باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی۲**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدت امتحان:**۷۵دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۹۴/۳/ ۲۸**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۴**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**در عبارات زیر ، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.** الف) تمامی پدیده ها به واسطه ارتباط شان با زندگی اجتماعی انسان در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند. ب) شناخت خداوند و فرشتگان و جهان ماوراء الطبیعی، آرمان ها و ارزش های زندگی آدمیان را تغییر می دهند. ج) شکل رسمی پاداش و تنبیه، بیشتربین همسالان یا به وسیله عموم افراد جامعه انجام می شود. د) هویت اجتماعی جامعه، پدیده ای گسترده تر از هویت فرهنگی افراد است.	۱
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید .** الف) " فرهنگ " پدیده ای آموختنی است و از راه ..... و ..... از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود. ب) به مسیری که برای تکوین و شکل گیری هویت اجتماعی افراد طی می شود ..... می گویند. ج) اِعمال قدرت سازمان یافته برای هدفی معین را ..... می نامند.	۲
۳	**سؤالات چهار گزینه ای** ۱-۳- کدامیک از پدیده های زیر، محصول کنش اجتماعی انسان هستند؟ الف) صلح ب) بیا بان ج) زلزله د)فلزا ت ۲-۳- کدام دانشمند، به تأثیر جغرافیای طبیعی بر فرهنگ انسانی اشاره داشته است؟ الف)فارابی ب) ارسطو ج) منتسکیو د) ابن سینا ۳-۳- روایتی از هویت ایرانی، قبل از اسلام را در کدام اثر می توان دید؟ الف) "خدمات متقابل اسلام و ایران" ب) "شاهنامه فردوسی" ج) "فطرت" د) " بازگشت به خویشتن" ۴-۳- فرهنگ اسلامی در کدامیک از موارد، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد؟ الف) حمله مغول ب) جنگ های صلیبی ج) برخورد با جهان غرب د)مواجهه با یونان و روم ۵-۳- کدامیک از مفاهیم زیر بیانگر قدرت براساس شریعت و موافق با حکم خداوند است؟ الف)مقبولیت ب)ا قتد ا ر ج) مشروعیت د) جمهوری	۲/۵
۴	**به سوالات زیر پا سخ کوتاه بدهید .** الف) مهمترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید.	۱
	ب) بخشی از فرهنگ که جامعه از آن جانبداری می کند اما عملاً نادیده گرفته می شود، چه نام دارد؟	۰/۵
	ج) جامعه برای پیشگیری و کنترل کجروی های اجتماعی از چه روش هایی استفاده می کند؟ فقط نام ببرید.	۰/۷۵
	د) علل بیرونی تحولات فرهنگی به چه مواردی باز می گردد؟	۰/۵
	ه) مبا دی هویت ساز فرهنگ را فقط نام ببرید.	۰/۷۵
	و) چرا انسان، کنشگری قدرتمند است؟	۰/۵
	ز) دو صورت تبعیت ارادۀ یک انسان از انسان دیگر را نام ببرید؟	۰/۵
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی۲**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدت امتحان:**۷۵دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۹۴/۳/ ۲۸**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۴**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	در جدول زیر، اکتسابی/ انتسابی بودن، فردی/ اجتماعی بودن و ثابت/ متغیر بودن ویژگی های ذکر شده را تعیین کنید.	۱/۵

ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر
الف- ایرانی						
ب - وقت شناس						

۶	هر یک از تعاریف (ستون اول)، به کدامیک از مفاهیم (ستون دوم) اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)	۱/۵

تعاریف	مفاهیم
الف) مدیر اداره، هنگامی که از مدیریت عزل و کارمندی عادی می شود.	۱- تحرک اجتماعی صعودی
ب)کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود.	۲- تحرک اجتماعی نزولی
ج) کارمندی که مدیر یک بخش می شود.	۳- تحرک اجتماعی میان نسلی
	۴- تحرک اجتماعی افقی

سؤالات تشریحی

۷	علوم اجتماعی در چه صورت می تواند دربارهٔ حق یا باطل بودن فرهنگ های مختلف داوری کند؟	۰/۵
۸	از دیدگاه قرآن کریم "کنش اجتماعی" انسان، چه تأثیری بر محیط زیست دارد؟	۱
۹	ارتباطات بین فرهنگی در چه صورت می تواند زمینهٔ گسترش و توسعهٔ یک فرهنگ را فراهم آورد؟	۱
۱۰	خودباختگی فرهنگی چه زمانی رخ می دهد؟	۱
۱۱	در عصر حاضر، حیات معنوی اسلام، چه تأثیری بر اندیشمندان و نظریه پردازان غربی داشته است؟	۱
۱۲	نظام سیاسی چگونه بر بسط و توسعهٔ فرهنگ می افزاید؟ توضیح دهید.	۱
۱۳	نظام سیاسی " لیبرال دموکراسی" با چه فرهنگی سازگار است؟ چرا؟	۱
۱۴	فارابی کدام جوامع را جاهلی می داند؟	۰/۵
	سرافراز باشید جمع بارم	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته ی : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۲۸ / ۳ / ۱۳۹٤
دانش‌آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت **خرداد** سال **۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**موارد صحیح و غلط** الف) صحیح(ص۷) ب) صحیح (ص ۶) ج) غلط (ص۵۰) د) غلط (ص۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	**جاهای خالی را تکمیل کنید .** الف) آموزش و تربیت (ص۱۶) ب)جامعه پذیری(ص۴۸) ج)سیاست(ص۸۰) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	**سؤالات چهار گزینه‌ای** ۱-۳- صلح (الف) (ص۴،۵) ۲-۳- منتسکیو(ج) (ص۴۰) ۳-۳- شاهنامه فردوسی(ب) (ص۴۹) ۴-۳- حمله مغول(الف) (ص۶۹) ۵-۳- مشروعیت (ج) (ص۷۷) هر مورد(۰/۵)	۲/۵
۴	**پاسخ کوتاه :** الف) سیاست، اقتصاد، آموزش و پرورش، خانواده (ص۱۳) (۱)نمره ب) فرهنگ آرمانی (ص۲۳) (۰/۵) نمره ج) ۱- تبلیغ و اقناع ۲- تشویق و پاداش ۳- تنبیه و مجازات (ص۴۹) (هر مورد ۰/۲۵) د) به مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی باز می گردد. (ص۶۰) (۰/۵) نمره ه) عقاید، ارزشها و آرمانها (ص۵۸) (۰/۷۵)نمره و) به دلیل اینکه کارهای خود را با علم و اراده انجام می دهد. (ص۷۵) (۰/۵) نمره ز) ۱- تبعیت با کراهت ۲ - تبعیت با رضایت (ص۷۷) (۰/۵) نمره	۴/۵
۵	الف)ایرانی: انتسابی، اجتماعی، ثابت (هر مورد ۰/۲۵) (ص۳۴،۳۵) ب) وقت شناس: اکتسابی، فردی، متغیر (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۶	الف) تحرک اجتماعی نزولی ب) تحرک اجتماعی افقی ج) تحرک اجتماعی صعودی (هر مورد ۰/۵) (ص۵۳) **سوالات تشریحی**	۱/۵
۷	علوم اجتماعی اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند. (ص۲۶)	۰/۵
۸	برخی از کنش های اجتماعی انسانها را مبدأ فسادی می داند که در خشکی و دریا به وجود می آید (۰/۵) و برخی از کنش های دیگر را منشأ گشایش برکات آسمان و زمین بر روی انسانها می خواند. (۰/۵) (ص۴۱)	۱
۹	فرهنگی که با حفظ عقاید، آرمانها و ارزش های خود (۰/۵) با فرهنگ های دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد. (۰/۵) (ص ۶۲)	۱

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته ی : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۲۸ / ۳ / ۱۳۹٤
دانش‌آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت **خرداد** سال **۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	اگر افراد یک جامعه مبهوت و مقهور جامعهٔ دیگر شوند و در نتیجهٔ آن (۰/۵)، حالت فعّال و خلّاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند. (۰/۵) (ص۶۵)	۱
۱۱	نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم سکولاریزم و دنیوی شدن را به عنوان سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند (۰/۵)، به تأمل و بازبینی نظرات پیشین خود فراخوانده است. (۰/۵) (ص۷۱)	۱
۱۲	اگر بر ارزش های جامعه وفادار بما ند، با ا ستفاده از مدیریت سیا سی خود، بر بسط و توسعهٔ فرهنگ می افزاید. (ص۸۱)	۱
۱۳	با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به عا لم هستی دارد و شناخت علمی ارزش های اجتماعی را ا نکار می کند. (ص۸۷)	۱
۱۴	جوامعی که ارزش ها و آرما نهای آنها، عقلانی و الهی نباشد. (ص۸۷)	۰/۵
	جمع بارم	۲۰

«به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می گیرد.»