



رهنمودهای آموزشی تدریس نشانه ی ت ت

وسایل مورد نیاز: کاردستی دست شبیه کاربردگ - کاربردگ - پاستل - قیچی - کتاب درسی - لوحه ی آموزشی یا پاورپوینت - فلش کارت - جدول الفبا - نشانه های مقوایی آ آ - ب ب - آ - د - م - م - س س - ت ت

ایجاد انگیزه:

پس از سلام و احوالپرسی کاردستی دست را به دست بگیرید و شعر زیر را برای دانش آموزان بخوانید:

دست، دست چه دستی یه دست و پنج تا انگشت

هر کدامش یه جوره ولی با هم می شن مشت

هر چی بخوام با دستم از جایی بر می دارم

می دم به تو یا آن را یک گوشه می گذارم

خدا جونم تشکر دستای خوبی دارم

با این دستای خوبم آسونه کار و بارم

## مدرس خوب

با دست از یک دهه سابقه آموزشی



مدرس خوبه اول دبستان

تولید محتوا آموزشی

[www.moalemsval.ir](http://www.moalemsval.ir)

۰۲۱-۲۶۳۰۳۹۰۵ - ۰۲۱-۲۶۳۰۳۹۰۵



کارگروهی و تلفیق با درس علوم، هنر و ریاضی: یک کاربردگ به هر دانش آموز بدهید و از آن ها پرسید:

در تصویر چه چیزهایی می بینید؟ دست و قلب

به دست های خود با دقت نگاه کنید و شباهت و تفاوت ان را با دست دوستان بگویید.

آدم چند دست دارد؟ ۲ دست ( عدد را با چوب خط و عدد نشان دهند)

در هر دست چند انگشت داریم؟ ۵ انگشت ( مفاهیم عدد و جمع و تفریق را کار کنید)

انسان با دست های خود چه کار هایی انجام می دهد؟ برداشتن اشیا - نوشتن - بریدن - نواختن

موسیقی و ...



اگر دست نداشتیم چه می شد؟ بسیاری از کارهای خود را نمی توانستیم انجام دهیم.  
چه کسی این دست های توانا را به ما داده است؟ خدای مهربان

در مقابل نعمت دست چه وظیفه ای داریم؟ با دست های خود کارهای خوب انجام دهیم و از انجام کارهای بد خودداری کنیم و خدای مهربان را شکر کنیم.

چگونه می توانیم دوستی خود را به دیگران نشان دهیم؟ با مهربانی کردن و محبت.

از آن ها بخواهید قطعات کاربرگ را رنگ کنند و سپس آن ها را ببرند.

قلب های کاغذی را روی دست بچسبانند و به نشانه دوستی آن ها را دو به دو با هم عوض کرده و در دفتر یا ورقه بچسبانند.

ارائه ی درس: لوحه ی درس را نصب کنید یا از پاورپوینت استفاده کنید.

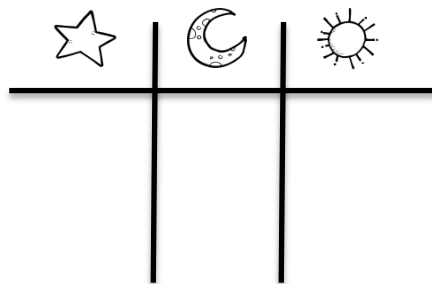
دانش آموزان با دقت در تصویر داستان کوتاهی بگویند.

بعضی از گروه ها داستان خود را برای کلاس بیان کنند.

تصویر خوانی، کلی خوانی: از دانش آموزان بخواهید کلمات و متن را با توجه به نشانه ها ابتدا فردی سپس گروهی بخوانند.

آموزش نشانه: فلش کارت های درس را بین گروه ها پخش کنید و از دانش آموزان بخواهید با توجه به تصویر کلمات را بخوانند، با آن کلمه جمله بسازند و به صدا و جای نشانه ی قرمز توجه کنند.

جدولی شبیه زیر رسم کنید و با علامتی قراردادی مکان قرار گرفتن هر نشانه را مشخص کنید.





هر گروه با توجه به مکان قرار گرفتن نشانه ی قرمز فلش کارت خود را در جدول قرار دهد و شبیه آن را بنویسد.

دانش آموزان را هدایت کنید تا دریابند که ت در اول و وسط با ت آخر کلمه ها فرق دارد. سپس آن ها را هدایت کنید تا برای نشانه ها اسم بگذارند.

طریقه ی نوشتن ت ت را به درستی آموزش بدهید. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده کنید. به تعداد نشانه ها و طرز قرار گرفتن آن ها اشاره کنید. به شباهت و تفاوت این نشانه با نشانه ی ب اشاره کنید.

به خاصیت ت اشاره کنید که چون دستش روی خط دراز است یک دوست دیگر (نشانه ی دیگر) باید حتما دست او را بگیرند.

در جدول الفبا کارت نشانه ی ت ت را در جای خود قرار دهید.

جدول دوستی ها: جدولی مانند زیر رسم کرده یا در صورت آماده بودن آن را نصب کنید.

او و	آ	آ	
			ت

با اشاره ی دست و آهنگین نشانه ی ت را با مصوت ها ترکیب کنید و از دانش آموزان بخواهید برای هر ترکیب مثال بزنند.

با کمک نشانه های مقوایی از دانش آموزان بخواهید کلمه های تاب تاس تب توت سوت آست دست ماست بست دوست را درست کنند و این کلمات را روی خط های کاربرگ خود بنویسند.

( کلمه ی دوست را در قلب بنویسند.)

با احترام: توکلی

**مدرسه خوب**

با دست از یک دهه سابقه آموزشی



مدرسه خوب اول دبستان

موسسه تخصصی آموزشی

www.moalemaval.ir

۰۲۱۳۳۰۶۶۰۶۶-۰۶۶۰۶۶۰۶۶-۰۶۶۰۶۶۰۶۶

