

نام کتاب درسی: فارسی		مقطع تحصیلی: اول ابتدایی	موضوع درس: نشانه ( ل )
تهیه کننده:		تعداد دانش آموزان:	مدت جلسه: 30 دقیقه
نام مدرسه:		تاریخ:	
<p><b>اهداف</b></p>  <p>مدرس خوب</p> <p>با دستر از یک دهه سابقه آموزشی</p> <p>مدرس خوب</p> <p>فصلنامه تخصصی آموزش</p> <p>www.moademaval.ir</p> <p>۰۲۶۰۲۹۲۲ - ۰۲۶۲۰۲۹۰۵ - ۰۲۷۱۹۸۰۳۷</p>		<p>کلی: در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ( ل ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.</p> <p>اهداف جزئی:</p> <p>در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- صدای ( ل )</li> <li>- تلفظ صحیح آن</li> <li>- نوشتن صحیح صدا</li> <li>- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن</li> <li>- کلماتی که صدای اول آن ( ل ) باشد</li> <li>- محل قرار گرفتن آن در جدول</li> <li>- تشخیص نشانه ( ل ) در کلمات مختلف</li> </ul> <p>اهداف رفتاری:</p> <p>دانش آموز در پایان درس بتواند:</p> <p>با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دور صدای ( ل ) را خط بکشد. (روانی حرکتی)</li> <li>- کلمات ناقص را با صدای ( ل ) کامل کند. (روانی حرکتی)</li> <li>- کلمات ناقص را با صدای ( ل ) کامل کند. (روانی حرکتی)</li> <li>- صدای ( ل ) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)</li> <li>- تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)</li> </ul>	
		<p>رفتار ورودی</p> <p>دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن آشناست.</p>	
<p>ارزشیابی تشخیصی</p> <p>1- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با خ را نام ببرد.</p> <p>2- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.</p>			
<p>رسانه های آموزشی</p> <p>کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - لوحه ی آموزشی - فلش کارت - جدول الفبا -</p>			
<p>روشهای یاددهی - یادگیری</p> <p>روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور</p>			
<p>مدل چینی کلاس</p> <p>به صورت ردیفی - گروهی</p>			
عنوان	<p>فعالیت های دانش آموزان</p> <p>فعالیت های معلم</p>		
زمان			

<p>دقیقه ۵</p>	<p>پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.</p> <p>جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.</p> <p>یکی بود. یکی نبود. غیر از خدای مهربون هیچ کس نبود.</p>	<p>فعالیت های مقدماتی</p> <p>ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p>
<p>دقیقه ۵</p>	<p>بابا الفبا یه بابای پیری داشت که خوب نمی تونست راه بره. واسه همین براش عصا درست کرده بود. اما بابا بزرگ حواسش پرت می شد و عصاشو گم می کرد.</p> <p>یه روز هم که بابابزرگ عصاشو گم کرده بود، بچه های بابا الفبا دنبال عصای بابا بزرگ گشتن، اما این دفعه نتونستن پیدا کنن. واسه همین نشستند و فکر کردند که چیکار کنند که بابابزرگ عصاشو گم نکنه .</p> <p>بچه ها می دونید حدس بزنید که چه فکری کردند؟</p> <p>بله عزیزان من. 2 تا عصا برای بابا بزرگ دست کردند که اگه یگیش گم شد و یا خراب شد، بتونه از عصای اضافی استفاده بکنه. البته این تنها مزیتش نبود. روی عصا دزد گیر هم نصب کرده بودند. اگه گفتین صدای دزدگیر چطوری بود؟</p> <p>بله بچه های گلم، صدای عصای بابابزرگ این بود: ل ل ل ل ل ل ل ل</p> <p>سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنید، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.</p> <p>طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.</p> <p>در جدول الفبا کارت نشانه (ل) را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.</p> <p>و در آخری از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- متن درس جدید را روخوانی کنند.</li> <li>- چند کلمه هم آغاز با (ل) نام ببرند.</li> <li>- باکلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند.</li> </ul>	 <p>مدرس خوب</p> <p>با دستر از یک دهه سابقه آموزشی</p> <p>مدرس خوب</p> <p>فاندرس خصوصی اول دبستان</p> <p>تولید محتوای آموزشی</p> <p>www.moademaval.ir</p> <p>۰۲۶۰۲۹۳۳۲ - ۰۲۶۲۰۲۹۰۵ - ۰۲۷۱۹۸۰۳۷</p> <p>ارائه درس</p>
<p>دقیقه ۵</p>	<p>از روی درس بخوانند(در منزل)</p> <p>از کلماتی که نشانه ( ل ل ) دارند نقاشی بکشند.</p> <p>سر مشق تعیین شده را انجام دهند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>