	پایانی*	<p>توصیه می شود تا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی و ... از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود. - در پایان هر جلسه درسی کارگاه تولید یک ساعت وقت برای ارائه گزارشی کار هنرجویان (تکمیل کردن کتاب گزارش کار هنرجو) اختصاص یابد. - ۵- نمره از مجموع نمرات مستمر مربوط به هر یک از نوبت های اول و دوم به تکمیل کتاب گزارش کار فعالیت های کارگاهی کارگاه تولید صنایع چوب کد ۴۷۰/۲ اختصاص یابد.
۱۶	فصل ۱ • انرژی الکتریکی را با استفاده از رسانه ها نمایش دهد. فصل ۲ • مراحل ایمنی در برق آثار برق گرفتگی و چگونگی کمک های اولیه را توضیح دهد. فصل ۳ • ابزار و وسایل سیم کشی را به کار گیرد. فصل ۴ • سیم ها و اتصالات آن ها را به کار گیرد. فصل ۵ • وسایل مربوط به سیم کشی ساختمان را به کار برد. فصل ۶ • مدارهای الکتریکی و کارهای عملی مربوط به سیم کشی ساختمان را اجرا نماید.				
۲	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات				
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول				
۲	شاخص های ارزشیابی از فصل ۷ تا ۸ مانند نوبت اول عمل شود.	۷ فصل • تابلوهای توزیع اماکن مسکونی را نصب و اجراء نماید. ۸ فصل • حفاظت الکتریکی را در ساختمان مسکونی اجراء نماید.	۲	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت دوم	۲۰	ارزشیابی آزمون شهریور مطابق با آزمون خرداد خواهد بود.		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی



درس: کارگاه سیم کشی (۲) پایه: دوم رشته: الکترونیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: کارگاه سیم کشی (۲) کد کتاب: ۳۵۹/۸۰ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان	نوبت اول	نوبت دوم
۴	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۶ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...	شناختی	
۱۴	فصل ۳ کار عملی - برش، رزوه کردن، خم کاری و اتصالات و انشعابات لوله های فولادی و P.V.C فصل ۵ طراحی و محاسبه - تعیین فیوز و سطح مقطع سیم ها - انتخاب لوله - برآورد هزینه - طراحی تابلو فصل ۶ کار عملی - نصب تجهیزات - سیم کشی مدارات پایه، خبری و مکالمه به صورت تو کار	روانی حرکتی	مستمر
۲	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات	عاطفی	
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول		
۴	شاخص های ارزشیابی از فصل ۶ تا ۸ مانند نوبت اول عمل شود.	شناختی	
۱۴	کار عملی (ادامه) فصل ۶ - نصب تجهیزات - سیم کشی مدارات پایه، خبری و مکالمه به صورت تو کار سیستم های اعلام حریق فصل ۷ اجرای کار عملی سیستم اعلام حریق سیستم های آتشن مرکزی فصل ۸ - نصب و آزمایش آتشن مرکزی	روانی حرکتی	مستمر
۲	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	عاطفی	
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت دوم		
۲۰	ارزشیابی آزمون شهریور مطابق با آزمون خرداد خواهد بود.		
۲۰	پایانی *		
۲۰	نوبت شهریور		
۲۰	نکات اجرایی		
	توصیه می شود تا: - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی و ... از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی



درس: کارگاه مقدماتی مکانیک پایه: دوم رشته: الکتروتکنیک
 زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: کارگاه مقدماتی مکانیک کد کتاب: ۳۵۹/۳۷ چاپ معتبر: ۱۳۸۶ به بعد	واحد عملی: ۱	ساعت عملی: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	--------------	--------------	-------------------------------------	---

نمره	عنوان	نوبت اول	نوبت دوم
۶	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۴ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...	مستمر	مستمر
۱۲	اجرای کار های عملی فصل ۱ اندازه گیری اندازه گیری با متر نواری، خط کش فلزی، کولیس، زاویه سنج فصل ۲ خط کشی انتخاب وسایل خط کشی-خط کشی و سنبه زنی اره کاری فصل ۳ بستن تیغه اره در کمان اره-اره کاری- سوهان کاری(تا نیمه فصل) فصل ۴ روش کار در سوهان کاری-سوهان کاری سطوح موازی و عمود بر هم-سوهان کاری سطوح شیب دار-سوهان کاری قوس ها- پوشیدن لباس کار در کارگاه استفاده صحیح از ابزار کار و دستگاه ها ارائه گزارش کار روزانه		
۲	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات		
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول		
۶	شاخص های ارزشیابی از فصل ۴ تا ۶ کتاب مانند نوبت اول عمل شود.	مستمر	مستمر
۱۲	اجرای کار های عملی فصل ۴ سوهان کاری(از نیمه فصل تا پایان فصل) -سوهان کاری سطوح شیب دار-سوهان کاری قوس ها- فصل ۵ سوراخ کاری انتخاب مته-انتخاب و تنظیم تعداد دوران مقدار پیشروی-سوراخ کاری-خزینه کاری-خم کاری و مونتاژ فصل ۶ تیز کاری تیز کاری سوزن خط کش و سنبه نشان و مته ماریچی پوشیدن لباس کار در کارگاه استفاده صحیح از ابزار کار و دستگاه ها ارائه گزارش کار روزانه		
۲	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.		
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت دوم		
۲۰	ارزشیابی آزمون شهر یور مطابق با آزمون خرداد خواهد بود.		پایانی *
		تکات اجرایی	توصیه می شود تا: - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی و ... از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد.

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر چاپ و انتشارات

درس: تکنولوژی و کارگاه تعمیر لوازم خانگی پایه: دوم رشته: الکترونیک و تکنیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: تکنولوژی و کارگاه تعمیر لوازم خانگی کد کتاب: ۳۵۹/۹۰ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	نمره نظری: ۶ نمره عملی: ۱۴	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع: داخلی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون نهایی <input type="checkbox"/>
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان	نوع
۴	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۶ از بخش اول کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...	شناختی
	اجرای کار های عملی: فصول ۲ تا ۶ از بخش ۱ کتاب (ارزشیابی فقط از وسایلی که در نوبت اول تدریس شده است، صورت می گیرد).	روایی حرکتی
	فصل ۲ بخاری برقی فصل ۳ سماور برقی فصل ۴ پلوپز برقی فصل ۵ اتو برقی فصل ۶ ششوار	مستمر
۲	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات	عاطفی
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول	
۴	شاخص های ارزشیابی از فصل ۱ تا ۹ از بخش دوم کتاب مانند نوبت اول عمل شود.	شناختی
	اجرای کار های عملی: فصول ۲ تا ۹ از بخش ۲ کتاب (ارزشیابی فقط از وسایلی که در نوبت دوم تدریس شده است، صورت می گیرد).	روایی حرکتی
	فصل ۲ جارو برقی فصل ۳ چرخ گوشت فصل ۴ آب میوه گیری فصل ۵ همزن برقی فصل ۶ آسیاب و مخلوط کن برقی فصل ۷ پنکه (رومیزی - سقفی) فصل ۸ کولر آبی فصل ۹ کولرگازی	مستمر
۲	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	عاطفی
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت دوم	
۲۰	ارزشیابی آزمون شهرپور مطابق با آزمون خرداد خواهد بود.	پایانی *
توصیه می شود تا: - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی و ... از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - برای آموزش این کتاب از فیلم های آموزشی (۳ عدد DVD) تهیه شده توسط دفتر تامین رسانه های آموزشی وزارت آموزش و پرورش استفاده شود.	نکات اجرایی	

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



درس: رسم فنی پایه: دوم رشته: الکترونیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: رسم فنی کد کتاب: ۳۵۹/۷۵ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان			
۲	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۱۱ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...	شناختی	مستمر	
	فصل ۱-۱۱ - اجرای مباحث عملی • ترسیم تصاویر • ترسیم در محیط اتوکد • اندازه گذاری			روانی حرکتی
	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات			عاطفی
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول			
۲	شاخص های ارزشیابی از فصل ۱۲ تا ۱۴ مانند نوبت اول عمل شود.	شناختی	مستمر	
	فصل ۱۲-۱۴ • ترسیم پلان ساختمان • نقشه کشی پلان ساختمان • اجرای پروژه			روانی حرکتی
	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.			عاطفی
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت دوم			
۲۰	ارزشیابی آزمون شهر یور مطابق با آزمون خرداد خواهد بود.	*	پایانی	
	توصیه می شود تا: - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی و ... از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود. توجه: بر اساس تبصره یک ماده ۵۵ آئین نامه ی آموزشی دوره ی سه ساله ی متوسطه ی روزانه شیوه سالی - واحدی ارزشیابی درسهای کارگاهی - آزمایشگاهی - عملیات میدانی و انتخابی به صورت مستمر از فعالیت دانش آموز در هر نوبت توسط معلم مربوط تعیین می شود و نمره ی سالانه این درس بر اساس میانگین نمرات اول و دوم تعیین می شود.		نگات اجرایی	

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

رشته: الکترونیک پایه: دوم درس: مبانی و کاربرد رایانه
سال تحصیلی ۹۳-۹۲ شاخه: فنی و حرفه‌ای زمینه: صنعت



نام کتاب: مبانی و کاربرد رایانه کد کتاب: ۳۵۸/۴۱ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۱	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان							
۸	<p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد.</p> <p>- در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.</p> <p>در حیطه شناختی: - مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه</p>	نظری	مستمر نوبت اول					
	<p>- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه</p>	عملی						
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۸	<p>ارزشیابی حیطه عاطفی مانند مستمر نوبت اول انجام شود و برای حیطه شناختی:</p> <p>- مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه - آشنایی با نرم افزار Word - قالب بندی متن و تنظیمات صفحه در Word - درج اشیا مختلف در سند - نرم افزار Power point - شبکه های رایانه ای - شبکه جهانی اینترنت - پست الکترونیکی - ویروس های رایانه ای</p>	نظری	مستمر نوبت دوم					
۱۲	<p>- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه - ایجاد پیک سند در Word و انجام عملیات و تنظیمات لازم در آن - قالب بندی متن و اضافه کردن سر صفحه و پاورقی و جدول و شکل و فرمول - ایجاد یک ارائه ساده با چند اسلاید - اتصال به اینترنت و تنظیم آن - کار با مرورگر IE - ایجاد و ارسال پیغام الکترونیکی سفارشی - کار با برنامه ضد ویروس</p>	عملی						
۲۰	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره
	۱	۱/۵	۹	۱/۵	۵	۱/۵	۱۳	۱
	۲	۱/۵	۱۰	۱/۵	۶	۱/۵		
	۳	۱/۵	۱۱	۱/۵	۷	۲		
			۱۲	۱/۵	۸	۲		
سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.		اجرائی	نکات					

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: مبانی برق پایه: دوم رشته: الکترونیک
 زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: مبانی برق کد کتاب: ۳۵۸/۱۸ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد: ۴	ساعت نظری: ۴	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۶-۱۰ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	---------	--------------	--	--

نمره	عنوان	نوع آزمون																																																
۱۶	<p>حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل‌های ۱ تا ۱۰ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص‌های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می‌شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه‌گیری آموزشی می‌توان آنها را ارزشیابی کرد. برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه‌ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه‌ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون‌های جور کردنی ۵- آزمون‌های تشریحی ۶- دریافت پاسخ‌های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه‌های تحقیقاتی، تکالیف و...</p> <p>حیطه عاطفی: برخی از شاخص‌های اندازه‌گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش‌های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه‌مندی به شرکت در فعالیت‌های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی‌ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات</p>	<p>مستمر</p> <p>پایانی</p>																																																
۲۰	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول																																																	
۲	فصل ۱: الکتریسیته ساکن: ساختمان اتم - قانون کولن - شدت میدان الکتریکی - اختلاف پتانسیل الکتریکی - کاربرد الکتریسیته ساکن و ...	<p>نوبت اول</p> <p>پایانی</p>																																																
۱	فصل ۲: روش‌های تولید الکتریسیته																																																	
۱	فصل ۳: الکتریسیته جاری																																																	
۱	فصل ۴: آثار جریان الکتریکی: جریان الکتریکی و شدت آن - جرمان الکتریکی - مدار بسته و مدار باز - کاربرد الکتریسیته و ...																																																	
۳	فصل ۵: مغناطیس و خواص آن: روش‌های تولید و ازین بردن مغناطیس - میدان مغناطیسی در سیم راست و بوبین - قانون دست راست و دست چپ و ...																																																	
۲	فصل ۶: مدار الکتریکی و اجزای آن																																																	
۲	فصل ۷: هدایت و مقاومت الکتریکی: مقاومت مخصوص - مقاومت الکتریکی و کاربرد آن - انواع مقاومت الکتریکی																																																	
۳	فصل ۸: قانون اهم																																																	
۲/۵	فصل ۹: کار و توان الکتریکی: انرژی الکتریکی و محاسبه آن																																																	
۲/۵	فصل ۱۰: اتصال سری مقاومت‌ها مقاومت معادل و کاربرد قانون اهم و تقسیم ولتاژ - قانون اهم و تقسیم ولتاژ - قانون اهم و KVL - توان مصرفی																																																	
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول																																																	
۱۶	<p>حیطه شناختی: شاخص‌های ارزشیابی از فصل ۱۱ تا فصل ۱۶ مانند نوبت اول عمل شود.</p> <p>حیطه عاطفی: شاخص‌های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.</p>	<p>مستمر</p>																																																
۲۰	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم																																																	
۵	فصل ۱-۱۰: از شاخص‌های ارزشیابی پایانی نوبت اول (هر فصل ۰/۵ نمره)	<p>نوبت دوم</p> <p>پایانی</p>																																																
۳	فصل ۱۱: اتصال موازی مقاومت‌ها: مقاومت معادل - تقسیم جریان قانون KCL - توان مدارات ترکیبی																																																	
۲	فصل ۱۲: اتصال پیل‌ها																																																	
۳	فصل ۱۳: جریان متناوب: انواع و نحوه تولید آن - مشخصات - فرکانس - پرپود - دامنه طول موج - سرعت زاویه‌ای - مقادیر ماکزیمم، موثر، متوسط و لحظه‌ای ولتاژ و جریان سینوسی																																																	
۳/۵	فصل ۱۴: بوبین و خودالقایی: قانون لنز - اندوکتانس ثابت زمانی - بوبین در جریان متناوب - سری و موازی بستن بوبین‌ها																																																	
۲	فصل ۱۵: خازن در جریان مستقیم: عوامل موثر بر ظرفیت خازن - انواع آن - ثابت زمانی - سری و موازی بستن خازن‌ها																																																	
۱/۵	فصل ۱۶: خازن در جریان متناوب																																																	
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت دوم																																																	
	<table border="1"> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۰/۵</td> <td>۴</td> <td>۰/۲۵</td> <td>۷</td> <td>۰/۲۵</td> <td>۱۰</td> <td>۰/۵</td> <td>۱۳</td> <td>۲/۵</td> <td>۱۶</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۰/۵</td> <td>۵</td> <td>۰/۷۵</td> <td>۸</td> <td>۰/۲۵</td> <td>۱۱</td> <td>۲/۵</td> <td>۱۴</td> <td>۴</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۰/۷۵</td> <td>۶</td> <td>۰/۷۵</td> <td>۹</td> <td>۰/۵</td> <td>۱۲</td> <td>۲</td> <td>۱۵</td> <td>۲</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۰/۵	۴	۰/۲۵	۷	۰/۲۵	۱۰	۰/۵	۱۳	۲/۵	۱۶	۲	۲	۰/۵	۵	۰/۷۵	۸	۰/۲۵	۱۱	۲/۵	۱۴	۴			۳	۰/۷۵	۶	۰/۷۵	۹	۰/۵	۱۲	۲	۱۵	۲			<p>پایانی *</p>
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																							
۱	۰/۵	۴	۰/۲۵	۷	۰/۲۵	۱۰	۰/۵	۱۳	۲/۵	۱۶	۲																																							
۲	۰/۵	۵	۰/۷۵	۸	۰/۲۵	۱۱	۲/۵	۱۴	۴																																									
۳	۰/۷۵	۶	۰/۷۵	۹	۰/۵	۱۲	۲	۱۵	۲																																									
	<p>توصیه می‌شود تا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی با آزمایش از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت‌هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود. 											<p>تکات اجرایی</p>																																						

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: ماشین های الکتریکی DC پایه: سوم رشته: الکترونیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: ماشین های الکتریکی DC کد کتاب: ۴۹۰/۱ چاپ معتبر: ۱۳۹۱		واحد: ۴		ساعت نظری: ۴		مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰		نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی																																							
نوبت اول	مستمر	<p>عنوان</p> <p>حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای ۳- آزمون های صحیح غلط ۴- آزمون های تشریحی ۵- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۶- آزمون های جورکردنی ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و... حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات</p>																																													
		جمع نمرات ارزشیابی																																													
		فصل ۱: الکترومغناطیس فصل ۲: مبانی ماشین های الکتریکی جریان مستقیم																																													
نوبت دوم	مستمر	جمع نمرات پایانی نوبت اول																																													
		<p>حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۳ و ۴ مانند نوبت اول عمل شود. حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۳ و ۴ مانند نوبت اول عمل شود.</p>																																													
		جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم																																													
نوبت شهریور	پایانی *	فصل ۱: الکترومغناطیس فصل ۲: مبانی ماشین های الکتریکی جریان مستقیم فصل ۳: ژنراتورهای جریان مستقیم فصل ۴: موتورهای جریان مستقیم																																													
		جمع نمرات پایانی نوبت دوم																																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۴</td> <td>۳</td> <td>۷</td> <td>۳</td> <td>۸</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۸</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۲	۲	۴	۳	۷	۳	۸			۲	۳									۳	۸						
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																						
۱	۲	۲	۴	۳	۷	۳	۸																																								
۲	۳																																														
۳	۸																																														
تکالیف اجرائی	توصیه می شود تا:																																														
	<ul style="list-style-type: none"> - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی یا آزمایش از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود. 																																														

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: الکترونیک کاربردی پایه: سوم رشته: الکترونیک
 زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: الکترونیک کاربردی کد کتاب: ۴۸۸/۳ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	---------	--------------	---	--

نمره	عنوان		نوبت اول	نوبت دوم	نوبت شهریور	نکات اجرایی						
۱۶	<p>حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل های ۱ تا ۳ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...</p>		مستمر	مستمر								
۴	<p>حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات</p>											
۲۰	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول											
۷	<p>فصل ۱: اجزای ساده مدار (R-L-C) - اجزای ساده مدار- انواع مقاومت- تعریف سلف و خازن- انواع خازن</p>		پایانی									
۶	<p>فصل ۲: آشنایی با مدارهای منطقی: - مفهوم دیجیتال و آنالوگ- انواع دروازه های منطقی- رسم جدول صحت- اتحادهای منطقی</p>											
۷	<p>فصل ۳: دیود- نیمه هادی (تا بند ۲۲-۳) - تعریف هادی عایق نیمه هادی- نیمه هادی نوع P,N - ناخالص کردن کریستال نیمه هادی- بایاس کردن اتصال P-N - منحنی مشخصه ی ولت آمپر دیود-</p>											
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول											
۱۶	<p>حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۳ (از بند ۲۲-۳) تا فصل ۵ مانند نوبت اول عمل شود.</p>		مستمر	مستمر								
۴	<p>حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.</p>											
۲۰	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم											
۱/۵	<p>فصل ۱: اجزای ساده مدار (R-L-C) - اجزای ساده مدار- انواع مقاومت- تعریف سلف و خازن- انواع خازن</p>		پایانی									
۱/۵	<p>فصل ۲: آشنایی با مدارهای منطقی</p>											
۲	<p>فصل ۳: مفهوم دیجیتال و آنالوگ- انواع دروازه های منطقی- رسم جدول صحت- اتحادهای منطقی</p>											
۳	<p>فصل ۳: دیود- نیمه هادی (تا بند ۲۲-۳): - تعریف هادی عایق نیمه هادی- نیمه هادی نوع P,N - ناخالص کردن کریستال نیمه هادی- بایاس کردن اتصال P-N - منحنی مشخصه ی ولت آمپر دیود-</p>											
۵	<p>فصل ۴: دیود- نیمه هادی (از بند ۲۲-۳ تا آخر فصل): - تست دیود- پارامترهای مهم دیود- کاربرد دیود به عنوان یکسو ساز- انواع دیود و کاربردهای آن- حل مثال های کاربردی</p>											
۷	<p>فصل ۵: ترانزیستور: - تعریف اتصال سه گانه ی PNP, NPN - بایاسینگ ترانزیستور- عملکرد ترانزیستور- کاربرد ترانزیستور- تحلیل مدارهای ساده عناصر نیمه هادی خاص: - تعریف قطعات نیمه هادی چهارلایه- دیود قابل کنترل (تریستور)- تریاک- دیاک- PUT, UJT- مدارهای کاربردی ساده.</p>											
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت دوم											
	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره
	۱	۱/۵	۳ (از ۲۲-۳)	۳	۲	۳	۱	۱/۵	۲	۳ (از ۲۲-۳)	۳	۱
	۲	۱/۵	۴	۵	۲	۳	۲	۱/۵	۲	۳ (از ۲۲-۳)	۳	۲
	۳	۲	۵	۷	۲	۳	۲	۲	۳ (از ۲۲-۳)	۳	۲	۳
	توصیه می شود تا:											
	<ul style="list-style-type: none"> - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی یا آزمایش از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود. 											

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: ماشین های الکتریکی AC پایه: سوم رشته: الکتروتکنیک
زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲



نام کتاب: ماشین های الکتریکی AC کد کتاب: ۴۹۰/۲ چاپ معتبر: ۱۳۹۱ به بعد	واحد: ۴	ساعت نظری: ۴	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی
---	---------	--------------	---	--

نمره	عنوان	نوع آزمون	نوع نوبت																								
۱۶	<p>حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل های ۱ تا ۳ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از:</p> <p>۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی</p> <p>۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...</p> <p>حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات</p>	۴	نوبت اول																								
۲۰	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول																										
۱۱	فصل ۱: ترانسفورماتورهای تکفاز		پایانی																								
۷	فصل ۲: ترانسفورماتورهای سه فاز																										
۲	فصل ۳: ماشین های القایی سه فاز (تا بند ۹-۳) لغزش در ماشین های القایی																										
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول																										
۱۶	<p>حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۳ تا فصل ۵ مانند نوبت اول عمل شود.</p> <p>حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.</p>	۴	نوبت دوم																								
۲۰	جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت دوم																										
۴	فصل ۱: ترانسفورماتورهای تکفاز		پایانی																								
۲/۵	فصل ۲: ترانسفورماتورهای سه فاز																										
۰/۵	فصل ۳: ماشین های القایی سه فاز (تا بند ۹-۳)																										
۸	فصل ۳: ماشین های القایی سه فاز (از بند ۹-۳ تا آخر فصل)																										
۲/۵	فصل ۴: ماشین های سنکرون																										
۲/۵	فصل ۵: موتورهای الکتریکی تکفاز																										
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت دوم																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">۲/۵</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۲/۵</td> <td style="text-align: center;">۵</td> <td style="text-align: center;">۲/۵</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۲/۵</td> <td style="text-align: center;">۵</td> <td style="text-align: center;">۲/۵</td> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۸/۵</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۴	۴	۲/۵	۲	۲/۵	۵	۲/۵	۲	۲/۵	۵	۲/۵	۳	۸/۵			*	نوبت شهریور
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																				
۱	۴	۴	۲/۵	۲	۲/۵	۵	۲/۵																				
۲	۲/۵	۵	۲/۵	۳	۸/۵																						
	<p>توصیه می شود تا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی یا آزمایش از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود. 		نکات اجرایی																								

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی



درس: تکنولوژی و کارگاه برق صنعتی پایه: سوم رشته: الکترونیک
 زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۲-۹۳

نام کتاب: تکنولوژی و کارگاه برق صنعتی کد کتاب: ۴۸۹ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد	واحد نظری: ۰/۵ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۰/۵ ساعت عملی: ۵/۵	نمره نظری: ۶ نمره عملی: ۱۴	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	--------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نوبت اول	مستمر	نوبت دوم	مستمر	نوبت شهریور	نکات اجرایی		
۴	شناختی اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۴ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...	۱۴	روانی حرکتی فصل ۱ شبکه های الکتریکی سه فاز اندازه گیری کمیت ها- روابط خطی و فازی- بارهای متعادل و نامتعادل- تشخیص سرو ته کلاف های موتور فصل ۲ کابل و کابل کشی (تانتهای لوازم و تجهیزات کابل کشی) فصل ۳ راه اندازی موتورهای الکتریکی با کلیدهای دستی -راه اندازی، تغییر جهت، تغییر اتصال و تغییر سرعت موتورهای سه فاز و تکفاز القایی با کلید های دستی فصل ۴ راه اندازی موتورهای الکتریکی با کلید مغناطیسی اجرای کارهای عملی فصل	۲	عاطفی برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات		
	جمع نمرات پایانی نوبت اول						
	۴		شناختی شاخص های ارزشیابی از فصل ۴ تا ۵ مانند نوبت اول عمل شود.		روانی حرکتی فصل ۴ - انجام کارهای عملی: راه اندازی موتورهای الکتریکی با کلید مغناطیسی (ادامه) به جز کارهای عملی ۹ و ۱۰ فصل ۵ - اجرای کارهای عملی فصل- عیب یابی مدارات کنتاکتوری راه اندازی موتورهای الکتریکی با رله های قابل برنامه ریزی برنامه نویسی- شبیه سازی برنامه ها در رله ها- اجرای کارهای عملی فصل	عاطفی شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	
	جمع نمرات پایانی نوبت دوم						
۲۰	ارزشیابی آزمون شهریور مطابق با آزمون خرداد خواهد بود.			پایانی*			
توصیه می شود تا: - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی و ... از هنجریان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنجریان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنجریان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنجریان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود. - نمره از مجموع نمرات مستمر برای هر یک از نوبت های اول و دوم به تکمیل گزارش های عملی کتاب گزارش کار با کد ۴۹۱/۸ چاپ معتبر ۱۳۹۰ اختصاص می یابد.							

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی

درس: تکنولوژی و کارگاه سیم پیچی پایه: سوم رشته: الکترونیک
 زمینه: صنعت شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: تکنولوژی و کارگاه سیم پیچی
 کد کتاب: ۴۸۷/۹
 چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد

نوع آزمون
 داخلی
 نهایی

مدل ارزشیابی: ۱-۱
 نمره قبولی: ۱۲

نمره نظری: ۶
 نمره عملی: ۱۴

ساعت نظری: ۵/۵
 ساعت عملی: ۵/۵

واحد نظری: ۵/۵
 واحد عملی: ۲

نمره	عنوان	نوبت اول	نوبت دوم	نکات اجرایی
۴	<p>اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۷ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از:</p> <p>۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...</p>	<p>مستمر</p>	<p>مستمر</p>	<p>توصیه می شود تا: - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی و ... از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.</p>
۱۴	<p>انجام کارهای عملی:</p> <p>فصل ۱ اجزای ترانسفورماتور</p> <p>فصل ۲ محاسبه سطح مقطع هسته، تعداد دور سیم، قطر سیم - انتخاب ورقه و قرقره برای ترانس و سیم پیچی آن و آزمایش ها</p> <p>فصل ۳ سیم پیچی ترانسفورماتور با استفاده از جدول ها و منحنی ها</p> <p>فصل ۴ محاسبه تعداد دور سیم، قطر سیم، سطح مقطع آهن با استفاده از منحنی</p> <p>فصل ۵ محاسبه و طراحی ترانسفورماتور با چند سیم پیچ در اولیه و ثانویه</p> <p>فصل ۶ محاسبه تعداد دور سیم، قطر سیم، انتخاب ورقه و قرقره برای ترانس های چند ورودی و خروجی اتو ترانسفورماتور</p> <p>فصل ۷ ساختمان اتوترانس - توان تیپ و انتقالی - محاسبه سطح مقطع هسته، تعداد دور سیم، قطر سیم اتوترانس و سیم پیچی آن</p> <p>تجدید سیم پیچی موتورهای جریان متناوب</p> <p>باز کردن - برداشت مشخصات از روی پلاک - اندازه گیری قطر و تعداد دور سیم - عایق کاری - انتخاب قالب - پیچیدن کلاف - جا زدن کلاف - سربندی - نواربندی - تست - لاک زدن</p> <p>فصل ۸ ترسیم نقشه های سیم پیچی موتورها</p> <p>انواع سیم پیچی - ترسیم نقشه ی سیم پیچی - طراحی دیاگرام گسترده -</p>			
۲	<p>برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات</p>			
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول			
۴	<p>شاخص های ارزشیابی از فصل ۸ و ۹ مانند نوبت اول عمل شود.</p>	<p>مستمر</p>	<p>مستمر</p>	<p>توصیه می شود تا: - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی و ... از هنرجویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. - هر هفته فعالیت کلاسی هنرجویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود.</p>
۱۴	<p>انجام کارهای عملی:</p> <p>فصل ۸ تغییر سیم پیچی</p> <p>محاسبه تعداد دور، قطر سیم - محاسبه تعداد دور، قطر سیم برای تغییر ولتاژ و برای سرعت کم تر موتور - محاسبه قطر سیم برای تعویض سیم مسی با آلومینیومی و بالعکس - سیم پیچی انواع موتورهای: سه فاز و تکفاز آسنکرون یک طبقه و دو طبقه</p> <p>فصل ۹ دالاندر - دو دور تکفاز - آزمایش بی باری و بارداری بر روی موتورها</p> <p>عیب یابی موتورهای الکتریکی</p> <p>تشخیص و رفع عیب مکانیکی و الکتریکی موتورهای الکتریکی</p>			
۲	<p>شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.</p>			
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت دوم			