

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: هشتم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۱۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران



نام دانش آموز:
نام دبیر: حسینی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۱۹
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۱	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>(۱) إِنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَىٰ فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ</p> <p>(۲) الْعَرَبِيَّةُ لَعَنَةُ دِينِنَا وَ نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَىٰ تَعَلُّمِهَا</p> <p>(۳) مَنْ سَأَلَ عِلْمًا</p> <p>(۴) نَحْنُ نُحِبُّ الزَّرْعَةَ لِأَنَّهَا عَمَلٌ مُّهِمٌّ</p> <p>(۵) وَلَدُ الْفَرَسِ يَسْمَعُ كَلَامَ الْحَيَوَانِينَ وَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ.</p> <p>(۶) إِنَّ الْعِلْمَ حَيَاةُ الْقُلُوبِ وَ نَوْرُ الْأَبْصَارِ.</p> <p>(۷) بَعْدَ مَا يَسْمَعُ لِي وَالِدِي وَ تَقْبَلُ وَالِدَتِي.</p> <p>(۸) الْمُسْلِمُ مَن سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ.</p> <p>(۹) وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا .</p> <p>(۱۰) أَنَا رِيَاضِيٌّ ، أَرْفَعُ عِلْمَ وَطَنِي إِيرَانَ.</p> <p>(۱۱) وَ مَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ.</p>		۶,۵
۲	<p>ترجمه ی ناقص را کامل کنید:</p> <p>جَدِّي مَا طَلَبَ مِنِّي مُسَاعَدَةً از ما کمکی</p>		۱۵

paarsadab.ir

۱۵	<p>ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید:</p> <p>(۱) « إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ؛ هَلَكَ الْأَفْضَالُ . الف . هر گاه فرومایگان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک می‌شوند. ب . هر وقت فرومایه‌ای حاکم شود انسان‌های شایسته هلاک می‌شوند. (۲) هَوْلًا الطَّلَابُ واقفونَ . الف . این دانش آموزان ایستاده‌اند. ب . این‌ها دانش آموزان ایستاده هستند.</p>	۳
۱.۵	<p>الف . متضاد و مترادف را مشخص کنید: (= ، ≠) { ماضی ، بدایه ، قادم ، مهنة ، شغل } (۱) ≠ (۲) = ب . فقط کلماتی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده ترجمه کنید: (۱) نحنُ نلعبُ كرة القدم . (۲) الطالبةُ تعملُ في المختبر . ج . کلمه‌ی نا هماهنگ را مشخص کنید: ۱. باب <input type="checkbox"/> نافذة <input type="checkbox"/> رسالة <input type="checkbox"/> جدار <input type="checkbox"/> ۲. مصنع <input type="checkbox"/> مكتبة <input type="checkbox"/> مدرسة <input type="checkbox"/> مدرّس <input type="checkbox"/></p>	۴
۱.۵	<p>گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) أ أنتَ البابَ بعدَ دقيقتين؟ (۲) أنا إلى بلادى فى الأسبوع الماضى. (۳) يا أختى! هل إلى اليمين؟ (۴) نحن إلى البستان بعدَ ثلاثة أيام. (۵) سوف ذلك المعلم يا بنتى. (۶) أنتَ كرسيًا غداً.</p> <p>الف . طَرَقْتَ الف . رَجَعْتُ الف . نَظَرْتُ الف . نَدَّهَبُ الف . تَعْرِفُ الف . صَنَعْتَ ب . تَطَرَّقُ ب . أَرَجَعُ ب . تَنْظُرُ ب . ذَهَبْنَا ب . تَعْرِفِينَ ب . تَصْنَعُ</p>	۵
۱۵	<p>در جمله‌های زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید:</p> <p>(۱) هل تأتینِ إلى بيتنا . (۲) بقيت أسرينُ مُدَّةَ أسبوعين .</p> <p>paarsadab.ir</p>	۶
۱	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید: (در حد یک کلمه یا دو کلمه)</p> <p>(۱) من أين أنتِ ؟ (۲) أين تجلسُ يا طالبُ ؟ (۳) متى رجعتَ من المدرسة ؟ (۴) لماذا تدرّسُ ؟</p>	۷

کلمات مرتبط در ستون « الف » و « ب » را به هم وصل کنید:

الف	ب
فی أمانِ الله .	إسمی سعید .
هل أنتَ من العراق ؟	فی المكتبة .
أین والدک؟	مع السلامة
ما إسمک؟	زینب
	لا أنا من ایران

paarsadab.ir

با توجه به متن زیر پاسخ صحیح و غلط را مشخص کنید:
كان فرسٌ صغيرٌ مع أمه في قرية. قالت أم الفرس لولدها: نحن نعيش مع الإنسان و نخدمه؛ لذا أطلب منك حمل هذه الحقيبة إلى القرية المجاورة. هو يحمل الحقيبة و يذهب إلى القرية المجاورة في طريقه يشاهد نهراً. يحاف الفرس و يسأل بقرة واقفة جنب النهر: هل أفدر على العبور؟ « البقرة تقول: نعم؛ ليس النهر عميقاً.

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(۱) ما طلبت أم الفرس من ولدها حمل حقيبة.

(۲) أجابت البقرة أنت تقدر على العبور .

(۳) كان الفرس و أمه في مدينة .

(۴) قالت البقرة النهر عميقاً.



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران



دبیرستان غیر دولتی پسرانه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۷-۹۶

نام درس: عربی

نام دبیر: مسینی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۱۹

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>۱. شما بر فهم عبارتهای ساده توانا هستید.</p> <p>۲. عربی زبان دین ما است و ما به یادگیری آن نیازمندیم.</p> <p>۳. هر کس بپرسد می داند.</p> <p>۴. ما کشاورزی را دوست داریم زیرا آن کار مهمی است.</p> <p>۵. بچه اسب سخن دو حیوان را می شنود و پیش خود می گوید...</p> <p>۶. براستی دانش زندگی دل هاست و نور دیدگان است.</p> <p>۷. پس از اینکه پدرم به من اجازه دهد و مادرم بپذیرد.</p> <p>۸. مسلمان کسی است که مردم از زبان و دست او در سلامت باشند.</p> <p>۹. و ما هر چیز زنده ای را از آب قرار دادیم.</p> <p>۱۰. من ورزشکار هستم، پرچم کشورم ایران را بالا می برم.</p> <p>۱۱. و هر کس تشکر کند پس فقط برای خودش تشکر می کند.</p>	
۲	پ. بزرگم - نخواست.	
۳	۱. الف ۲. الف	
۴	<p>الف) ۱. ماضی ≠ قادم</p> <p>ب) ۱. فوتبال ۲. آزمایشگاه</p> <p>ج) ۱. رسالة ۲. مُدَرِّس</p>	<p>۲) مِهْنَةٌ = شُغْل</p>
۵	<p>۱) ب. تَطَرَّقُ</p> <p>۲) الف. رَجَعْتُ</p> <p>۳) الف. نَظَرْتُ</p> <p>۴) الف. نَذَهُ</p> <p>۵) ب. تَعْرِيفِ</p> <p>۶) ب. تَصْنَعُ</p>	
۶	<p>۱. مضارع</p> <p>۲. ماضی</p>	

			<p>١. أنا إيرانية (أنا من إيران)</p> <p>٢. أجلس فوق الكرسي</p> <p>٣. أجلس فوق الكرسي</p> <p>٤. لِأَتَى أَحَبُّ الْعِلْمِ .</p>	٧
	ب	الف		٨
	<p>إِسْمِي سَعِيدُ .</p> <p>فِي الْمَكْتَبَةِ .</p> <p>مَعَ السَّلَامَةِ</p> <p>زَيْنَب</p> <p>لَا أَنَا مِنْ إِيرَانَ</p>	<p>فِي أَمَانِ اللَّهِ</p> <p>هَلْ أَنْتَ مِنَ الْعِرَاقِ ؟</p> <p>أَيْنَ وَالذِّكْرُ ؟</p> <p>مَا إِسْمُكَ ؟</p>		
<h1>paarsadab.ir</h1>			١. نادرست	٩
			٢. درست	
			٣. نادرست	
			٤. نادرست	
				١٠
				١١
				١٢

paarsadab.ir

هدف از گردش خونی ششی اکسیژن دار شدن خون تیره می باشد و هدف از گردش خون عمومی انتقال خون اکسیژن دار شده به کل سلول های بدن است.	۱۳	
خون از دو بخش پلاسما و سلول های خونی تشکیل شده است. سه نوع سلول خونی: گلبول های سفید که در ایمنی بدن نقش دارند، گلبول های قرمز که در انتقال گازهای تنفسی نقش دارند و پلاکت ها که در انعقاد خون نقش دارند.	۱۴	
کبد- پانکراس- کیسه صفرا- آپاندیس	۱۵	
پیش (گرفتن غذا)، نیش (بریدن غذا، آسیاب کوچک و آسیاب بزرگ) (خرد کردن غذا)	۱۶	
جمع بارم : ۲۰نمره	نام و نام خانوادگی مصحح: حمیدرضا چراغیان	امضاء: