

نام کتاب درسی: فارسی
تهیه کننده:

مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
موضوع درس: نشانه (ح ح)
مدت جلسه: 30 دقیقه

نام مدرسه:

تعداد دانش آموزان:

تاریخ

اهداف



بااستر از یک دهه سابقه آموزشی
مدرس خوب
تولید محتوای آموزشی
www.madarekhab.com
۰۲۱-۲۶۲۰۳۹۰۵ - ۲۶۲۰۳۷۰۰

- کلی: در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ح ح) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
- اهداف جزئی:
- در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:
- صدای (ح ح)
- تلفظ صحیح آن
- نوشتن صحیح صدا
- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن
- کلماتی که صدای اول آن (ح ح) باشد
- محل قرار گرفتن آن در جدول
- تشخیص نشانه (ح ح) در کلمات مختلف
- اهداف رفتاری:
- دانش آموز در پایان درس بتواند:
- با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از:
- دور صدای (ح ح) را خط بکشد. (روانی حرکتی)
- کلمات ناقص را با صدای (ح ح) کامل کند. (روانی حرکتی)
- کلمات ناقص را با صدای (ح ح) کامل کند. (روانی حرکتی)
- صدای (ح ح) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)
- تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)

رفتار ورودی

دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن آشناست.

ارزشیابی تشخیصی

- 1- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با آ را نام ببرد.
- 2- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.

رسانه های آموزشی

کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی- فلش کارت- جدول الفبا-

روشهای یاددهی-یادگیری

روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور

مدل چینی کلاس

به صورت ردیفی- گروهی

عنوان

فعالیت های دانش آموزان
فعالیت های معلم

زمان

| | | |
|----------------|---|--|
| <p>دقیقه ۵</p> | <p>پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.</p> <p>جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.</p> | <p>فعالیت های مقدماتی</p> <p>ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p> |
| <p>دقیقه ۵</p> | <p>در شهرک الفبا دختر خاله ها از هر خانواده ای جمع شده بودند</p> <p>(ج ج) و (ج ج) و (خ خ)</p> <p>اخه قرار بود دختر خاله های چهارم شون یعنی (ح غیر اخر ح اخر) رو ببینند که تازه به دنیای الفبا اومده بود، این دختر خاله ها شکل ظاهری شون تقریبا شبیه هم بود حالا یکی شون بالای ابرو خال داشت و یکی پایین و یکی هم روی صورت.</p> <p>صداهاشون هیچ شباهتی باهم نداشت خونه های همه شون هم تو شهرک الفبا کنار هم و در یک ردیف بود (ح غیر اخر ح اخر) شبیه دختر خاله هاشون بودند اما هیچ خال یا نقطه ای روی سرو ابروشون نداشتند و صدا شون هم شبیه دختر خاله ها شون نبود. صدای این دوخواهر قبلا تو شهرک الفبا اومده بود صداشون مثل چهار برادر (ه ه ه ه) بود اما جدای از این چهار نشانه بودند کلمات این چهار نشانه برای همه افراد شهرک الفبا مشخص شده بود.</p> <p>خانه ی (ح ح) بین خانه ی (ج ج) و (خ خ) بود و کلماتی که این دو نشانه می ساختند مثل: حلزون حوله حلوا احساس صبح ناراحت استراحت حالا و..... بود اسم خاصی هم ندارند فقط باهمون صدای (ح) شناخته میشن و شما بچه های عزیز باید دقت نظر داشته باشید که کلماتی که با (ح غیر اخر ح اخر) نوشته میشن رو با نشانه ی (ه) اشتباه نگیرین.</p> <p>سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.</p> <p>طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.</p> <p>در جدول الفبا کارت نشانه (ح ح) را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.</p> <p>و در آخر پس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (ح ح) نام ببرند. | <p>مدرس خوب</p> <p>با دستری از یک دهه سابقه آموزشی</p>  <p>مدرسین خوب</p> <p>فاندرس خصوصی اول دبستان</p> <p>تولید محتوای آموزشی</p> <p>www.moalemaval.ir</p> <p>۰۲۶۰۲۹۲۳۲ - ۰۲۶۲۰۲۹۰۵ - ۰۲۷۱۹۰۲۷</p> <p>ارائه درس</p> |
| <p>دقیقه ۵</p> | <p>از روی درس بخوانند (در منزل)</p> <p>از کلماتی که نشانه (ح ح) دارند نقاشی بکشند.</p> | <p>تعیین تکلیف</p> |