



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: -

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -

نام درس: روان‌شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/گد درس: روان‌شناسی سنتی (۹۲۱۷۰۰) - روان‌شناسی جمیع (۵۲۱۷۱۰)

علوم تربیتی جمیع (پیش دبستانی - برنامه‌ریزی - مشاوره) - علوم تربیتی سنتی (پیش دبستانی) ۵۲۱۷۱۰

مجاز است.

استفاده از: -

۱. یکی از تفاوت‌های عمده بین روان‌شناسی اجتماعی و قوم‌شناسی این است که:
 - الف. روان‌شناسی اجتماعی عمدتاً جنبه توصیفی دارد.
 - ب. مردم‌شناسی علمی‌تر است.
 - ج. در مردم‌شناسی از تحقیقات آزمایشگاهی بیشتر استفاده شده و جنبه توصیفی کمتری دارد.
 - د. در روان‌شناسی اجتماعی از تحقیقات کنترل شده و آزمایشگاهی بیشتر استفاده می‌شود.
۲. مهم‌ترین اشکال روش زمینه‌یابی این است که:
 - الف. عکس‌العملی نیست.
 - ج. عکس‌العملی است.
 - ب. پیش‌بینی دقیقی در مورد نتایج رویدادها نمی‌دهد.
 - د. اطلاعات دقیقی از یک جمعیت به دست نمی‌دهد.
۳. در کدامیک از روشهای تحقیق زیر زمینه انجام تحقیق یک زمینه واقعی است؟
 - الف. تحقیق آزمایشگاهی
 - ج. زمینه‌یابی
 - ب. آزمایش میدانی
 - د. آرشئوی
۴. نظریه‌های محرک - پاسخی در تبیین رفتار عمدتاً چه عواملی را مورد توجه قرار می‌دهند؟
 - الف. کل، شناخت و تعادل
 - ج. نقش، انتظارات نقش و تعارض بین نقش‌ها
 - ب. انرژی روانی، مراحل رشد و مکانیسم‌های دفاعی
 - د. تقلید، تقویت، تقویت جانشینی و تبادل اجتماعی
۵. کدامیک از نظریه‌ها رفتار را تابعی از شخص و محیط می‌داند؟
 - الف. میدانی
 - ج. محرک - پاسخی
 - ب. شناختی
 - د. روان‌کاوی
۶. در رویکرد روان‌کاوی تأکید بر کدامیک از موارد زیر است؟
 - الف. عوامل موقعیتی
 - ج. عوامل کنونی
 - ب. تاریخچه و گذشته فرد
 - د. ویژگی‌های فیزیولوژیکی
۷. بهتر شدن عملکرد فرد به علت حضور افراد دیگر معنای کدام اصطلاح در روان‌شناسی اجتماعی است؟
 - الف. بازداری اجتماعی
 - ج. آسان‌سازی اجتماعی
 - ب. رقابت
 - د. پویایی گروهی
۸. کدامیک از شبکه‌های ارتباطی قدرت کنترل زیادی به فردی که در وسط قرار دارد می‌دهد؟
 - الف. زنجیره‌ای
 - ج. هم‌پیوند
 - ب. دایره‌ای
 - د. چرخشی
۹. آزمایش «آش» و آزمایش حرکت خودزاد «شریف» نشان می‌دهد که وقتی از افراد می‌خواهند در گروه نظر دهند؟
 - الف. ناهم‌نوازی می‌شوند.
 - ج. ضد هم‌نوازی نشان می‌دهند.
 - ب. هم‌نوازی می‌شوند.
 - د. در نظرات خود ثابت‌قدم‌تر می‌شوند.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: -

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -

نام درس: روان‌شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: روان‌شناسی سنتی (۹۲۱۷۰۰) - روان‌شناسی جمیع (۵۲۱۷۱۰)

علوم تربیتی جمیع (پیش دبستانی - برنامه‌ریزی - مشاوره) - علوم تربیتی سنتی (پیش دبستانی) ۵۲۱۷۱۰

مجاز است.

استفاده از:

۱۰. توان اعمال قدرت، هدایت یا بازداري اعمال و رفتار خود با ديگران چه نام دارد و هر چه اين احساس در فرد افزايش يابد نگرش او نسبت به موقعيت چگونه خواهد بود؟

- الف. کنترل و نگرش مثبت ايجاد مي‌کند.
ب. کنترل و نگرش منفي ايجاد مي‌کند.
ج. توهم کنترل و نگرش مثبت ايجاد مي‌کند.
د. توهم کنترل و نگرش منفي ايجاد مي‌کند.

۱۱. چنانچه نتيجه به دست آمده مستقل از اعمال فرد باشد چه حالي در او ايجاد مي‌کند؟

- الف. توهم کنترل
ب. درماندگي آموخته شده
ج. ابهام موقعيت
د. وابستگي خودالقا يي

۱۲. کداميك از نظريه‌هاي مرتبط با رهبري مدعي است كه رويدادهاي مهم ملي يا جهاني تحت تاثير افرادي برجسته است كه سازنده آن رويدادها هستند؟

- الف. تك خصيصه‌اي
ب. روح زمان
ج. بزرگمرد
د. جبر اجتماعي

۱۳. با توجه به نقش عناصر موقعيتي در نظريه «اقتضايي» كه عبارت است از روابط رهبر-عضو، ساختار تكليف و موقعيت رهبري، کدام گزينه از عوامل مرتبط با ساختار تكليف است؟

- الف. جو عمومي، نگرش رهبران به اعضا و نگرش اعضا به رهبري
ب. قدرت و اقتدار رهبري و اعضا

- ج. روشني اهداف، اختصاصي بودن راه حل و قابليت تصميم
د. شخصيت و سبك رهبري تكليف مدار و روابطه مدار

۱۴. نتيجه پژوهشها حاكي از اين است كه مردم براي قضاوت در مورد نحوه رهبري:

- الف. اهداف تحقق يافته در سازمان را ملاك قرار مي‌دهند.
ب. شيوه عمل رهبري را در روابط مورد توجه قرار مي‌دهند.
ج. به عملکرد رهبر در انجام تكاليف توجه مي‌کنند.
د. به عملکرد و شيوه عمل توجه مي‌کنند.

۱۵. اگر در آزمائش بررسي ميزان اطاعت «میلگرام» آزمودني‌ها با پاسخ اوليه به روزنامه درگير شده و موافقت خود را اعلام کرده باشند و به اين دليل خود را ناچار به ادامه اطاعت بدانند تحت تاثير چه عاملي قرار گرفته‌اند؟

- الف. محصور اخلاقي موقعيت
ب. وجود ضربه‌گيرهاي مختلف
ج. به دام انداختن آزمودني‌ها
د. تاثير قدرت و ايدئولوژي مسلط

WWW



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۰ تشریحی: ۴۵ -

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -

نام درس: روان‌شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/گد درس: روان‌شناسی سنتی (۹۲۱۷۰۰) - روان‌شناسی جمیع (۵۲۱۷۱۰)

علوم تربیتی جمیع (پیش دبستانی - برنامه‌ریزی - مشاوره) - علوم تربیتی سنتی (پیش دبستانی) ۵۲۱۷۱۰

استفاده از:

مجاز است.

۱۶. با توجه به نتایج حاصله از آزمایش «میلگرام» حضور مداوم و مستقیم دستور دهنده:

الف. در میزان اطاعت و احساس تعهد تأثیر چندانی ندارد.

ب. میزان اطاعت را کاهش می‌دهد.

ج. میزان اطاعت را افزایش می‌دهند.

د. احساس آرامش در آزمودنی و تنش در آزماینده ایجاد می‌کند.

۱۷. کدامیک از عوامل زیر در شکل‌گیری نگرشها موثرند؟

الف. برآورده شدن نیازهای شخصی

ب. تعلق گروهی

ج. شخصیت فرد

د. همه موارد

۱۸. می‌دانید «فروید» و «لورنز» از صاحب نظرانی هستند که معتقدند پرخاشگری در انسان ذاتی و هیدرولیکی است یعنی:

الف. پس از تخلیه آثار منفی آن به تدریج ظاهر می‌شود.

ب. به تدریج در شخص متراکم شده و نیاز به تخلیه پیدا می‌کند.

ج. تخلیه آن از طریق فعالیتی مانند ورزش نتایج مثبت و سازنده دارد.

د. در سرشت انسان نهفته است و به تدریج کاهش می‌یابد.

۱۹. نظریه پردازان کدام دیدگاه نسبت به کنترل پرخاشگری نظر خوشبینانه‌تری دارند؟

الف. روانکاوی

ب. زیست‌شناختی

ج. انگیزشی

د. یادگیری اجتماعی

۲۰. اگر به جای تنبیه رفتار پرخاشگرانه ذهن شخص را از موضوع منحرف کنیم از چه روشی برای کاهش پرخاشگری استفاده کرده‌ایم؟

الف. تقویت رفتارهای مغایر

ب. تنبیه الگوهای پرخاشگر

ج. تنبیه فرد پرخاشگر

د. استدلال و دلیل منطقی

۲۱. اعتقادات و باورها به کدام عنصر نگرشی مربوط است؟

الف. احساسی

ب. تمایل به عمل

ج. شناختی

د. ارزشیابانه

۲۲. با توجه به شباهت بین نگرش‌های دوقلوهای یک تخمکی چه عاملی را می‌توان در شکل‌گیری نگرشها موثر دانست؟

الف. روانی

ب. ژنتیکی

ج. شخصیتی

د. تعلق گروهی

۲۳. فرض «فردی که دارای باورها و ارزشهای ناموافق است کوشش می‌کند آنها را سازگار سازد» مبنای کدام الگوی نگرش را تشکیل داده است؟

الف. هماهنگی شناختی

ب. مشوقها و تعارضها

ج. شرطی شدن و تقویت

د. روانی و انگیزشی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: -

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -

نام درس: روان‌شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: روان‌شناسی سنتی (۹۲۱۷۰۰) - روان‌شناسی جمیع (۵۲۱۷۱۰)

علوم تربیتی جمیع (پیش دبستانی - برنامه‌ریزی - مشاوره) - علوم تربیتی سنتی (پیش دبستانی) ۵۲۱۷۱۰

مجاز است.

استفاده از:

۲۴. در نظریه هاولند به منظور یادگیری نگرشهای تازه چند عنصر یا مرحله مهم وجود دارد. این عناصر عبارتند از:

الف. شخصیت و ویژگی‌های پیام رسان

ب. محتوا، موضوع و زمینه پیام

ج. محرک، پاسخ و بازخورد

د. توجه، ادراک و پذیرش

۲۵. کدامیک از نمودارهای زیر اثر تقدم در پذیرش پیام رخ می‌دهد؟

الف.

ب.

ج.

د.

۲۶. با توجه به الگوی فضاوت اجتماعی مظفر شریف اگر عبارت‌هایی درباره موضوع معینی به فرد داده شود و از او بخواهند از بین آنها عبارت‌هایی را که با نگرش او هماهنگ است مشخص کند مجموعه این عبارت‌ها چه چیزی را نشان می‌دهد؟

الف. گستره نگرش

ب. گستره طرد

ج. گستره پذیرش

د. گستره عدم التزام

۲۷. در کدامیک از انواع راه‌هایی تغییر نگرش درباره پیام اندیشه چندان صورت نمی‌گیرد در عوض تمایل به تغییر بیشتر از سوی ویژگی‌های بیرونی مانند جذابیت پیام رسان است و دوام این نگرش چقدر است؟

الف. پیرامونی و ثبات و دوام زیاد است.

ب. پیرامونی و ثبات و دوام کم است.

ج. مرکزی و ثبات و دوام زیاد است.

د. مرکزی و ثبات و دوام کم است.

۲۸. کدام دسته از الگوهای تغییر نگرش بر تفاوت‌های فردی تأکید دارند؟

الف. شناختی

ب. فضاوت اجتماعی

ج. یادگیری

د. کارکردی

۲۹. در کدامیک از خط و مشی‌های تغییر، فرض بر این است که مردم باهوش و عقلایی هستند اما در عین حال در محدوده فرهنگ خاص خود محصورند؟

الف. هنجاری - بازآموزی

ب. اعمال قدرت

ج. قهری - اجباری

د. عقلایی - تجربی

۳۰. در کدامیک از نقش‌های عالم اجتماعی در تغییر، عالم اجتماعی مسیری را دنبال می‌کند که هدف آن تغییر سازمان از بیرون است؟

الف. تخصصی

ب. پشتیبانی

ج. تشریک مساعی

د. حرفه‌ای