



رهنمودهای آموزشی تدریس نشانه ی د

وسایل مورد نیاز: فایل صوتی باد - کاربرگ ساده یا پازل درس - پاستل - کتاب درسی - لوحه ی آموزشی یا پاورپوینت - فلش کارت - جدول الفبا - نشانه های مقوایی به صورت گردنبند آا - ب ب - آ - د - د

ایجاد انگیزه:

پس از سلام و احوالپرسی شعر زیر را برای دانش آموزان بخوانید:

اون چیه که هو می کنه؟ میاد و هیاهو می کنه

با این که جارو نداره همه جارو جارو می کنه

پاییز که شد یک جانمی نشینه هی می ره توی باغ و بر می گرده

برگ رو از رو شاخه ها می چینه

پس از دریافت جواب از دانش آموزان آن ها را تشویق کنید. فایل صوتی باد رو پخش کنید تا دانش آموزان نمایش حرکت در باد را اجرا کنند.

کارگروهی و تلفیق با درس علوم، هنر و ریاضی: یک کاربرگ به هر گروه بدهید (در صورت استفاده از

فایل پازل باید پرینت رنگی تهیه کرده، از قبل آن ها را قیچی کرده و در پاکتی قرار دهید تا دانش

آموزان آن را درست کرده یا در یک برگه بچسبانند) و پرسید:

تصویر چه جایی را نشان می دهد؟ منظره ای از یک دریاچه که باد می آید.

تعداد ابرها - درخت ها - برگ ها را بگویید. با انگشت و چوب خط نشان دهید. (مفاهیم جمع و تفریق

را هم می توانید کار کنید.)

چه چیزی درخت و برگ های آن را حرکت می دهد؟ باد

باد چگونه به وجود می آید؟ با جابجا شدن هوای اطراف باد تولید می شود.

آیا شما می توانید باد تولید کنید؟ بله با فوت کردن یا حرکت دادن دست و کاغذ

چه وسایلی می شناسید که باد تولید می کنند؟ پنکه - کولر



مدرس خوب

با دست از یک دهه سابقه آموزشی



فاندرس فوری ایل داستان

تولید محتوای آموزشی

www.moolamaval.ir

۰۲۱-۶۶۲۰۲۹۰۵-۲۶۲۰۲۷۰۲۷



چه وسایلی با باد کار می کنند؟ فرفره - توربین بادی - آسیاب بادی

باد به چه صورت هایی وجود دارد؟ نسیم - باد معمولی - طوفان - گردباد

باد در دریا چه چیزی تولید می کند؟ موج

اگر باد نوزد چه می شود؟ ابرها به حرکت در نمی آیند و بارانی هم نمی بارد.

چه کسی باد را آفریده است؟ خدای مهربان

دانش آموزان کاربرگ را به سلیقه ی خود رنگ کنند.

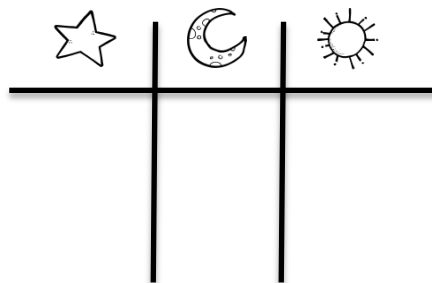
ارائه ی درس: لوحه ی درس را نصب کنید یا از پاورپوینت استفاده کنید.

دانش آموزان با دقت در تصویر داستان کوتاهی بگویند.

بعضی از گروه ها داستان خود را برای کلاس بیان کنند.

تصویر خوانی، کلی خوانی: از دانش آموزان بخواهید کلمات و متن را با توجه به نشانه ها ابتدا فردی سپس گروهی بخوانند.

آموزش نشانه: فلش کارت های درس را بین گروه ها پخش کنید و از دانش آموزان بخواهید با توجه به تصویر کلمات را بخوانند، با آن کلمه جمله بسازند و به صدا و جای نشانه ی قرمز توجه کنند. جدولی شبیه زیر رسم کنید و با علامتی قراردادی مکان قرار گرفتن هر نشانه را مشخص کنید.



هر گروه با توجه به مکان قرار گرفتن نشانه ی قرمز فلش کارت خود را در جدول قرار دهد و شبیه آن را بنویسد.



دانش آموزان را هدایت کنید تا دریابند که د در اول و وسط و آخر کلمه ها شبیه هم است. سپس آن ها را هدایت کنید تا برای نشانه اسم بگذارند.

طریقه ی نوشتن د را به درستی آموزش بدهید. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده کنید.

به خاصیت د اشاره کنید که چون دستش روی خط دراز نیست دوست دیگری (نشانه ی دیگر) دست او را نمی گیرد. (طریقه ی نوشتن نشانه ی د که به نشانه های دیگر می چسبد را به روز دوم ماکول

کنید. مانند: **د**)

در جدول الفبا کارت نشانه ی د را در جای خود قرار دهید.

جدول دوستی ها: جدولی مانند زیر رسم کرده یا در صورت آماده بودن آن را نصب کنید.

آ	آ	
		د

نشانه های د و آ و آ و آ را در جای مناسب بنویسید.

با اشاره ی دست و آهنگین بخوانید:

د می خواد با آ دوست بشه

با کدوم آ دوست می شه؟ ا غیر اول چون آ اول می یاد همیشه به غیر این نمی شه

د می خواد با ا دوست بشه بچسبه یا نچسبه؟ نچسبه و نچسبه. چون دست د روی خط دراز نیست.

ترکیب دا را در جای مناسب بنویسید.

اول د بعداً ا با هم دیگه می شه دا.

مدرسه خوب

با دست از یک دهه سابقه آموزشی



مدرسه خوب

مدرسه خوب

www.moalemval.ir

۰۲۱-۲۶۳۰۲۲۰۵ - ۰۲۱-۲۶۳۰۲۲۰۵





این کار را برای ترکیب دَ تکرار کنید.

با کمک نشانه های مقوایی که به صورت گردنبند درست کرده اید، از دانش آموزان بخواهید کلمه های باد - داد - آباد - آدب را درست کنند هر گروه کلمات خود را زیر کاربرگ خود بنویسد.

از کار های دانش آموزان نمایشگاه درست کنید.

با احترام: توکلی