

نام کتاب درسی: فارسی		مقطع تحصیلی: اول ابتدایی	موضوع درس: نشانه (ع)
تهیه کننده:		مدت جلسه: 30 دقیقه	تاریخ
نام مدرسه:		تعداد دانش آموزان:	تاریخ
<p>اهداف</p>  <p>با دست از یک دهه سابقه آموزشی</p> <p>مدرس خوب</p> <p>طراحی و تولید محتوای آموزشی</p> <p>www.madarekhab.com</p> <p>۰۲۱-۲۶۰۲۹۰۵ - ۰۲۱-۲۶۲۰۳۷ - ۰۲۱-۷۷۱۸۰۳۷</p>		<p>کلی: در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ع) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.</p> <p>اهداف جزئی:</p> <p>در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - صدای (ع) - تلفظ صحیح آن - نوشتن صحیح صدا - محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن - کلماتی که صدای اول آن (ع) باشد - محل قرار گرفتن آن در جدول - تشخیص نشانه (ع) در کلمات مختلف <p>اهداف رفتاری:</p> <p>دانش آموز در پایان درس بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با آزمون سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از: - دور صدای (ع) را خط بکشد. (روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با صدای (ع) کامل کند. (روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با صدای (ع) کامل کند. (روانی حرکتی) - صدای (ع) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی) 	
		<p>رفتار ورودی</p> <p>دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن آشناست.</p>	
<p>ارزشیابی تشخیصی</p> <p>1- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ذ را نام ببرد.</p> <p>2- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.</p>			
<p>رسانه های آموزشی</p> <p>کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - لوحه ی آموزشی - فلش کارت - جدول الفبا -</p>			
<p>روشهای یاددهی - یادگیری</p> <p>روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور</p>			
<p>مدل چینی کلاس</p> <p>به صورت ردیفی - گروهی</p>			
<p>عنوان</p>	<p>فعالیت های دانش آموزان</p> <p>فعالیت های معلم</p>		
<p>زمان</p>			

<p>دقیقه ۵</p>	<p>پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.</p> <p>جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.</p>	<p>فعالیت های مقدماتی</p> <p>ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p>
<p>دقیقه ۵</p>	<p>چهار تا برادر عین بودند . غیر آخر ع ... عین وسط ع ... عین آخر چسبان ع ... عین آخر تنها ع ... که صدای خاصی از خود نداشتند. این چهار تا برادر اگه با صداها (آ آ اوی) می آمدند اصلا صدایشون در نمی آمد . مثل عا عو عی وقتی صدای ع با ساکن همراه بود یک صدای خفیفی داشت مثل : بعد... این چهار تا برادر چون از کشورهای عربی وارد شهرک الفبا شده بودند هیچ وقت تنها جایی نمی رفتند و همیشه باهم بودند و درست حکایتش مثل چهار برادر (۵۵۵۵) بود.</p> <p>ع غیر آخر فقط دست چپ شو به بقیه میداد ع وسط هم چون کمی ترسو بود هر دودست شو باید می گرفتند و ع آخر چسبان هم فقط دست راست شو به دیگران میداد و ع آخر تنها هم دوست نداشت هیچ کدوم از دستاشو به کسی بده . این چهار تا برادر تو شهرک الفبا صدایشون خفیف بود و میشه گفت یک جورایی شبیه صدا ا است . اما وقتی به کشورهای عربی مسافرت می کردند و می رفتند پیش اقوامشون با شدت بیشتری این صدا رو تلفظ می کردند . صدایشون ع اسم شون عین نام گذاری شد . کلماتی مثل علی، معصومه، جمع، بعد، عزیز، شروع، عید، شمع، معلم و.... با این نشانه نوشته میشه</p> <p>سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.</p> <p>طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.</p> <p>در جدول الفبا کارت نشانه (ع) را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.</p> <p>و در آخر پس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (ع) نام ببرند. - با کلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند. 	 <p>مدارس خوب</p> <p>با دستر از یک دهه سابقه آموزشی</p> <p>مدرس خصوصی اول دبستان</p> <p>تولید محتوا آموزشی</p> <p>www.madrasakhob.com</p> <p>۰۲۱-۲۶۲۰۲۹۰۵ - ۰۲۱-۲۶۲۰۳۷۷۱۸</p> <p>ارائه درس</p>
<p>دقیقه ۵</p>	<p>از روی درس بخوانند(در منزل)</p> <p>از کلماتی که نشانه (ع) دارند نقاشی بکشند.</p> <p>سرمشق تعیین شده را انجام دهند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>