

تدریس خصوصی اول دبستان

شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش

۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴

WWW.MOALEMAVAL.IR





وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

معاونت آموزش ابتدایی

اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰



تدریس خصوصی اول دبستان

شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش

۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴

WWW.MOALEMAVAL.IR

درسنامه فارسی

پایه اول

آبان ماه



سخنی با اولیا گرامی ...

محتوای برنامه‌ی زبان‌آموزی دوره دبستان، با توجّه به مهارت‌های زبانی، در دو گروه سازماندهی شده است:

- کتاب فارسی (مهارت خواندن)
- کتاب نگارش (مهارت نوشتن)

تدریس خصوصی اول دبستان
شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۶۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR

کتاب فارسی پایه اول دبستان شامل چهار بخش است:

- بخش اوّل: نگاره‌ها، که شامل ده نگاره برای ۴ هفته (مهرماه)پیش بینی شده است.
- بخش دوّم: آموزش نشانه‌های فارسی (۱): در این بخش ۳۰ نشانه آموزش داده می‌شود.
- بخش سوّم: آموزش نشانه‌های (۲): در این بخش ۱۰ نشانه که عمدتاً حروف عربی که درجه‌ی دشواری بیشتری نسبت به بقیّه حروف دارند و عبارتند از : "ص ـ ـّـ ـ ذ ـ ث ـ ع ـ ع ع ـ ح ـ ض ض ـ ط ـ غ ـ غ غ ـ ظ " آموزش داده می‌شوند.
- بخش چهارم : روان خوانی می‌باشد.

ساختار انتخابی بر مبنای نیازهای زبانی است که مهارت گفتاری (گوش‌دادن، سخن‌گفتن، خواندن، تفکر و استدلال) را تقویت می‌کند.

- ✓ تمرین‌های کتاب نگارش هم زمان با تدریس کتاب فارسی انجام می‌گیرد، که این تمرینات جنبه‌ی نوشتاری دارد و مهارت نوشتن را تقویت می‌کند و شامل: رونویسی، املا، مرتّب‌کردن، کلمه‌سازی، جمله‌سازی و .... است.
- ✓ مفاهیمی چون نکات دستوری، ادبی، دانشی، ارزشی و نگرشی و همچنین مهارت‌های زبانی از قبیل گوش‌دادن و سخن‌گفتن، نوشتن، واژگان و فعالیّت‌های ویژه مثل: بازی، شعر، نمایش، روان‌خوانی، کتاب‌خوانی، جدول، رنگ‌کردنی و نقّاشی لحاظ شده است.
- ✓ مفاهیم کتاب فارسی سال اوّل: مبنای آموزش‌های زبانی در کتاب فارسی سال اوّل آموزش نشانه ها و شکل-های مختلف آن است و تمامی فعالیّت‌ها و تمرین‌ها پیرامون آموزش صامت‌ها و مصوّت‌های زبان فارسی است.
- ✓ کتاب نگارش مهارت‌های نوشتاری (دست‌ورزی، رونویسی،کلمه نویسی، جمله‌نویسی،بندنویسی و املا و...) را تقویت می‌کند.

تقویت توانایی خوانانویسی و خط خوش دانش‌آموزان با معرفی دو نوع خط:

- خط فارسی: متن کتاب فارسی با آن نوشته شده است.
- خط نوشتاری: متن کتاب نگارش با آن نوشته شده است.

تدریس خصوصی اول دبستان
شیوه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR

اهداف کلی مربوط به خواندن به قرار زیر است :

- تشخیص حروف الفبا
- تشخیص صدای هر حرف از حرف‌های الفبا
- تشخیص بعضی از ویژگی‌های نوشتاری حروف الفبا
- توانایی انتقال درست حروف الفبا به نشانه‌های صوتی در خواندن
- درک معنی کلمه‌های خوانده شده
- حدس زدن معنی کلمه‌های ناآشنا در متن
- دست‌یابی به مستقل‌خوانی و صامت‌خوانی متن‌های ساده
- توانایی خواندن ترکیب‌های حروف
- خواندن و فهمیدن پیام متن‌های ساده

اهداف کلی مربوط به نوشتن به قرار زیر است:

- درک رابطه‌ی بین سخن گفتن و نوشتن
- بازشناسی رابطه‌ی بین صدا و حرف و یادگیری نوشتن حروف الفبای فارسی
- نوشتن املای صحیح کلمه‌ها
- نوشتن به منظور بیان وانتقال فکر و اندیشه‌ی کودک به دیگران، در حدّ انتظار
- به کارگیری کلمه‌های خوانده شده در جمله‌هایی برای بیان و انتقال پیامی به دیگران
- به کارگیری کلمه‌ها در جمله بر اساس نظم دستوری در حدّ انتظار
- ایجاد توانایی به کارگیری نشانه‌های نقطه گذاری در نوشتن
- ایجاد توانایی در ترکیب دقیق و روان جمله‌ها، در حدّ انتظار

توصیه‌های آموزشی:

کسب مهارت در نوشتن مستلزم یادگیری نکات زیر است:

- ✓ یادگیری فیزیکی مهارت نوشتن، مانند: از سمت راست نویسی، نحوه‌ی درست گرفتن مداد به دست و.... .
- ✓ یادگیری فنی مهارت نوشتن، شامل: نوشتن شکل‌های مختلف حروف، ترکیب‌های یک کلمه، نقطه‌گذاری و... .
- ✓ یادگیری تکنیکی مهارت نوشتن، شامل: به کارگیری کلمه‌ها در جمله از نظر ساخت دستوری

جدول نشانه‌های (حروف) الفبای فارسی

اَ ـَ	اِ ـِـه ه	اُ ـُ	
آ ا	او و	ایـ یـ ی ای	
بـ ب	پـ پ	تـ ت	ثـ ث
جـ ج	چـ چ	حـ ح	خـ خ
د	ذ	ر	ز
ژ	سـ س	شـ ش	صـ ص
ضـ ض	ط	ظ	عـ ـعـ ـع ع
غـ ـغـ ـغ غ	فـ ف	قـ ق	کـ ک
گـ گ	لـ ل	مـ م	نـ ن
و	هـ ـهـ ـه ه	یـ ی	ـّـ

❖ حروف یک شکلی : (د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ ژ ـ ط ـ ظ ـ و)

❖ حروف دو شکلی: (بـ ب) ـ (پـ پ) ـ (تـ ت) ـ (ثـ ث) ـ (جـ ج) ـ (چـ چ) ـ (حـ ح) ـ (خـ خ) ـ (سـ س) (شـ ش) ـ (صـ ص) ـ(ضـ ض) ـ(فـ ف) ـ (قـ ق) ـ (کـ ک) ـ (گـ گ) ـ (لـ ل) ـ (مـ م) ـ (نـ ن) ـ (یـ ی)

❖ حروف چهار شکلی : (عـ ـعـ ـع ع ، غـ ـغـ ـغ غ ، هـ ـهـ ـه ه)

❖ مصوّت‌های کوتاه : (اَ ـَ ، اِ ـِـه ه ، اُ ـُ)

❖ مصوّت‌های بلند: (آ ا، او و ، ایـ یـ ی ای)

❖ مصوّت‌های دوشکلی : (اَ ـَ ، اُ ـُ ، آ ا ، او و)

❖ مصوّت‌های چهار شکلی : (ایـ یـ ی ای ، اِ ـِـه ه)

ویژگی‌های خط فارسی:

- خط فارسی دارای ۳۲ حرف یا علامت یا شکل می‌باشد. که شامل: (الف ـ ب ـ پ ـ ت ـ ث ـ ج ـ چ ـ ح ـ خ ـ د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ ژ ـ س ـ ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق ـ ک ـ گ ـ ل ـ م ـ ن ـ و ـ ه ـ ی)
- زبان فارسی دارای ۲۹ واج (صدا) است.
- سه مصوّت کوتاه (اَ ، اِ ، اُ)
- سه مصوّت بلند (آ ، او ، ای)

- ۲۳ صامت (ب ـ پ ـ ت ـ ث ـ ج ـ چ ـ ح ـ خ ـ د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ ژ ـ س ـ ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ع ـ غ ـ ف ق ـ ک ـ گ ـ ل ـ م ـ ن ـ و ـ ه ـ ی)
- حروفی که هر کدام فقط یک صدا دارند .(ب، پ، ج، چ، خ، د، ر، ژ، ش، ف، ک، گ، ل، م، ن)
- حروفی که چند شکل از آن‌ها صدای یکسان دارند. (ت،ط) (ث،س،ص) (ح،ه) (ذ،ز،ض،ظ) (غ،ق)
- حروفی که هر یک از آن‌ها در مقابل چند صدا قرار می گیرند: این حروف عبارتند از:(و ـ ه ـ ی)

الف. مثال برای «و»: گاو ـ ورزش (صدای صامت «و»)، دود ـ گردو (صدای مصوّت «او»)، خوش ـ خود (صدای مصوّت «اُ»)

نو ـ جو (صدای مصوّت «او»)، خویش ـ خواهش صدایی ندارد و خوانده نمی‌شود، چون از استثناها، هستند.

ب. مثال برای حرف « ه »: در کلمات: مه ـ به به ـ کوه ـ ماه (صدای صامت « ه »)

و در کلمات : خانه ؛ نامه، کوزه، میوه، (صدای مصوّت «اِ»)

پ. مثال برای حرف «یـ»: در کلمات: سیب ـ قوری ـ سینی (صدای مصوّت «ای»)

و در کلمات: یک ـ سایه ـ چای (صدای صامت «ی»)

نام‌گذاری مصوّت‌ها و صامت‌ها در جدول حروف الفبای فارسی:

نام‌گذاری مصوّت‌ها:

مصوّت‌ها دو دسته هستند، مصوّت‌های بلند: «آ، او، ای»، مصوّت‌های کوتاه: «اَ ـَ ، اِ ـِ ، اُ ـُ »

- مصوّت‌های دوشکلی: «اَ ـَ ، اُ ـُ ، آ ا ، او و»؛

– مصوّت «اَ» دارای دو شکل است، «اَ اول، «ـَ» غیراول، مثال: اَبر ـ دَریا.

– مصوّت «اُ» دارای دو شکل است، «اُ» اول، «ـُ» غیراول مثال: اُردک، سُرخ

– مصوّت «آ» دارای دو شکل است، «آ» اول؛ «ا» غیراول، مثال: آب، باران

– مصوّت «او» دارای دو شکل است، «او» اول، «و» غیراول، مثال: او ، پارو

- **مصوّت‌های چهار شکلی(اِ ـِـ ـه ه ،ایـ یـ ی ای):**

– مصوّت «اِ» دارای چهار شکل است:

«اِ» اول، «ـِـ» وسط «ـه» آخر چسبان، «ه» آخر تنها (غیر چسبان) مثال : اِمروز، کِتاب، خانه،

– مصوّت «ای» دارای چهار شکل است: «ایـ» اول، «یـ » وسط، «ی» آخر و «ای» آخر تنها (غیر چسبان) مانند: ایران، سینی

نام‌گذاری صامت ها:

الف: صامت‌های یک شکلی(د ذ ر ز ژ ط ظ و)، که در هر جای کلمات بیایند به همین شکل نوشته می‌شوند.

ب: صامت‌های دو شکلی (بـ ب، پـ پ، تـ ت، ثـ ث، چـ چ، حـ ح، خـ خ، سـ س، شـ ش، صـ ص، ضـ ض، فـ ف، قـ ق، کـ ک، گـ گ، لـ ل، مـ م، نـ ن، یـ ی)، که به صورت «آخر» و «غیر آخر» نام گذاری می‌شوند. اگر در آخر کلمه بیایند، شکل «آخر» و اگر در وسط و یا غیر از آخر بیایند، شکل «غیر آخر» نوشته می‌شوند.

پ: صامت‌های چهار شکلی(عـ ـعـ ـع ع، غـ ـغـ ـغ غ، هـ ـهـ ـه ه):

که موقع خواندن به صورت «غیر آخر»، «وسط »، «آخر چسبان»، «آخر تنها»، (غیر چسبان) می‌باشد.

یک توصیه‌ی مهم :

برای این که کودکان، کلمه‌ای را بخوانند باید:

- **شکل کلمه را بشناسد. مثال: آب**
- **خوب تلفّظ کنند.**
- **نحوه‌ی نوشتن کلمه را ببینند. (توجّه به حرکت فلش)**
- **معنی و مفهوم آن را بدانند. (کاربُردشان را بدانند)**

گروه آموزشی پایه اوّل ابتدایی استان خوزستان

تدریس خصوصی اول دبستان
شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR

اهداف رفتاری درس اول (نشانه‌ی «آ ا » و «بـ ب»):

- ✓ نشانه‌ی « آ ا » و « بـ ب» را تلفظ کند.
- ✓ بتواند نشانه‌های آموخته شده دراین درس را بنویسد.
- ✓ نشانه‌ی « آ ا » و « بـ ب» را تمیز دهد.
- ✓ این نشانه‌ها را درکلمات به کار ببرد.
- ✓ سالم نگه داشتن آب را رعایت کند.
- ✓ به صرفه‌جویی درآب توجه کند.
- ✓ چرخه‌ی آب را توضیح دهد.
- ✓ چند نمونه‌ی آبی رنگ در طبیعت را نام ببرد.
- ✓ موارد استفاده از آب را نام ببرد.

توصیه‌ی آموزشی:

(آ) اول ، (ا) غیراول

(آ) اول و (ا) غیراول دو شکل دارد.

(آ) اول همیشه در اول کلمه می‌آید. مانند: آبی، آسمان، آب

(ا) غیراول وسط و آخر کلمه می‌آید. مانند: باد، بابا، باران

(بـ) غیر آخر، (ب) آخر دو شکل دارد.

(بـ) غیر آخر اول و وسط کلمه می‌آید. مانند: بابا، باد، اَبر،آباد

(ب) آخر همیشه آخر کلمه می‌آید. مانند: تاب، آب، سیب، اَدَب؛ کتاب

ارائه‌ی درس:

از دانش‌آموز می‌خواهیم با دقّت به تصویر کتاب نگاه کنند پس از چند دقیقه سوالاتی را از آن‌ها می‌پرسیم:

- ✓ بچّه‌ها اینجا کجاست؟
- ✓ کی تاحالا دریا رو از نزدیک دیده؟
- ✓ تو دریا چه چیزهایی وجود داره؟
- ✓ آیا همه‌ی آب ها قابل خوردن هستند؟
- ✓ چرا باید آب رو تمیز نگه داریم و آلوده نکنیم؟
- ✓ برای صرفه‌جویی در مصرف آب چه کارهایی باید انجام بدیم ؟
- ✓ از آب چه استفاده‌هایی می‌کنیم؟
- ✓ آب را چه کسی آفریده؟
- ✓ در مقابل این نعمت بزرگ ما چه وظیفه‌ای داریم؟

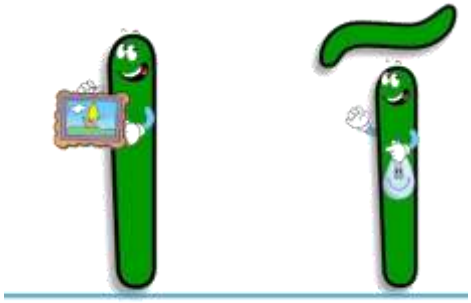
تصویرخوانی(کلی خوانی)

از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا تصویرک‌ها و متن کتاب را با توجّه به نشانه‌ای که یاد گرفته‌اند، را بخوانند.

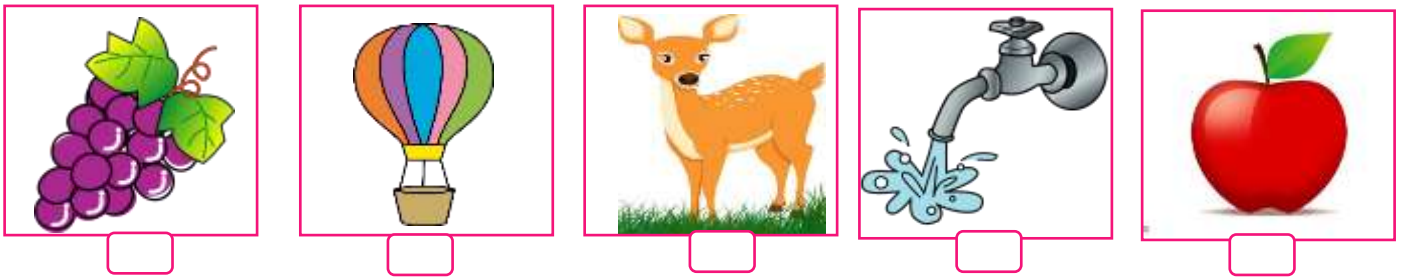
آموزش نشانه:

- تصویرک‌های کتاب را با دقّت نگاه کنند.
- با استفاده از این تصاویر کلمات نوشته شده در زیر تصویرک‌ها را بخوانند.
- برای هر تصویرک یک جمله بگویند.
- به نشانه‌ی قرمز در کلمه‌های زیر تصویرک توجّه کنند، و صدای آن را تشخیص دهند.

تدریس خصوصی اول دبستان
شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR



۱-به تصاویر زیر توجّه کن، آن‌ها را بخوان و تصاویری که صدای (آ) اول دارند را علامت بزن.

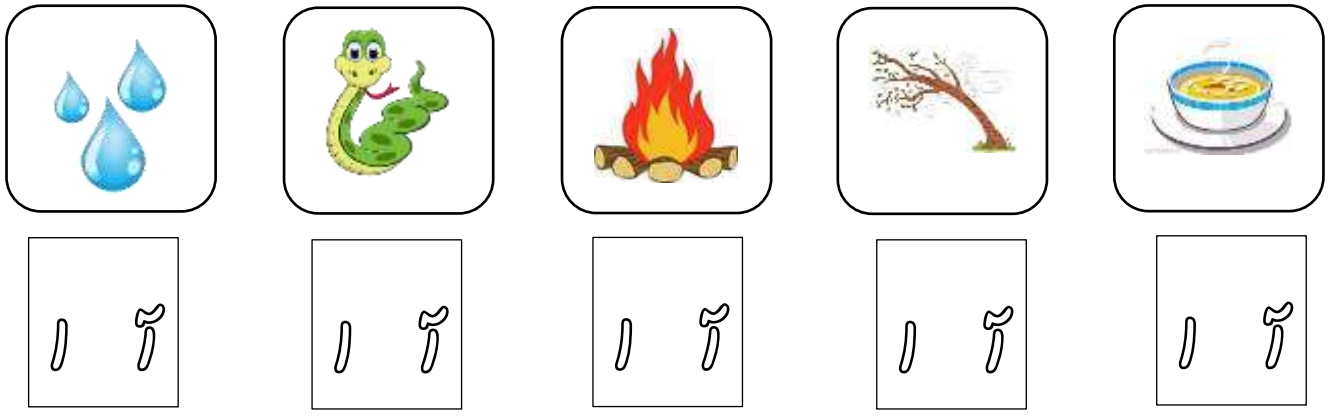


سیب　　آب　　آهو　　بالن　　اَنگور

۲-با توجّه به تصاویر، در کلمات زیر نشانه‌ی (آ) یا (ا) بگذار تا کلمه‌ها کامل شود. سپس کلمات را بخوان.



۳- هر تصویر را نام ببر و با توجّه به نام هر تصویر شکل مناسب (آ ا) را رنگ بزن.



۴-نام هر تصویر را بگو، در نام همه ی تصویرها، یک صدا تکرار شده است آن را پیدا کن و دور آن خط بکش.


آهو


بـا بـا


ماهی


آب


دریا


آ ا

«آ» اوّل «ا» غیر اوّل

۵- نام هر شکل را بگو و نشانه‌ی «آ» اوّل و «ا» غیر اوّل را در جای خالی بنویس تا کلمه کامل شود.


....تش


بـ... بـ...


....هو


دریـ...


مِـد...د


بـ.. ر... ن


...لبـ.. لو


بـ.. دبـ.. دَک

۶- تصاویر زیر را بخوان و کلمه‌ها را با نشانه‌ی «آ» اوّل کامل کن.


---تش


---دَم برفی


---بی


---لبالو

۷- بخوان و زیبا بنویس.

آ _____

آ _____

ا _____

ا _____

۸- تصاویر زیر را بخوان و هر کلمه را با نشانه‌ی « ا» غیر اول کامل کن.



دریـ...



مـ... ر



بـ... دکنک



بـ... بـ...



کتـ... ب



مـ... هی



تـ... ب



لیو... ن

۹- «آ» اول را آبی و «ا» غیر اول را قرمز رنگ بزن.



۱۰- تصویرسه شکل را که صدای اول آن ها «آ» است در سمت راست و تصویر سه شکل را که «ا» غیر اول دارند در سمت چپ بکش یا بچسبان.

« آ »اوّل	« ا »غیر اوّل

۱۱-نام هر تصویر را بگو. سپس دور نشانه‌ی آ ا ، خط بکش.



نانوا



بادام



آچار



پروانه



آهو



آب



آش



آتش

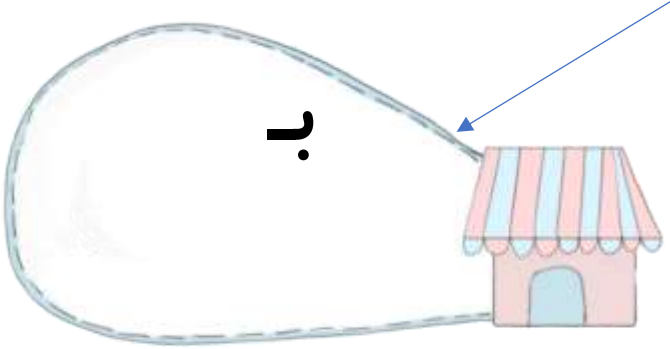
تدریس خصوصی اول دبستان
شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR



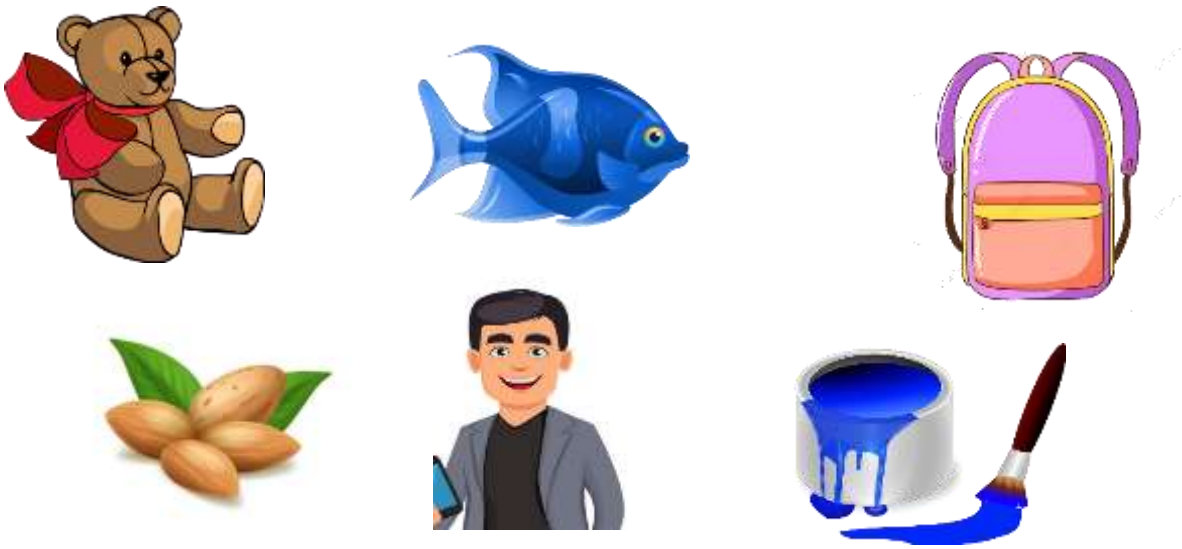
۱- ترکیب را بنویس و بخوان بعد تصاویری که این ترکیب را دارند، مانند نمونه به ترکیب وصل کن و در ☐ علامت بزن.



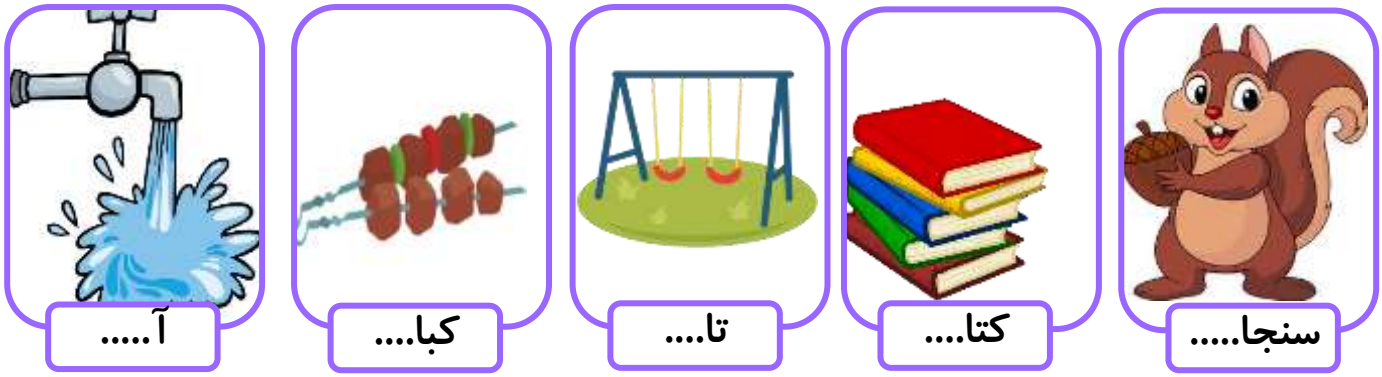
بادام　　بابا　　بیل　　بادبادک　　باران



۲- تصاویر زیر را بخوان و دور آن‌هایی که صدای (بـ) غیر آخر دارند، را خط بکش.



۳- تصاویر زیر را بخوان و با توجّه به هر تصویر کلمه‌ها را با نشانه‌ی (ب) آخر کامل کن.



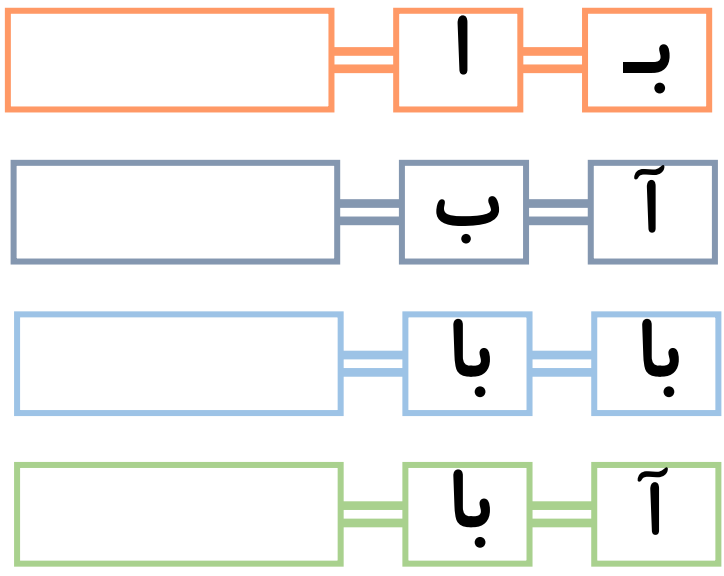
۴- نام هر تصویر را بگو، در کدام تصویرها، نشانه (ب) تکرار شده؟ پیدا کن و دور آن خط بکش.



ب ـبـ

« بـ » غیر آخر «ب» آخر

۵-ترکیب کن، بنویس و بخوان.

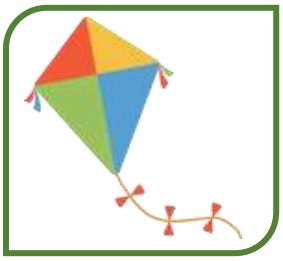


۶- نام هر تصویر را بگو و نشانه‌ی « بـ » غیر آخر و «ب» آخر را در هر کلمه، رنگ کن.


برگ


بادام


اَبر


بادبادک


تاب


کتاب


آب


جوراب

۷- نام هر تصویر را بگو و سپس صدای آخر هر کلمه را بنویس.


دریـ..

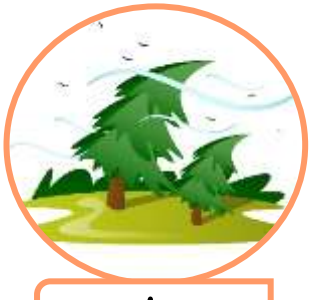

بابـ..


تا.....


آ.....

۸- نام تصاویر را بگو و صدای اول هر کلمه را بنویس.


...بی


...اد


...ستنی


...ادکنک

۹- بخوان و زیبا بنویس.

بـ

ب

با

آب

بابا

بابا آب

آ ا بـ ب

۱۰- نام هر شکل را بگو سپس بخش کن. هر کلمه چند بخش دارد؟ به همان تعداد ◯ را رنگ کن.



۱۱- در متن زیر دور نشانه‌ی « آ ا » با رنگ قرمز و دور نشانه‌ی « بـ ب » با رنگ آبی، خط بکش.

آسمان اَبری بود و باد می‌وزید.

وقتی باران می‌بارد، هوا را پاک می‌کند.

خیابان‌ها و کوچه‌ها را می‌شوید.

رودها و دریاها پر از آب می‌شوند. درخت ها شکوفه می‌کنند.

باغ‌ها پر از میوه‌های سیب، گلابی، آلبالو می‌شوند.

باران یکی از نعمت‌های خدای بزرگ است.

جدول ارزشیابی عملکردی و باز خورد توصیفی (اولیاء محترم)	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
صدا و نشانه‌ی « آ ا » و « بـ ب » را درست تلفظ می‌کند.				
نشانه‌ی « آ ا » و « بـ ب » را در اول، وسط و آخرکلمات تشخیص می‌دهد.				
این نشانه‌ها را درکلمات به درستی به کار می‌برد.				
پیام تصویر را درک کرده و درباره‌ی آن یک جمله‌ی صحیح می‌گوید و می‌نویسد.				
در نوشتن تناسب و اندازه را رعایت می‌کند و خوانا و زیبا می‌نویسد.				
متن درس را روان و بدون مکث می‌خواند.				
توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده را دارد.				
چرخه‌ی آب در طبیعت را توضیح می‌دهد.				
موارد استفاده از آب را می‌داند.				
توانایی خواندن کلمات متناسب با تصویر را دارد.				
کلمات درس را به درستی بخش و صدا کشی می‌کند.				
درباره‌ی باران و موارد استفاده‌ی آن توضیح می‌دهد.				
به تمیز و سالم نگه داشتن آب، توجه و علاقه نشان می‌دهد.				
به استفاده صحیح از آب و صرفه‌جویی در مصرف آب توجه و علاقه نشان می‌دهد.				
چند نمونه‌ی آبی رنگ در طبیعت را نام می‌برد.				

تدریس خصوصی اول دبستان
شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR

اهداف رفتاری درس دوم (نشانه‌ی« اَ ـَـ» و «د »)

- ✓ بتواند شکل‌های مختلف صدای « اَ ـَـ» و «د » را بنویسد.
- ✓ بتواند صداهای خوانده شده را به درستی تلفظ کند.
- ✓ نشانه‌های قدرت خدا را نام ببرد.
- ✓ نحوه بهره‌گیری از طبیعت در زندگی را توضیح دهد.
- ✓ نقش ابر در چرخه تولید آب را توضیح دهد.
- ✓ این نشانه‌ها را از همدیگر تشخیص دهد.

توصیه‌ی آموزشی:

(اَ) اوّل و (ـَـ) غیراوّل دو شکل دارد.

(اَ) اوّل همیشه اوّل کلمه می آید. مانند: اَمین، اَبر، اَدَب، اَسب

(ـَـ) غیراوّل همیشه روی نشانه قرار می‌گیرد. مانند: اَدَب، سَبَد

(د) یک نشانه‌ی یک شکلی است. (د) تنها که در اوّل، وسط وآخر کلمه می‌آید. مانند: داد، آباد، مداد

ارائه‌ی درس :

از دانش‌آموز می‌خواهیم با دقت به تصویر کتاب نگاه کنند. سپس سوالاتی را از آن‌ها می‌پرسیم: و از آن‌ها می‌خواهیم هرآنچه را که در تصویر می‌بینند، بیان کنند. سپس برای بهتر راهنمایی‌کردن آن‌ها و دست یافتن به هدف اصلی درس و واژه‌ی کلیدی سوالاتی مربوط به درس و مربوط به واژگان درس از آن‌ها می‌پرسیم و سپس از آن‌ها می‌خواهیم تا با دیدن این تصویر کتاب، داستانی کوتاه را بیان کنند.

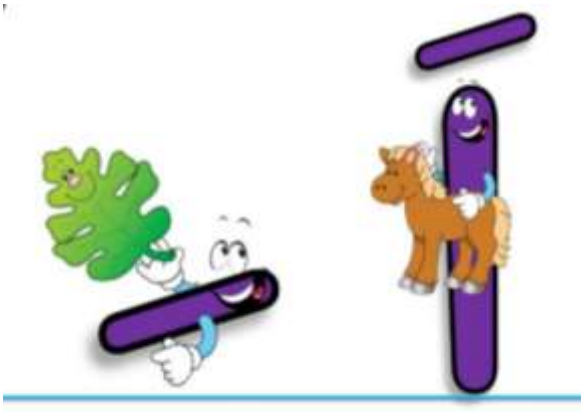
تصویرخوانی(کلی خوانی):

از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا تصویرک‌ها و متن کتاب را با توجّه به نشانه‌ای که یاد گرفته‌اند، را بخوانند.

آموزش نشانه:

- تصویرک‌های کتاب را با دقّت نگاه کنند.
- با استفاده از این تصاویر کلمات نوشته شده در زیر تصویرک‌ها را بخوانند.
- برای هر تصویرک یک جمله بگویند.
- به نشانه‌ی قرمز در کلمه‌های زیر تصویرک توجّه کنند و صدای آن را تشخیص دهند.

تدریس خصوصی اول دبستان
شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR



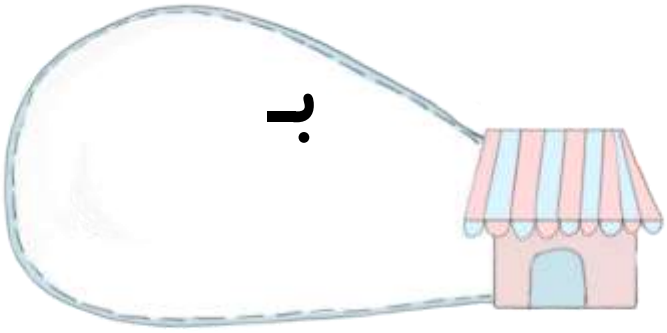
۱-ترکیب زیر را بنویس و بخوان سپس تصاویری که این ترکیب را دارند، را پیدا کن و رنگ بزن.


اَسب


بَرف


بَرگ


اَبر


بـ

۲- شکل‌های که صدای اوّل آن ها مثل هم هستند. با خط‌کش به هم وصل کن.

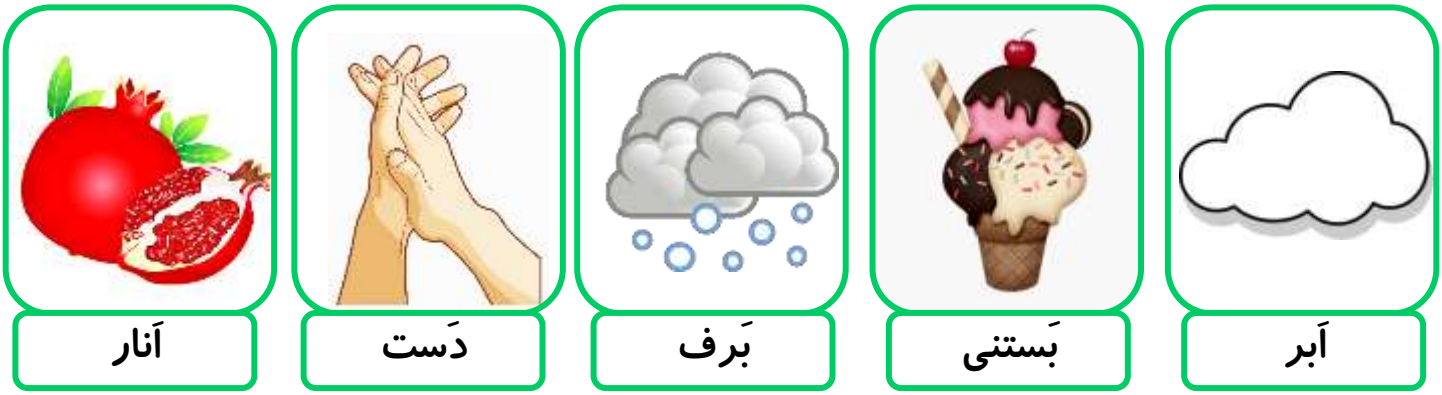

آب


اَسب


اَنار

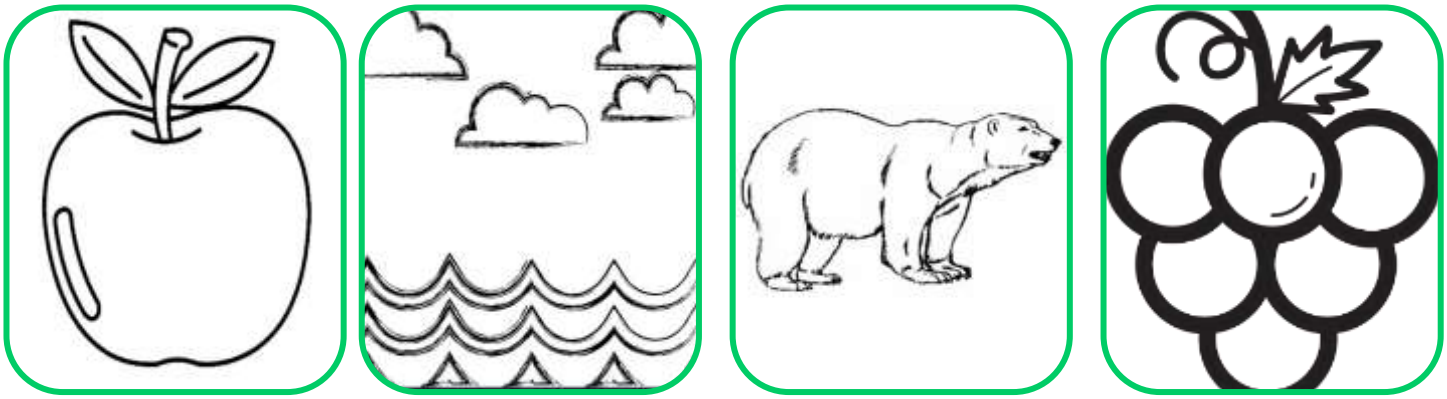

آهو

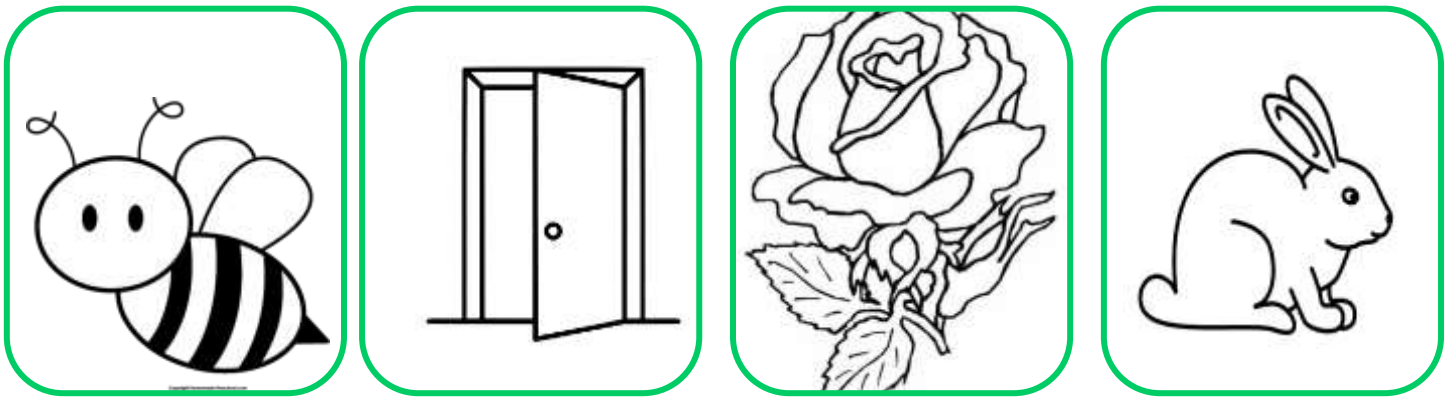
۳- نام هر تصویر را بلند بگو، در نام هر تصویر «ـَـ» غیراوّل را پیدا کن و دور آن خط بکش.



اَ ـَـ	«اَ» اوّل «ـَـ» غیر اوّل

۴- تصویرهایی را که نشانه‌ی « اَ » اوّل یا «ـَـ» غیر اوّل دارند، رنگ بزن.





۵- بخوان و زیبا بنویس.

اَ ـَـ

بَـ

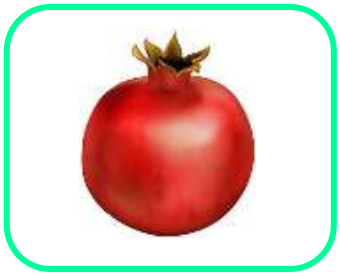
با

بابا

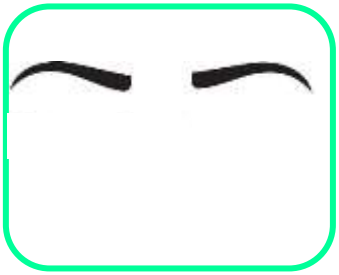
بابا آب

۶- نام هر تصویر را بگو سپس بخش کن و به تعداد بخش‌های هر کلمه از گل‌ها رنگ بزن، سپس بخش اوّل نام هر تصویر را بنویس.









۷- هر کلمه را بخوان سپس صدای هر کدام را بنویس.

با

بَـ

آب

اَبـ

اَبا

آبا

۸- ترکیب‌های زیر را بخوان و هر کلمه را با ترکیب داده شده کامل کن.

با



.....ران



.....دام



....د

بَـ



.....رف

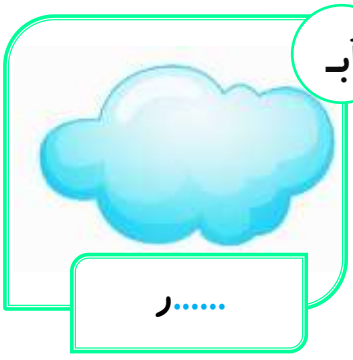


.....رگ



....بر

آبـ



.....ر



.....رو



....ری

۹- هر تصویر را به کلمه‌ی آن وصل کن.









باد

دَریا

آب

باران

تدریس خصوصی اول دبستان
شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR



۱-ترکیب کن و بخوان سپس با توجّه به نام هرتصویر هر کدام را که مانند ترکیب‌های داده شده هستند را با خط‌کش به خانه‌ی خودش، وصل کن.



دَر

د ا

.....

د ـَ

.....



داس



سَبَد



دارو



بادبادَک



دَست

۲-تصاویرزیررا بخوان و نام هرتصویر را بنویس.



.....



.....



.....

۳-کلمه‌ها و ترکیب‌های زیر را بخوان و صداهای هر کلمه را بنویس.

با

آب

بـَ

داد

بابا

باد

۴- نام هر تصویر را بگو. در نام همه‌ی آن‌ها، یک صدا تکرار شده است پیدا کن و در جای خالی بنویس.



دَست



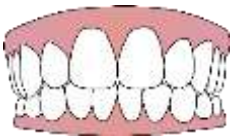
دَر



باد



مِداد



دَندان

د

اسمش « دال » صداش «د »

۵- هر کلمه را با نشانه‌ی « د» کامل کن و بخوان.



مَسجـ..



...نَـ.. ان



...رخت



ما...رَ

۶- نام هر تصویر را بگو.

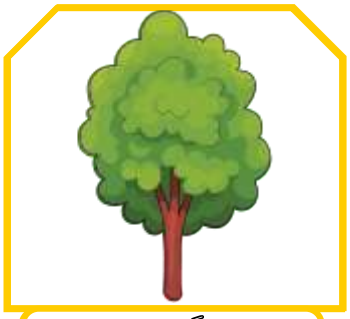
- اگر صدای « د» در اول کلمه بود، نشانه‌ی «د» را با مداد قرمز رنگ کن.
- اگر صدای « د » در وسط یا آخر کلمه بود نشانه‌ی « د» را با مداد آبی رنگ کن.



مَسجد



بادبادَک



درَخت



سَبَد



بادام



دَر



آزاده



دختَر

۷- بخوان و زیبا بنویس.

د

دَ

دا

باد

آباد

داد

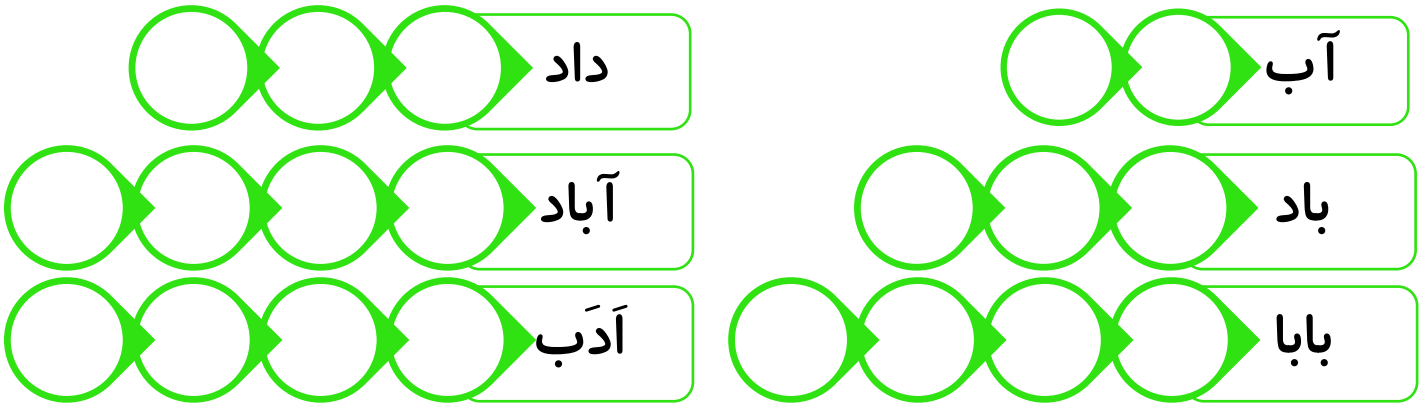
اَدَب

با اَدَب

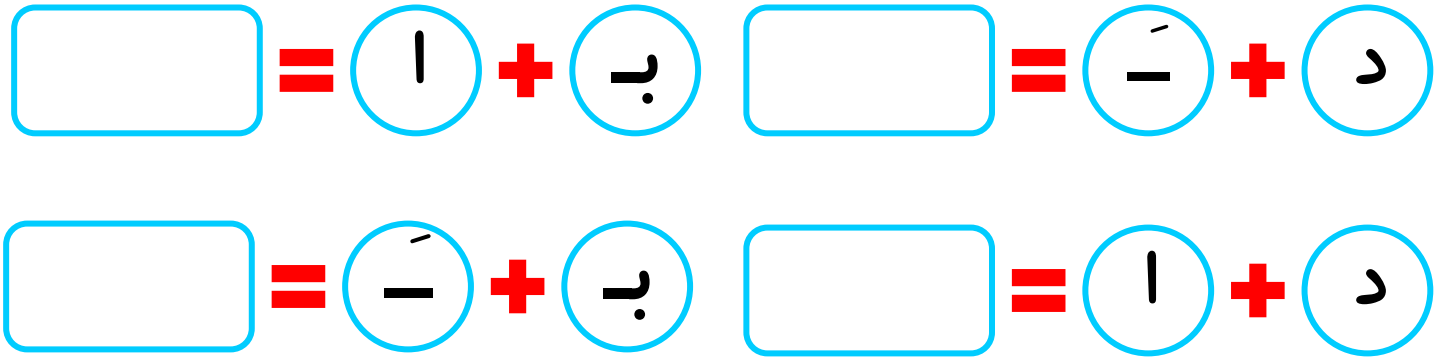
۸- کلمه‌های زیر را بخوان و مانند نمونه، صدای اوّل هر کدام را بنویس.

داد	باد	بابا	آباد	اَدَب
د				

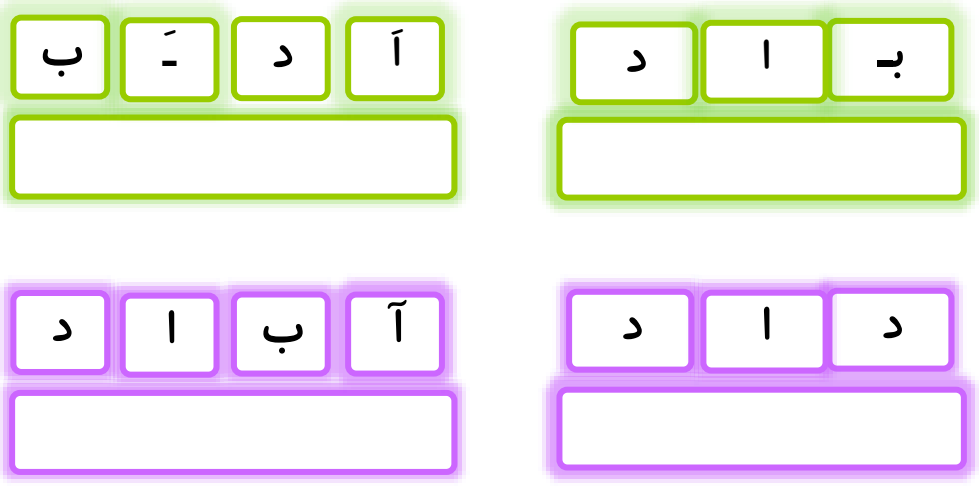
۹- صداهای هر کلمه را بنویس.



۱۰- ترکیب کن و بنویس.



۱۱- با هرگروه از نشانه‌ها یک کلمه بنویس.



جدول ارزشیابی عملکردی و باز خورد توصیفی (اولیاء محترم)	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
صدا و نشانه‌ی « اَ ـَـ » و « د » را درست تلفظ می‌کند.				
نشانه‌ی « اَ ـَـ » و « د » را در اول، وسط و آخرکلمات تشخیص می‌دهد.				
این نشانه‌ها را درکلمات به درستی به کار می‌برد.				
پیام تصویر را درک کرده و درباره‌ی آن یک جمله‌ی صحیح می‌گوید و می‌نویسد.				
در نوشتن تناسب و اندازه را رعایت می‌کند و خوانا و زیبا می‌نویسد.				
متن درس را روان و بدون مکث می‌خواند.				
توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده را دارد.				
نشانه‌های قدرت خدا را (ابر، باد، باران و ...) نام می‌برد.				
نقش ابر و باد را در چرخه‌ی تولید آب در طبیعت توضیح می‌دهد.				
کلمات متناسب با تصویر را صحیح می‌خواند.				
کلمات درس را به درستی بخش و صدا کشی می‌کند.				
با نشانه‌ها و ترکیب‌هایی که یاد گرفته کلمات معنی‌دار می‌سازد و می‌خواند.				
برای کلمات، جملات زیبا و درست می‌گوید و می‌نویسد.				
نقش باد در حرکت ابرها را می‌داند.				

تدریس خصوصی اول دبستان
شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR

اهداف رفتاری درس سوم (نشانه‌ی «مـ م» و «سـ س»)

- ✓ بتواند صدای «مـ م » و «سـ س» را در اول، وسط وآخر کلمات تشخیص دهد.
- ✓ صداهای خوانده شده را به درستی تلفّظ کند.
- ✓ شکل‌های مختلف صدای « مـ م » و «سـ س» را بنویسد.
- ✓ مقررّات مدرسه را رعایت کند.
- ✓ بهداشت فردی و اجتماعی را در محیط مدرسه و منزل رعایت کند.
- ✓ به اولیای مدرسه و بزرگترها احترام بگذارد.
- ✓ حقوق هم کلاسی‌هایش رارعایت کند.
- ✓ نشانه «مـ م» و «سـ س» راتشخیص دهد.
- ✓ با نشانه‌های آموخته‌شده کلمه بسازد.

توصیه‌های آموزشی:

(مـ) غیر آخر، (م)آخر دو شکل دارد.

(مـ) غیرآخر اول و وسط کلمه می‌آید. مانند: آمد، مادَر، مار،

(م) آخر همیشه آخر کلمه می‌آید. مانند: سام، بادام، بام، اِمام

(سـ)غیرآخر، (س) آخر دو شکل دارد.

(سـ) غیر آخر اول و وسط کلمه می‌آید. مانند: اَسب، سَبَد، سام

(س) آخر همیشه آخر کلمه می‌آید. مانند: داس، کلاس، یاس

ارائه‌ی درس :

از دانش‌آموز می‌خواهیم که به تصویر کتاب نگاه کند و آنچه که به ذهن‌شان می‌رسد، در قالب داستانی کوتاه بیان کنند.

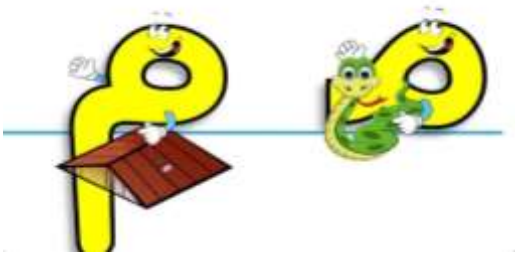
تصویرخوانی(کلی‌خوانی):

از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا تصویرک‌ها و متن کتاب را با توجّه به نشانه‌ای که یاد گرفته‌اند، را بخوانند.

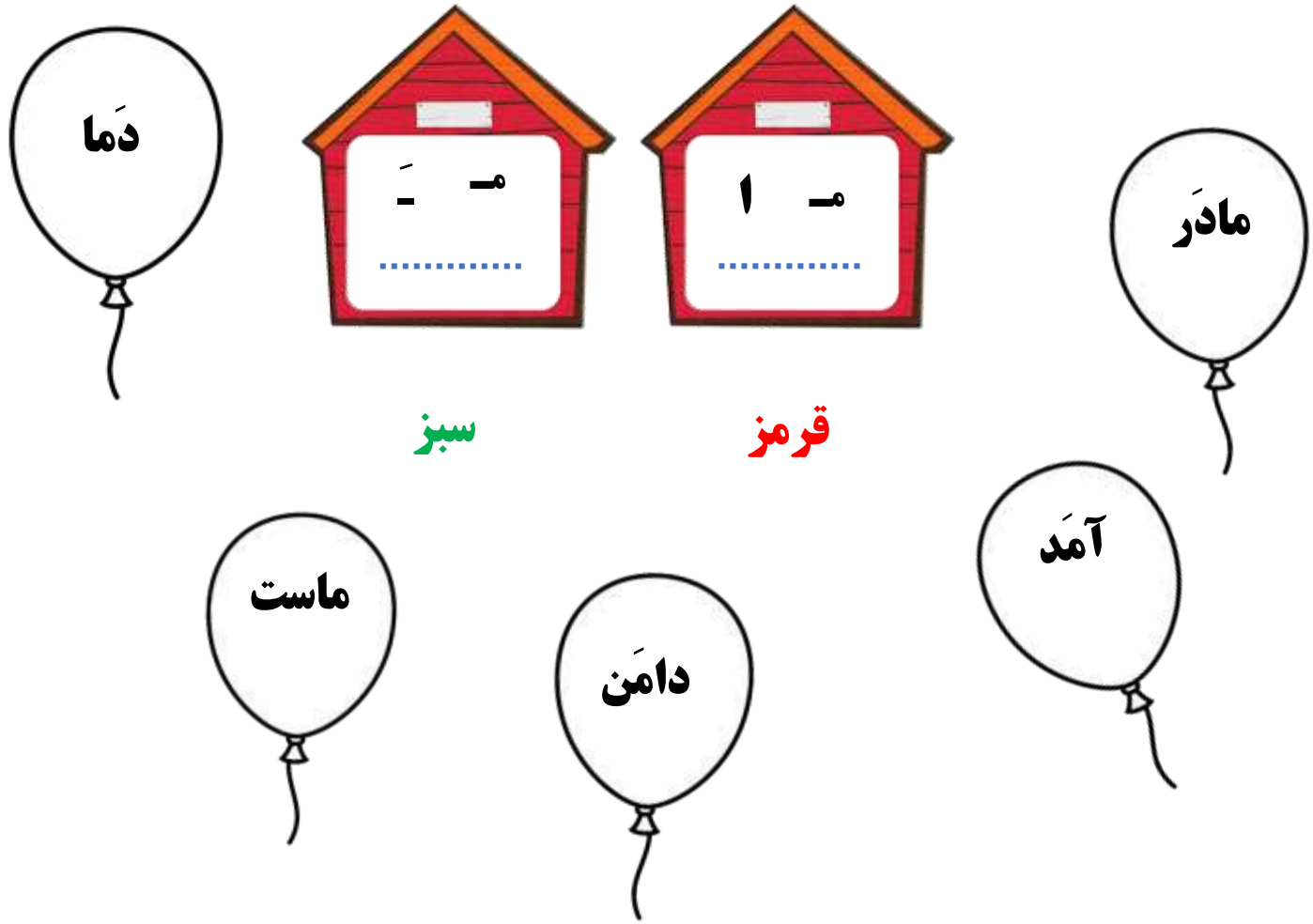
آموزش نشانه:

- تصویرک‌های کتاب را با دقّت نگاه کنند.
- با استفاده از این تصاویر کلمات نوشته شده در زیر تصویرک‌ها را بخوانند.
- برای هر تصویرک یک جمله بگویند.
- به نشانه‌ی قرمز در کلمه‌های زیر تصویرک توجّه کنند و صدای آن را تشخیص دهند.

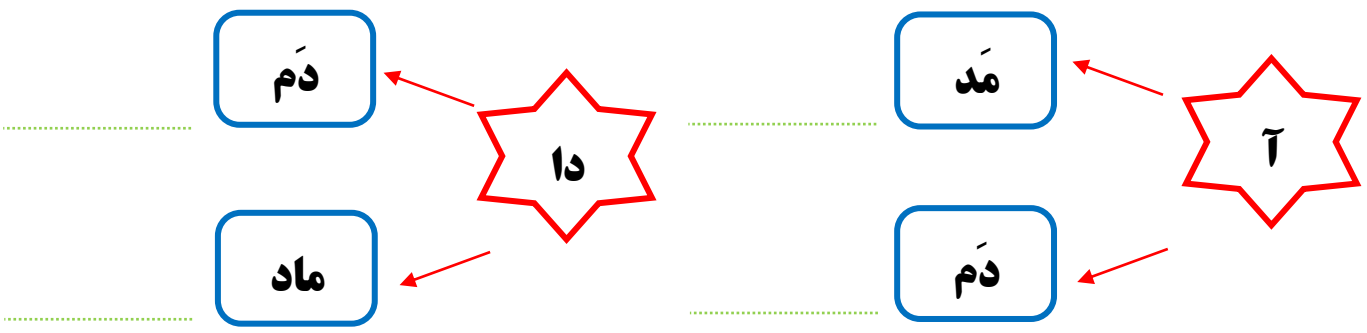
تدریس خصوصی اول دبستان
شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR



۱-ترکیب‌های زیر را انجام بده و آن‌ها را بخوان سپس بادکنک‌ها را با توجّه به ترکیبی که در کلمات آن‌ها وجود دارد و بر اساس رنگ نوشته شده در زیر خانه‌ها رنگ‌آمیزی کن.



۲- بخش‌های هر کلمه را باهم ترکیب کن و کلمه‌ی کامل شده را بنویس.



۳- نام هر تصویر را بگو، کدام صدا در نام این تصویرها تکرار شده است؟ پیدا کن و دور آن خط بکش.



میز



پَرچم



بادام



ماهی



«مـ» غیرآخر «م» آخر، اسمش « میم» صداش «م»

۴- بخوان و زیبا بنویس.

مـ م

ما

مَـ

بام

بادام

آمد

آدم

دَما

۵- نام هر تصویر را بگو و مانند نمونه، صدای اوّل آن ها را بنویس.

				
مـ	-----	------	-----	-----

۶- نام هر تصویر را بگو و مانند نمونه، صدای آخر آن‌ها را بنویس.

				
م	-----	------	-----	-----

۷- کلمه‌های زیر را بخش کن و صدای هر کلمه را بنویس.

آدَم	دادَم	آمَدَم
ـــ	ـــ	ـــ ـــ

۸- با توجه به تصویر جمله را کامل کن.

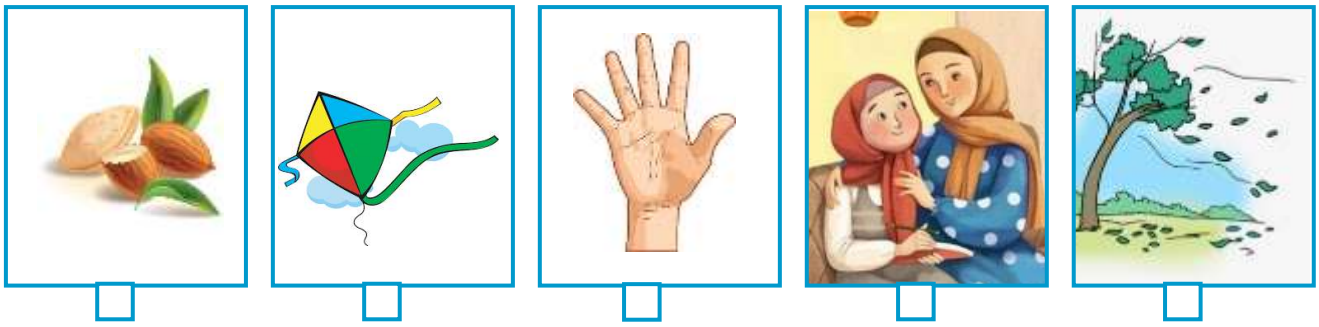


..... آمد.



بابا .....داد.

۹- نام هر تصویر را به شکل خودش وصل کن.



بادبادک	بادام	باد	مادر	دست

۱۰- مانند نمونه، برای هر نشانه یک کلمه بنویس، سپس با آن کلمه یک جمله بگو.

آ	آباد	بـ		مـ		د	
ب		آ		م		ا	

۱۱- بخوان و زیبا بنویس.

آ ا

با

باد آمَد.

بابا آمَد.

بابا بادام داد.

تدریس خصوصی اول دبستان
شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۷۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR

درس بیست و سوم

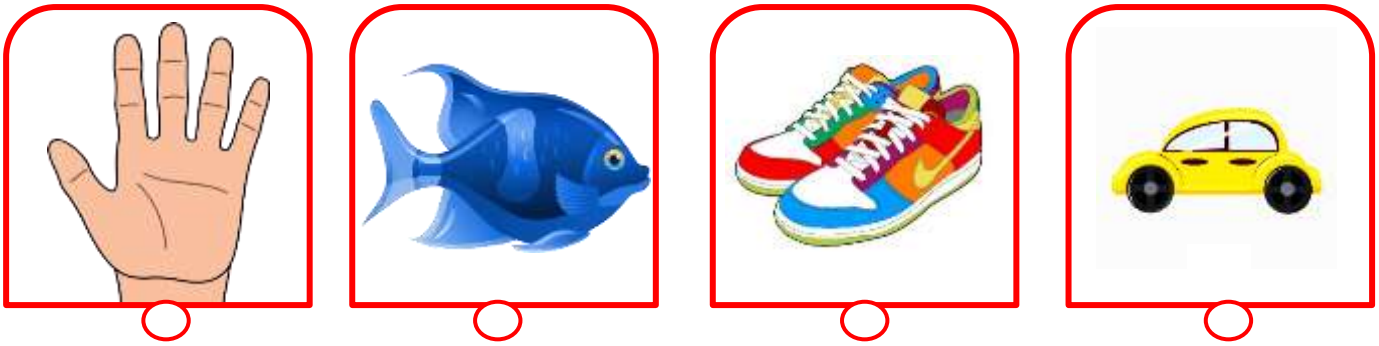
۱-ترکیب‌های خانه‌ها را انجام بده و سپس کلمات زیر را بخش و صداکشی کن.



اَسب	

سَبَد				

۲-تصاویر زیر را بخوان و کلماتی که صدای اوّل آن‌ها (مـ) غیرآخر است، را علامت بزن.



۳-با توجّه به هرتصویر، با نشانه‌ها و ترکیب‌های رو به رو کلمه‌ها را کامل کن.


.....یب


گیلا....


.....کُنک


.....ر

سـ ، س ، با ، ما

۴- نام هر تصویر را بگو.


سیب


سَبَد


خرس


آدامس

سـ س

«سـ» غیر آخر «س» آخر، اسمش «سین» صداش «س»

۵- ترکیب کن و بنویس.

بـ	ا			بـ	ـَ		
د	ا			د	ـَ		
مـ	ا			مـ	ـَ		
ر	ا			ر	ـَ		

۶-نام هر تصویر را بگو و آن را با نشانه‌ی «سـ س» کامل کن.



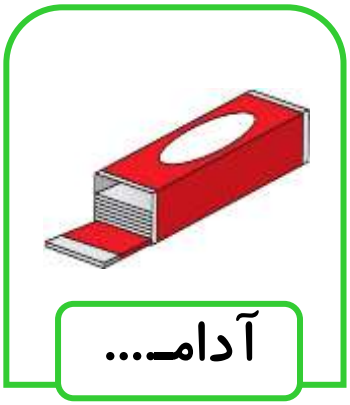
خرو....



اَ....ب



لبا....



آدامـ...



یا....



دَ....ت

۷- بخوان و زیبا بنویس.

سـ س

سا

سَ

اَسب

سَبَد

سَما

دَرس

آدامس

۸-مانند نمونه هر کلمه را بخش کن.

سَبَد	⇦	سَـ	بَد				
سَما	⇦						
اَسَد	⇦						
آدامس	⇦						

۹- نشانه‌ها را کنار هم قرار بده و کلمه بساز.

سـ اَ ب		ا م سـ	
م ا د بـ ا		د د ا	

۱۰- جاهای خالی را با یکی از نشانه‌های «د – مـ م – سـ س- بـ ب» کامل کن.

با...	بادا...	سا...	دا...
آدَ...	اَدَ...	اَسَـ..	بَـ..
آ...د	...ـابا	سَبَـ..	آ...

۱۱- در جای خالی کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و بنویس.

آمد – بادام – اَسب

سام با اَسَد ..... .

بابا ..... داد.

بابا با ..... آمَد.

جدول ارزشیابی عملکردی و باز خورد توصیفی (اولیاء محترم)	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
صدا و نشانه‌ی «مـ م » و «سـ س» را درست تلفظ می‌کند.				
نشانه‌ی «مـ م » و «سـ س» را در اول، وسط و آخرکلمات تشخیص می‌دهد.				
این نشانه‌ها را درکلمات به درستی به کار می‌برد.				
پیام تصویر را درک کرده و درباره‌ی آن یک جمله‌ی صحیح می‌گوید و می‌نویسد.				
در نوشتن تناسب و اندازه را رعایت می‌کند و خوانا و زیبا می‌نویسد.				
متن درس را روان و بدون مکث می‌خواند.				
می‌تواند شکل‌های مختلف صدای «مـ م » و «سـ س» را بنویسد.				
توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده را دارد.				
بهداشت فردی و اجتماعی را در محیط مدرسه و منزل رعایت کند.				
کلمات متناسب با تصویر را صحیح می‌خواند.				
کلمات درس را به درستی بخش و صدا کشی می‌کند.				
با نشانه‌ها و ترکیب‌هایی که یاد گرفته کلمات معنی‌دار می‌سازد و می‌خواند.				
برای کلمات، جملات زیبا و درست می‌گوید و می‌نویسد.				
به اولیای مدرسه و بزرگترها احترام می‌گذارد.				
با نهاد مدرسه و مقررات آن آشنا است.				

تدریس خصوصی اول دبستان
شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR

اهداف رفتاری درس چهارم (نشانه‌ی «او و» و «تـ ت»)

- ✓ بتواند میوه‌ها رانام ببرد.
- ✓ به مادر خود احترام گذاشته و او را دوست بدارد.
- ✓ هنگام بازی با وسایل، نکات ایمنی را رعایت کند.
- ✓ نقش بازی و ورزش را در تندرستی و شادابی توضیح دهد.
- ✓ نکات بهداشتی را پس از ورزش و بازی رعایت کند.
- ✓ بتواند شکل‌های مختلف صداهای «او و» و «تـ ت» را بنویسد.
- ✓ بتواند این صداها را تلفّظ کند.
- ✓ صداها را در اوّل، وسط وآخر کلمات تشخیص دهد.
- ✓ صداهای موردنظر را تمیز دهد.
- ✓ نشانه‌ها را درکلمات به کاربرد.

توصیه‌ی آموزشی:

(او و) دو شکل دارد.

(او) اوّل که در اوّل جمله می‌آید. مانند: او در باران آمَد. او با سارا دوست اَست.

(و) غیراوّل که در وسط و آخر کلمه می‌آید. مانند: جارو، توت، توپ، دود، سوت

(تـ ت) دو شکل دارد.

(تـ) غیرآخر اوّل و وسط کلمه می‌آید. مانند: تاب، توت، توپ، دفتر

(ت) آخرهمیشه آخر کلمه می‌آید. مانند: بست، دَست، ماست

ارائه‌ی درس:

از دانش‌آموز می‌خواهیم به تصویر کتاب نگاه کنند، و هر آنچه که می‌بینند را در قالب داستانی کوتاه برای شما بیان کنند.

تصویرخوانی(کلی‌خوانی):

سپس کلمات و متن درس را بخوانند و در صورت نیاز آن‌ها را راهنمایی خواهیم کرد. در ادامه از آن‌ها می‌خواهیم تا جملاتی را بیان کنند که کلمه‌ی (او) در آن قرار گرفته باشد و در مورد (او) هر آنچه را که می‌دانند بیان کنند.

برای یادگیری بهتر و راهنمایی کردن آن‌ها با بیان چند مثال توضیحاتی در مورد کلمه‌ی (او) در جمله را با اجرای پانتومیم، نشان دادن تصاویر یا بیان داستان، می‌دهیم به عنوان مثال: مادرم در اتاق بود. او من را صدا زد و ... (سپس می‌پرسیم، منظور از کلمه‌ی (او) در جمله چه کسی است؟)

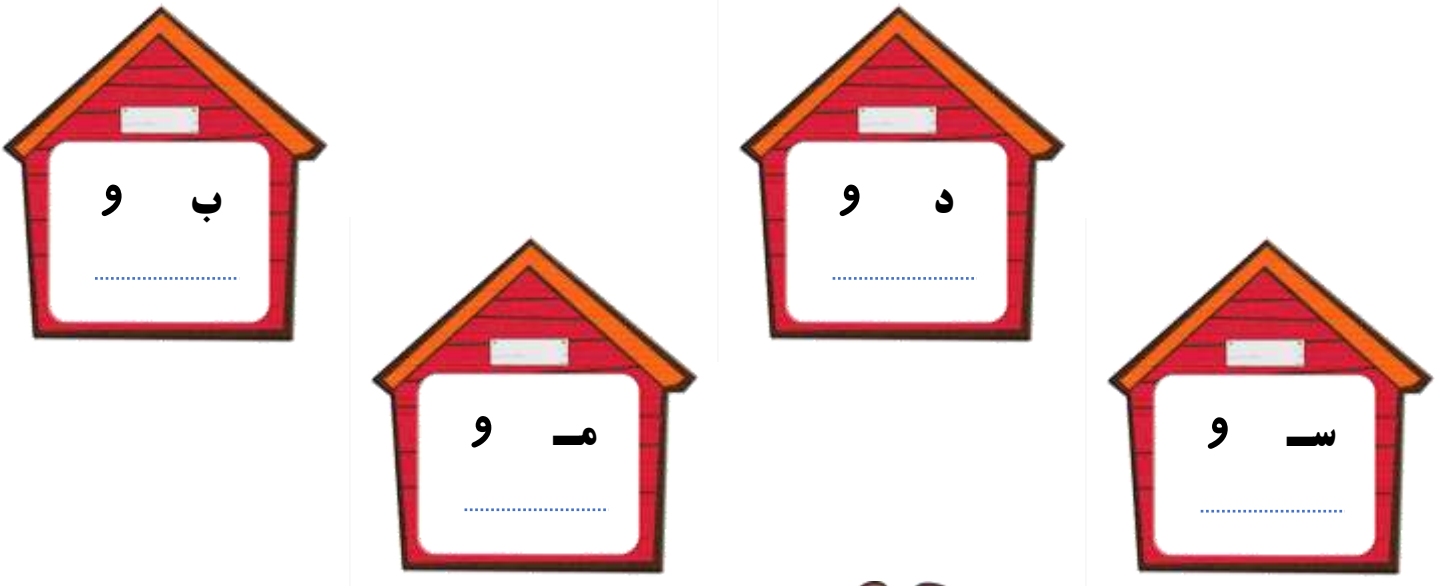
آموزش نشانه:

- تصویرک‌های کتاب را با دقّت نگاه کنند.
- با استفاده از این تصاویر کلمات نوشته شده در زیر تصویرک‌ها را بخوانند.
- برای هر تصویرک یک جمله بگویند.
- به نشانه‌ی قرمز در کلمه‌های زیر تصویرک توجّه کنند و صدای آن را تشخیص دهند.

تدریس خصوصی اول دبستان
شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۴۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR

او و

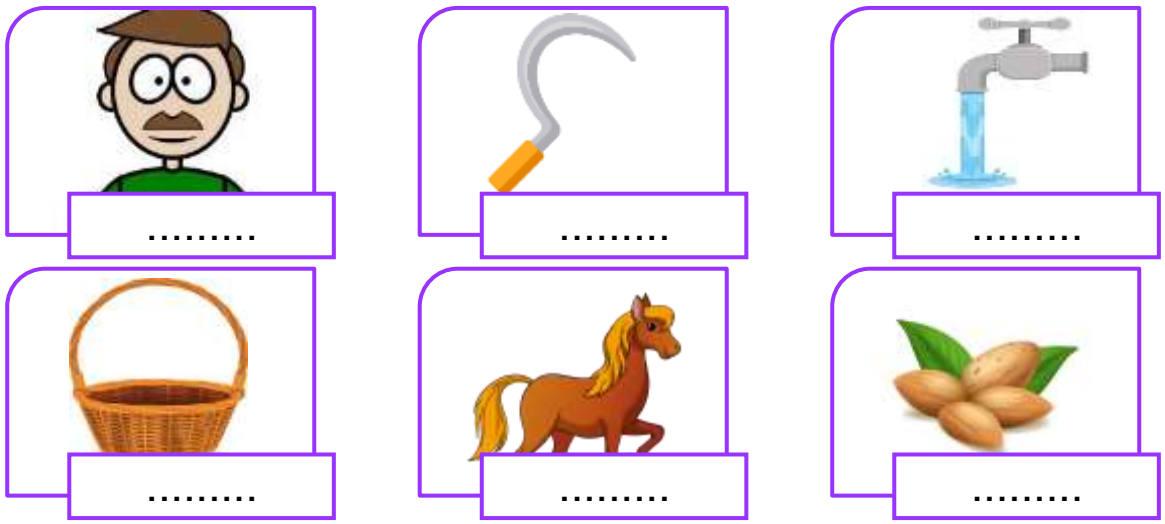
۱-ترکیب کن و بخوان و سپس هر تصویر را به ترکیب مناسب آن وصل کن.





زَنبور | دود | موش | سوت

۲- نام هر تصویر را بنویس و آن‌ها را بخوان.



۳-تصاویر زیر را بخوان و بگو هرکلمه چند بخش دارد؟


سوت


زَنبور


رود

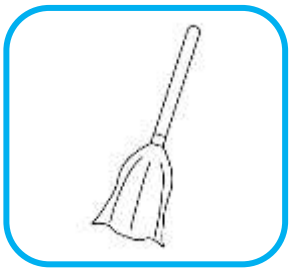

اَبرو

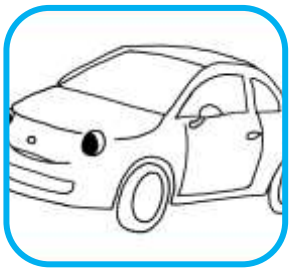
او و

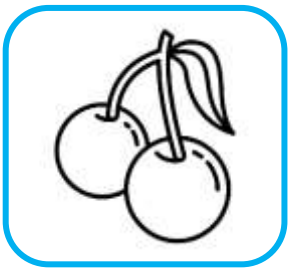
«او» اوّل «و» غیر اوّل

۴- نام کدام تصویرها نشانه‌ی « او – و » دارد؟ آن تصویر را رنگ بزن.









۵- نام هر تصویر را بنویس.


.....


.....


.....


.....

۶- مانند نمونه جدول را کامل کن.

	آ ا	اَ ـَ	او و
د	دا	.....	.....
سـ	.....	.....	.....
مـ	.....	.....	.....

۷- کلمه بساز و بخوان.

بو + دَم = ____

دا + دَم = ____

با + دام = ____

آ + مَـ + دَم = ____

اَ + دَب = ____

بَد + بو = ____

سَـ + بَد = ____

۸- بخوان و زیبا بنویس.

او و

بو

سو

مو

سود

بود

بودَم

۹- با توجه به تصویر، جمله‌ها را کامل کن و آن‌ها را بخوان.



سام آمَد.

او با اَسب ..... .

او بادام ..... .

تدریس خصوصی اول دبستان
شهریه مناسب دبیران تخصصی و رسمی آموزش و پرورش
۲۶۳۰۲۹۰۵-۷۷۲۸۳۵۱۰-۴۶۰۶۹۲۳۲-۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴
WWW.MOALEMAVAL.IR

ت

۱-ترکیب‌های زیر را انجام بده و آن‌ها را بخوان سپس کلمات زیر را با نوشتن ترکیب مناسب کامل کن.





۲-جدول را مانند نمونه‌ی داده شده کامل کن.

آمَد				سَبَد			تاب			توت		
آ	مَد											
آ	مـ	ـَ	د		ـ							

۳-کلمات زیر را با نشانه‌ها و ترکیب رو به رو کامل کن.

بَـ ، مـ ، م



۴- تصاویر زیر را بخوان و نام تصاویری که نشانه‌ی (ت) آخر دارند را رنگ کن.


آتَش


توپ


دَست


سوت

ت

«تـ» غیر آخر «ت» آخر

۵- نام هر تصویر با کدام شکل «تـ ت» نوشته می‌شود؟ مانند نمونه، زیر تصویر بنویس.


تـ















۶- برای هر ترکیب یک کلمه بنویس سپس کلمه را بخوان.

بو		دو		تَـ	
تا		با		سو	

۷- بخوان و زیبا بنویس

با بَ بو

سا سَ سو

دا دَ دو

تا تَ تو

۸- جمله‌ها را کامل کن .



بابا ..... بَست.



دَرسَبَد ..... است.

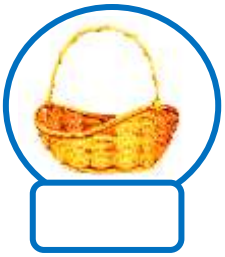


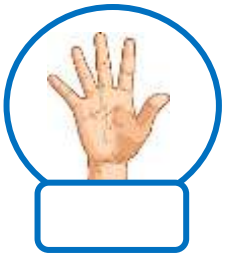
او با سام ..... داد.



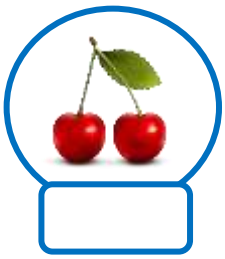
اَسَد با ..... آمد.

۹- صدای آخر هر تصویر را بنویس.








جدول ارزشیابی عملکردی و باز خورد توصیفی (اولیاء محترم)	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
صدا و نشانه‌ی «او و» و « تـ ت» را درست تلفظ می‌کند.				
نشانه‌ی «او و» و « تـ ت» را در اول، وسط و آخرکلمات تشخیص می‌دهد.				
این نشانه‌ها را درکلمات به درستی به کار می‌برد.				
پیام تصویر را درک کرده و درباره‌ی آن یک جمله‌ی صحیح می‌گوید و می‌نویسد.				
در نوشتن تناسب و اندازه را رعایت می‌کند و خوانا و زیبا می‌نویسد.				
متن درس را روان و بدون مکث می‌خواند.				
می‌تواند شکل‌های مختلف صدای «او و» و « تـ ت» را بنویسد.				
توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده را دارد.				
هنگام بازی با وسایل، نکات ایمنی را رعایت می‌کند.				
کلمات متناسب با تصویر را صحیح می‌خواند.				
کلمات درس را به درستی بخش و صدا کشی می‌کند.				
با نشانه‌ها و ترکیب‌هایی که یادگرفته کلمات معنی‌دار می‌سازد و می‌خواند.				
برای کلمات، جملات زیبا و درست می‌گوید و می‌نویسد.				
بازی‌های مختلفی را انجام می دهد.				
نقش بازی و ورزش را در تندرستی و شادابی توضیح می‌دهد.				
بعد از ورزش و بازی بهداشت را رعایت می‌کند.				