

نام کتاب درسی: فارسی
تهیه کننده:

مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
موضوع درس: نشانه (ک ک)
مدت جلسه: 30 دقیقه

نام مدرسه:

تاریخ

تعداد دانش آموزان:

هدف کلی: در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ک ک) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.

اهداف جزئی:

از فراگیران انتظار می رود در پایان تدریس:

1. مفهوم مورد نظر را دریافت کند.
2. کلمات با نشانه ک را تشخیص دهد.
3. کلماتی که نشانه ک در قسمت های مختلف آنها بکار رفته را بیان کنند.
4. بتواند کلماتی که نشانه ک در آنها بکار رفته را پیدا کند.

اهداف رفتاری:

دانش آموز در پایان درس بتواند:

- با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از:
- دور صدای (ک ک) را خط بکشد. (دانشی - روانی حرکتی)
- کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (ک ک) کامل کند. (دانشی - روانی حرکتی)
- هر کدام از شکل صدای (ک ک) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)
- نام تصاویر را بنویسد. (دانشی - روانی حرکتی)
- با کلمات درهم ریخته جمله بنویسد. (روانی حرکتی)
- با کلمات داده شده جمله بسازد. (روانی حرکتی)
- صدای (ک ک) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)
- تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)

اهداف

مدرسه خوب

با دست از یک دهه سابقه آموزشی



فاندرس خصوصی اول دبستان

تولید محتوای آموزشی

www.mocalemaval.ir

۰۲۶۰۲۹۰۵ - ۰۲۶۲۰۲۷ - ۰۷۷۱۸۰۲۷



رفتار ورودی

1- دانش آموزان بتوانند درس قبل را روان خوانی کند.

2- کلماتی که تاکنون یاد گرفته خصوصاً در درس قبلی، را بخش بندی نمایند.

ارزشیابی تشخیصی

1- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ک را نام ببرد.

2- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.

رسانه های آموزشی

کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدایی - لوحه ی آموزشی - فلش کارت - جدول الفبا -

روشهای یاددهی - یادگیری

روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور

		مدل چینی کلاس
به صورت ردیفی - گروهی		
زمان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	عنوان
۵ دقیقه	معلم با نشاط و لبخند و شعر سلام وارد کلاس می شود ضمن اینکه به منظور ایجاد انگیزه هنگام ورود کلاه گذاشته و بادکنک و کیک در دست دارد اول بانام خدا واحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان (ضمن توجه به حال وروحیه آنان)وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و تاکید بر خوردن صبحانه درس راشروع می کند.	فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه
۵ دقیقه	به عنوان ارزشیابی تشخیصی چند سوال از درس قبلی می پرسد. و بعد با جلب توجه دانش آموزان به کلاه و کیک و بادکنک و نشانه جدید که در آنها به کار رفته را معرفی می کند و روی تابلو می نویسد و آهنگ اردک تک تک عمو پورنگ را پخش کرده وبه همه دانش آموزان کیک می دهد و دانش آموزان کیک می خورند و به کلیپ اردک تک تک نگاه کرده و دست می زنند. سپس معلم داستان اکرم و اکبر که کبوتری زخمی پیدا می کنند و با کمک مادر به آن رسیدگی می کنند تا خوب شود را همراه با شعر و نقاشی کبوتر بیان می کند. وبعدلوحه درس لک لک را به تابلو چسبانده و چند پرسش در مورد تصویر لوحه از دانش آموزان می پرسد و درس لک لک را دوبار روان خوانی می کند و به منظور ارزشیابی تکوینی از دانش آموزان می خواهد نشانه جدید را بنویسند و روی درس را بخوانند و چند کلمه که نشانه ک دارد نام ببرند و یک فعالیت گروهی انجام دهند و در پایان جمع بندی می کند و سوالاتی به منظور ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسد و چند کلمه که نشانه ک در آنها بکار رفته و در کتاب بنویسیم درس ک آمده سر مشق می دهد تا برای جلسه بعدی بنویسند و از دانش آموزان تشکر کرده و تدریس تمام می شود. طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه (ک)را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم: - متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (ک) نام ببرند.	ارائه درس
۵ دقیقه	از روی درس بخوانند(در منزل) از کلماتی که نشانه (ک) دارند نقاشی بکشند.	تعیین تکلیف

مدرس خوب

بابت از یک دهه سابقه آموزشی



تدریس مصوتی اول دبستان

فولید محتوا آموزشی

www.mocalemaval.ir

۰۲۱-۲۶۲۰۲۹۰۵ - ۲۶۲۰۲۷۰۳۷

