

نام کتاب درسی: فارسی
تهیه کننده:

مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
موضوع درس: نشانه (غ)
مدت جلسه: 30 دقیقه

نام مدرسه:

تعداد دانش آموزان:

تاریخ

اهداف

مدرس خوب

با دست از یک دهه سابقه آموزشی



مدرس خصوصی اول دبستان

تولید محتوا آموزشی

www.moealemaval.ir

۰۲۶۰۲۹۲۳۷ - ۰۲۶۲۰۳۹۰۵ - ۰۲۶۲۰۳۷۷۱۹۸



- کلی: در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (غ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
- اهداف جزئی:
- در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:
- صدای (غ)
- تلفظ صحیح آن
- نوشتن صحیح صدا
- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن
- کلماتی که صدای اول آن (غ) باشد
- محل قرار گرفتن آن در جدول
- تشخیص نشانه (غ) در کلمات مختلف
- اهداف رفتاری:
- دانش آموز در پایان درس بتواند:
- با آزمون سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از:
- صدا و نشانه غ را تشخیص دهد و بنویسد.(شناختی - درک و فهم)
- کلمات مختلف را که با نشانه غ در درس آمده پیدا کند.(شناختی- دانش)
- کلمات مختلف را که با نشانه غ در درس آمده بنویسد.(شناختی- دانش)
- کلمات ناقص را با صدای (غ) کامل کند .(روانی حرکتی)
- صدای (غ) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی)
- تمرینات را با علاقه انجام دهد .(عاطفی)

رفتار ورودی

دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن آشناست.

ارزشیابی تشخیصی

- 1- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ط را نام ببرد.
- 2- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.

رسانه های آموزشی

کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی - فلش کارت- جدول الفبا-

روشهای یاددهی- یادگیری

روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور

مدل چینی کلاس

به صورت ردیفی- گروهی

عنوان

فعالیت های دانش آموزان
فعالیت های معلم

زمان

<p>۵ دقیقه</p>	<p>پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.</p> <p>جهت ایجاد انگیزه آهنگ مرغابی و کلاغ را پخش می کنیم.</p>	<p>فعالیت های مقدماتی</p> <p>ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.</p> <p>طریقه ی نوشتن چهار شکل این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .</p> <p>از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.</p> <p>در جدول الفبا کارت نشانه (غ) را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.</p> <p>و در آخر پس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (غ) نام ببرند. - با کلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند. 	<p>ارائه درس</p> 
<p>۵ دقیقه</p>	<p>از روی درس بخوانند(در منزل)</p> <p>از کلماتی که نشانه (غ) دارند نقاشی بکشند.</p> <p>سرمشق تعیین شده را انجام دهند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>