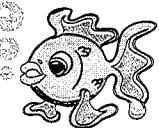


فصل ۴

عددهای سه رقمی



مهم‌ترین نکات فصل چهارم

- ❖ عددهای سه رقمی اعدادی هستند که از کنار هم قرار گرفتن سه رقم، به وجود می‌آید.
در اعداد سه رقمی رقم سمت راست یکان، رقم وسط دهگان و رقم سمت چپ صدگان می‌باشد.
- ❖ عددهای سه رقمی را می‌توان با ابزار مختلفی مانند پول، چرتکه، چینه، جدول ارزش مکانی و ... نشان داد.
- ❖ در مبحث پول امکان تبدیل پول‌ها به یکدیگر وجود دارد مانند ده تا ۱ ریالی که می‌شود یک ۱۰ ریالی یا ده تا ۱۰ ریالی که می‌شود یک ۱۰۰ ریالی و ...
- ❖ در تقریب از دو روش گرد کردن و یا قطع کردن می‌توان استفاده کرد.
در تقریب به روش قطع کردن باید از سمت چپ تا عدد ارزش مکانی تقریب مورد نظر را حذف کرده و به جای آنها صفر گذاشت. یا به عبارتی باید اعداد کمتر از تقریب موردنظر نظر را در هر صورت نادیده گرفت و به جای آن صفر قرار داد.
- ❖ در تقریب به روش گرد کردن به این صورت عمل می‌کنیم که ضرایب تقریب مورد نظر را پیدا کرده و تعیین می‌کنیم که عدد داده شده به کدام ضریب نزدیک‌تر است.
- ❖ گستردگی‌نویسی یعنی گستردگی کردن با استفاده از باز کردن اعداد.
- ❖ هر عدد دو رقمی را می‌توانیم به مجموع ده تایی‌ها و یکی‌ها و هر عدد سه رقمی را می‌توان به مجموع صد تایی‌ها و ده تایی‌ها و یکی‌ها تبدیل کرد.
- ❖ گاهی اوقات بهتر است اعداد را به صورت تقریبی بیان کنیم تا محاسبه‌ی آنها ساده‌تر شود. در این صورت مقدار محاسبه شده با مقدار واقعی برابر نیست ولی به آن نزدیک است.
- ❖ یکی از بهترین روش‌های حل مسئله استفاده از تفکر نظام‌دار است همهی حالت‌هایی که ممکن است اتفاق بیفتد را می‌نویسیم و سپس می‌توانیم حالت‌هایی که مدنظر نیست را حذف کنیم.



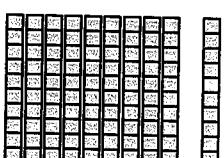
۱- آموزگار دسته‌های ده تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره می‌دهد.

۹ دسته‌ی ده تایی را کنار هم بگذارید.

چه عددی ساخته می‌شود؟ ۹۰

یک دسته‌ی ده تایی دیگر کنار آن قرار دهد.

الا در صورت ساخته شده باشد، این عدد، ابه



حالا از ابتداد سیمه های ده تایی را یکی یکی بسمارید و کنار هم بگذارید و عدد ها را بنویسید.

۱۰ - ۲۰ - ۳۰ - ۴۰ - ۵۰ - ۶۰ - ۷۰ - ۸۰ - ۹۰ - ۱۰۰

۲- ۹ دسته هی ده تایی را کنار هم بگذارید. از یکی های یکی یکی بردارید و کنار آن بگذارید. هر بار عددی را که ساخته می شود، بنویسید.



۹۰ - ۹۱ - ۹۲ - ۹۳ - ۹۴ - ۹۵ - ۹۶ - ۹۷ - ۹۸ - ۹۹ - ۱۰۰

صفحه ۲۶ کتاب درسی

کار در کلاس



در هر شکل چند تا مربع کوچک وجود دارد؟ تعداد آن را بنویسید.

شکل ۱



شکل ۲



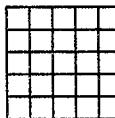
شکل ۳



شکل ۴



شکل ۵



۱

۴

۹

۱۶

۲۵

+۳

+۵

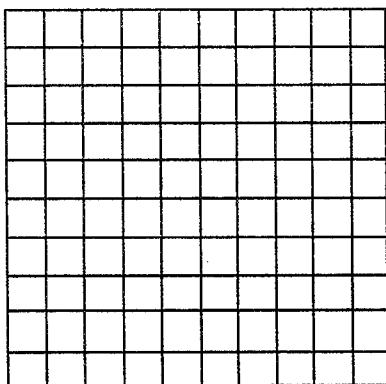
+۷

+۹

شکل های چهارم و پنجم را با خطکش کامل کنید.

تعداد مربع های هر شکل را زیر آن بنویسید.

حدس می زنید شکل دهم چند تا مربع دارد؟ ۱۰۰



شکل دهم را با خطکش کامل کنید و تعداد مربع ها را بنویسید.

۵	۳	۴
۵	۳	۴

دسته‌ی صد تایی ۳ دسته‌ی ده تایی و ۴ تا یکی

به عدد: ۵۳۴

به حروف: پانصد و سی و چهار

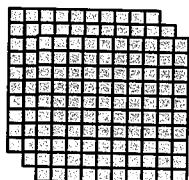
۱۰۰, ۲۰۰, ۳۰۰, ۴۰۰, ۵۰۰, ۶۰۰, ۷۰۰, ۸۰۰, ۹۰۰

صد، دویست، سیصد، چهارصد، پانصد، ششصد، هفتصد، هشتصد، نهصد

صفحه‌ی ۶۰ کتاب درسی



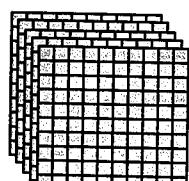
عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، در جدول قرار دهید و سپس با رقم و حروف بنویسید.



۵	۳	۴
۵	۳	۴

۳۵۲

سیصد و پنجاه و دو



۵	۳	۷
۵	۳	۷

۳۵۷

پانصد و سی و هفت



۵	۳	۳
۲	۰	۳

۲۰۳

دویست و سه



۵	۴	۰
۳	۴	۰

۳۴۰

سیصد و چهل

صفحه‌ی ۶۱ کتاب درسی

تمرین



۱- به حروف بنویسید.

۴۰۹	چهارصد و نه
۲۵۰	دویست و پنجاه

۳- سکه‌ی زیر را با چند تا سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و چند تا سکه‌ی ۱۰ ریالی می‌توان عوض کرد؟
۲ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و ۵ سکه‌ی ۱۰ ریالی



۴- پدر علی سکه‌های زیر را به او داده است. علی چند ریال دارد؟ ۵۶۴ ریال

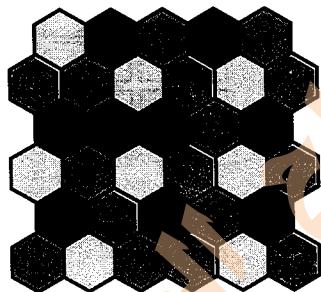


۵- دبستان شما حدوداً چند دانش‌آموز دارد؟ (جواب این سؤال بستگی به تعداد دانش‌آموزان آن مدرسه دارد).

به عدد: ۱۰۰ به حروف: صد

صفحه‌ی ۶۱ کتاب درسی

خلاق باش



صفحه‌ی ۶۲ کتاب درسی



یک دیوار با کاشی‌هایی به شکل مقابل کاشی کاری شده است. شما ۴ رنگ انتخاب کنید. فقط با استفاده از این ۴ رنگ تمام کاشی‌ها را رنگ کنید. طوری که هیچ دو کاشی کنار یکدیگر هم رنگ نباشند.



حل مسئله

۱- با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۲ و ۳ و ۵ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، بسازید و مانند نمونه بنویسید. چند عدد سه رقمی درست شد؟ ۶ عدد
۲۳۵ - ۲۵۳ - ۳۲۵ - ۳۵۲ - ۵۲۳ - ۵۳۲

۲- حالا با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۷ و ۰ و ۹ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، بسازید.

۹۰۷ - ۷۰۹ - ۷۹۰ - ۹۷۰

این بار چند عدد سه رقمی درست شد؟ ۴ عدد

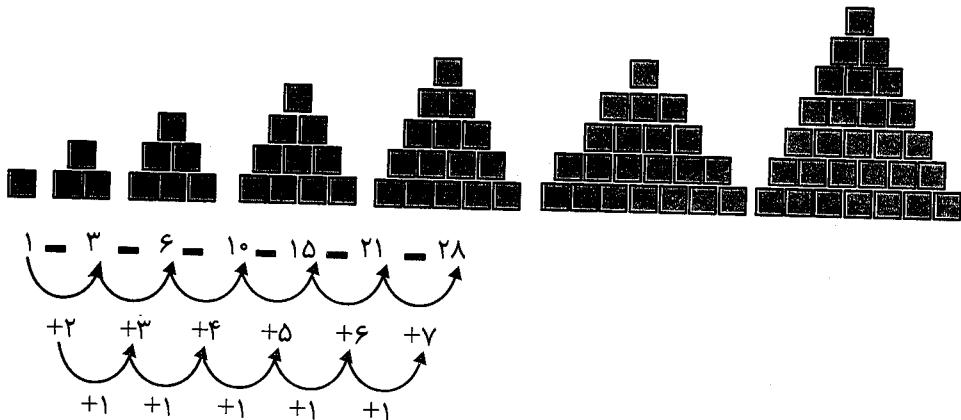
در هر دو حالت ۳ کارت داشتیم. چرا تعداد عددهای سه رقمی کمتر از مسئله‌ی قبلی است؟
چون رقم صدگان نمی‌تواند صفر باشد و صفر قبل از عدد خوانده نمی‌شود.

صفحه‌ی ۶۷ کتاب درسی

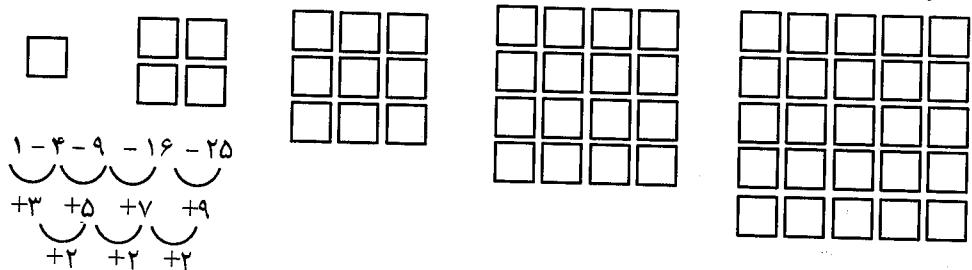


الگویابی کن

۱- الگوها را آدامه دهید.



۲- هر شکل از چند کاشی مربع شکل درست شده است؟ الگوی آن را آدامه دهید.



صفحه‌ی ۶۸ کتاب درسی



حذف حالت‌های نامطلوب

۱- با کارت‌های رقم‌های ۳، ۴ و ۹ تمام عددهای سه رقمی را بسازید و بنویسید.
۳۴۹ - ۳۹۴ - ۴۳۹ - ۴۹۳ - ۹۳۴ - ۹۴۳

بین عددهایی که نوشته‌اید، عددی بنویسید که: (الف) کوچک‌ترین عدد باشد.

(ب) رقم دهگان آن بیشتر از رقم یکان باشد و رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد.

(ج) رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد.

۲- (الف) تمام عددهای سه رقمی را که با رقم‌های ۲ و ۴ و ۶ می‌توان نوشت، بنویسید به گونه‌ای که

جمع رقم‌های یکان و صدگان آن برابر رقم دهگان باشد. این مسئله چند جواب دارد؟ ۲ جواب



به سؤال‌های زیر جواب دهید.

۵ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۵ چه ساعتی است؟ ۲:۳۰

۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۰:۰۵ چه ساعتی است؟ ۱۰:۱۵

۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۷:۴۵ چه ساعتی است؟ ۸

نیم ساعت بعد از ساعت ۳:۳۰ چه ساعتی است؟ ۴

یک ربع بعد از ساعت ۴:۱۵ چه ساعتی است؟ ۴:۳۰

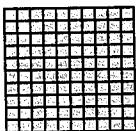
۰۲:۲۵

صفحه‌ی ۳۶ کتاب درسی

فعالیت



۱- عددی را که شکل مقابل نشان می‌دهد، در جدول ارزش مکانی نشان دهید و آن را از جدول خارج کنید.



یکان	دهان	صدگان
۱	۱	۰

صد و ده ۱۱۰

هر بار یک دسته‌ی دهتایی اضافه کنید و جدول‌های بعدی را کامل کنید.

یکان	دهان	صدگان
۱	۲	۰

۱۲۰

یکان	دهان	صدگان
۱	۳	۰

۱۳۰

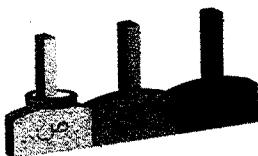
یکان	دهان	صدگان
۱	۴	۰

۱۴۰

حالا به همین ترتیب، بدون جدول ارزش مکانی و با اضافه کردن دسته‌های دهتایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۱۳۰ - ۱۴۰ - ۱۵۰ - ۱۶۰ - ۱۷۰ - ۱۸۰ - ۱۹۰ - ۲۰۰ - ۲۱۰

۲- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.



یکان	دهان	صدگان
۱	۰	۰

صد ۱۰۰

حالا با اضافه کردن مهره‌ی صدتایی در چرتکه، جدول‌های ارزش مکانی بعدی را کامل کنید.

یکان	دهان	صدگان
۲	۰	۰

یکان	دهان	صدگان
۳	۰	۰

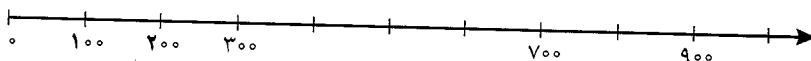
یکان	دهان	صدگان
۴	۰	۰

شهیاری دوم مصباح الهدی

حالا بدون جدول ارزش مکانی به همین ترتیب با اضافه کردن مهره‌های ۱۰۰ تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۲۰۰ - ۳۰۰ - ۴۰۰ - ۵۰۰ - ۶۰۰ - ۷۰۰ - ۸۰۰ - ۹۰۰

روی محور اعداد زیر، عدهای ۳۰۰ و ۷۰۰ و ۹۰۰ را نشان دهید.



صفحه‌ای ۶۷ کتاب درسی



کار در کلاس

۱- از عدد ۱۰۳ تا ۱۱۴ را یکی یکی بنویسید.
۱۰۳ - ۱۰۴ - ۱۰۵ - ۱۰۶ - ۱۰۷ - ۱۰۸ - ۱۰۹ - ۱۱۰ - ۱۱۱ - ۱۱۲ - ۱۱۳ - ۱۱۴

۲- از عدد ۵۳۱ تا ۵۴۲ را یکی یکی بنویسید.
۵۳۱ - ۵۳۲ - ۵۳۳ - ۵۳۴ - ۵۳۵ - ۵۳۶ - ۵۳۷ - ۵۳۸ - ۵۳۹ - ۵۴۰ - ۵۴۱ - ۵۴۲

۳- از ۲۳۰ تا ۳۳۰ را ده تا ده تابنویسید.
۲۳۰ - ۲۴۰ - ۲۵۰ - ۲۶۰ - ۲۷۰ - ۲۸۰ - ۲۹۰ - ۳۰۰ - ۳۱۰ - ۳۲۰ - ۳۳۰

۴- از ۲۰۰ تا ۹۰۰ صد تا صد تابنویسید.
۲۰۰ - ۳۰۰ - ۴۰۰ - ۵۰۰ - ۶۰۰ - ۷۰۰ - ۸۰۰ - ۹۰۰

صفحه‌ای ۶۷ کتاب درسی



تقریب بزن



عدهای زیر را مانند نمونه (با حذف رقم یکان و قرار دادن صفر به جای آن) به صورت تقریبی بنویسید.

$$731 \longrightarrow 730$$

$$635 \longrightarrow 630$$

$$592 \longrightarrow 590$$

عدهای زیر را با حذف رقم یکان و دهگان و قرار دادن صفر به جای آنها به صورت تقریبی بنویسید.

$$124 \longrightarrow 100$$

$$235 \longrightarrow 200$$

$$417 \longrightarrow 400$$



۱- با توجه به الگوهای عددی صفحات قبل،
جدول اعداد مقابل را کامل کنید.

۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰	۱۶۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰
۲۱۰	۲۲۰	۲۳۰	۲۴۰	۲۵۰	۲۶۰	۲۷۰	۲۸۰	۲۹۰	۳۰۰
۳۱۰	۳۲۰	۳۳۰	۳۴۰	۳۵۰	۳۶۰	۳۷۰	۳۸۰	۳۹۰	۴۰۰
۴۱۰	۴۲۰	۴۳۰	۴۴۰	۴۵۰	۴۶۰	۴۷۰	۴۸۰	۴۹۰	۵۰۰
۵۱۰	۵۲۰	۵۳۰	۵۴۰	۵۵۰	۵۶۰	۵۷۰	۵۸۰	۵۹۰	۶۰۰
۶۱۰	۶۲۰	۶۳۰	۶۴۰	۶۵۰	۶۶۰	۶۷۰	۶۸۰	۶۹۰	۷۰۰
۷۱۰	۷۲۰	۷۳۰	۷۴۰	۷۵۰	۷۶۰	۷۷۰	۷۸۰	۷۹۰	۸۰۰
۸۱۰	۸۲۰	۸۳۰	۸۴۰	۸۵۰	۸۶۰	۸۷۰	۸۸۰	۸۹۰	۹۰۰
۹۱۰	۹۲۰	۹۳۰	۹۴۰	۹۵۰	۹۶۰	۹۷۰	۹۸۰	۹۹۰	



چه الگوهایی را در این جدول می‌بینید؟ در کلاس گفت و گو کنید. هر خانه‌ی افقی به ده تایی‌ها ۱۰ تا
تا اضافه می‌شود و هر ردیف عمودی به صد تایی ۱۰۰ تا ۱۰۰ تا اضافه می‌شود.
۲- مقدار پول را در هر قسمت بنویسید.



۴۰۰ ریال



۴۳۰ ریال



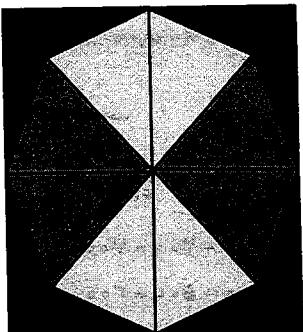
۴۰ ریال

خلاق باش

صفحه‌ی ۷۶ کتاب درسی



شکل‌ها را طوری رنگ کنید که به صورت افقی و عمودی تقارن داشته باشند.





- ۱- جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰ را به یاد آورید. یک ردیف دیگر به آن جدول اضافه کرده و قسمت پایین جدول را کشیده‌ایم. ابتدا جدول را کامل کنید.

۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
۱۰۱	۱۰۲	۱۰۳	۱۰۴	۱۰۵	۱۰۶	۱۰۷	۱۰۸	۱۰۹	۱۱۰



- ۲- برای پیدا کردن جمع ۹۸+۶ ابتدا ۹۸ را پیدا و سپس ۶ را رو به جلو حرکت کنید. برای تفریق کردن می‌توانید رو به عقب حرکت کنید. حالا پاسخ جمع و تفریق‌ها را بینویسید.

$$\begin{array}{r}
 105 \\
 - 9 \\
 \hline
 96
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 98 \\
 + 6 \\
 \hline
 104
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 94 \\
 + 9 \\
 \hline
 103
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 102 \\
 - 7 \\
 \hline
 95
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 105 \\
 - 8 \\
 \hline
 97
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 92 \\
 + 9 \\
 \hline
 101
 \end{array}$$

- ۳- با انجام جمع و تفریق‌های یک رقمی بقیه‌ی جمع و تفریق‌ها را هم به صورت ذهنی انجام دهید.

$$2 + 3 = 5$$

$$5 + 3 = 8$$

$$7 - 2 = 5$$

$$20 + 30 = 50$$

$$50 + 30 = 80$$

$$70 - 20 = 50$$

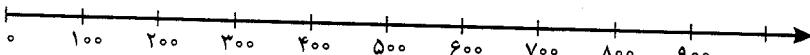
$$200 + 300 = 500$$

$$500 + 300 = 800$$

$$700 - 200 = 500$$



۱- به کمک محور جمع و تفریق‌ها را انجام دهید.



$$200 + 300 = 500$$

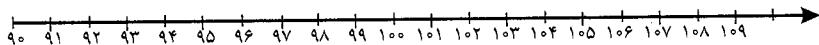
$$400 + 300 = 700$$

$$500 + 200 = 700$$

$$900 - 300 = 600$$

$$800 - 500 = 300$$

$$700 - 600 = 100$$



$$\begin{array}{r}
 107 \\
 - 9 \\
 \hline
 98
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 108 \\
 - 9 \\
 \hline
 99
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 103 \\
 - 9 \\
 \hline
 94
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 95 \\
 + 9 \\
 \hline
 104
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 96 \\
 - 8 \\
 \hline
 88
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 93 \\
 + 7 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

۳- جمع و تفریق‌ها را با استفاده از جدول صفحه‌ی قبل یا به صورت ذهنی انجام دهید.

$$\begin{array}{r}
 96 \\
 + 9 \\
 \hline
 105
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 94 \\
 + 8 \\
 \hline
 102
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 97 \\
 + 7 \\
 \hline
 104
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 105 \\
 - 7 \\
 \hline
 98
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 104 \\
 - 8 \\
 \hline
 96
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 103 \\
 - 9 \\
 \hline
 94
 \end{array}$$

صفحه‌ی ۷۹ کتاب درسی

تمرین



۱- مینا در یک مسابقه شرکت کرده است. او به هر مسئله‌ای که پاسخ دهد، امتیاز مربوط به آن را می‌گیرد و اگر نادرست جواب دهد، به همان مقدار امتیاز از دست می‌دهد. مینا در این مسابقه ۹۷ امتیاز آورده بود. او به یک سؤال ۵ امتیازی دیگر پاسخ درست داد. حالا چند امتیاز دارد؟

$$\begin{array}{r}
 97 \\
 + 5 \\
 \hline
 102
 \end{array}$$

۲- حامد ۱۰۴ امتیاز داشت. به یک سؤال پاسخ نادرست داد و ۷ امتیاز از دست داد. حالا چند امتیاز دارد؟

$$\begin{array}{r}
 104 \\
 - 7 \\
 \hline
 97
 \end{array}$$

۳- رضا ۹۵ امتیاز داشت. ابتدا به یک سؤال ۸ امتیازی پاسخ درست داد. سپس با یک سؤال ۹ امتیاز را از دست داد. حالا او چند امتیاز دارد؟

$$\begin{array}{r}
 95 \\
 + 8 \\
 \hline
 103
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 103 \\
 - 9 \\
 \hline
 94
 \end{array}$$

۴- ابتدا عده‌ها را با حذف رقم‌های یکان و دهگان به صورت تقریبی بنویسید. سپس عده‌های تقریبی را جمع یا تفریق کنید.

$$\begin{array}{r}
 ۲۳۹ \longrightarrow ۲۰۰ \\
 + ۳۲۳ \longrightarrow + ۳۰۰ \\
 \hline
 ۵۰۰
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ۴۲۳ \longrightarrow ۴۰۰ \\
 - ۱۲۷ \longrightarrow - ۱۰۰ \\
 \hline
 ۳۰۰
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ۵۵۱ \longrightarrow ۵۰۰ \\
 - ۲۴۹ \longrightarrow - ۲۰۰ \\
 \hline
 ۳۰۰
 \end{array}$$

- ۵- پاسخ سوالات زیر را با مشورتِ دوستانتان پیدا کنید.
- عدد ۱۲۳ به ۱۲۰ نزدیک‌تر است یا به ۱۲۰ ۹۱۳
- عدد ۲۷۸ به ۲۷۰ نزدیک‌تر است یا به ۲۸۰ ۹۲۸
- عدد ۳۵۳ به ۳۵۰ نزدیک‌تر است یا به ۳۵۰ ۹۳۶
- عدد ۴۳۱ به ۴۳۰ نزدیک‌تر است یا به ۴۳۰ ۹۴۴

صفحه‌ای ۶۹ کتاب درسی

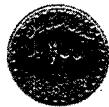


خلاق باش



با سکه‌های ۱۰۰ ریالی و ۵۰ ریالی به چند روش می‌توانید ۳۰۰ ریال درست کنید؟ به نمونه‌ها توجه کنید.

۴ روش



$$100 + 100 + 100 = 300$$

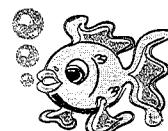
$$100 + 100 + 50 + 50 = 300$$

$$100 + 50 + 50 + 50 + 50 = 300$$

$$50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 300$$



مروز فصل



فرهنگ نوشت

توضیح دهید که عددها در الگوی عددی زیر چگونه ادامه پیدا می‌کنند و شما عدد بعدی را چگونه می‌نویسید؟

۱۰۰-۲۰۰-۳۰۰-۴۰۰-۵۰۰-۶۰۰-۷۰۰-۸۰۰-۹۰۰

صد تا صد تا زیاد می‌شوند.

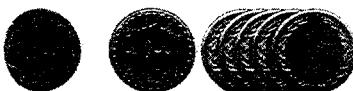
صفحه‌ای ۷۰ کتاب درسی

تمرین



۱- مقدار پول را در هر قسمت به دست آورید.

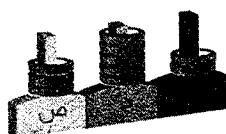




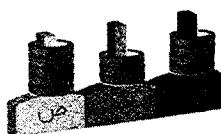
۶۵۰ ریال

۴۶۰ ریال

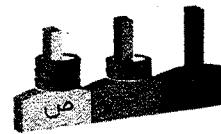
- هر چرتکه چه عددی را نشان می دهد؟



۳۵۲



۵۳۴



۳۲۰

- با ۳ کارت رقم ۲ و ۵ و ۷ تمام عدهای ۳ رقمی را بنویسید.

۲۵۷ - ۲۷۵ - ۰۲۷ - ۵۷۲ - ۷۲۵ - ۷۵۲

- با سه رقم ۴ و ۷ و ۲ عدد سه رقمی بنویسید که رقم یکان آن از همه کمتر باشد. این مسئله چند جواب دارد؟

۴۷۲ - ۷۴۲

۲ جواب

- با سه رقم ۳، ۰ و ۶ عدد سه رقمی بنویسید که رقم یکانش ۶ باشد.

۳۰۶

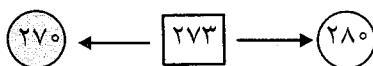
- زهرا ۹۵ امتیاز داشت. وقتی تکالیف ریاضی خود را به آموزگار نشان داد، ۸ امتیاز دیگر گرفت. حالا او چند امتیاز دارد؟

۹۵

+ ۸

 ۱۰۳

- عدد داخل مرربع به کدام عدد نزدیکتر است؟ دایره‌ی مربوط به آن را نگ کنید. ابتدادر دایره‌های خالی عدد مناسب بنویسید.



- هر عدد را مانند نمونه‌ی باز شده بنویسید.

$$\boxed{231} = 200 + 30 + 1$$

$$\boxed{\quad} = 400 + 70 + 1$$

$$\boxed{593} = 500 + 90 + 3$$

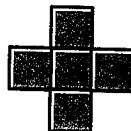
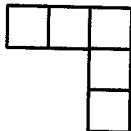
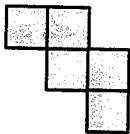
$$\boxed{\quad} = 700 + 80$$

$$\boxed{205} = 200 + 5$$

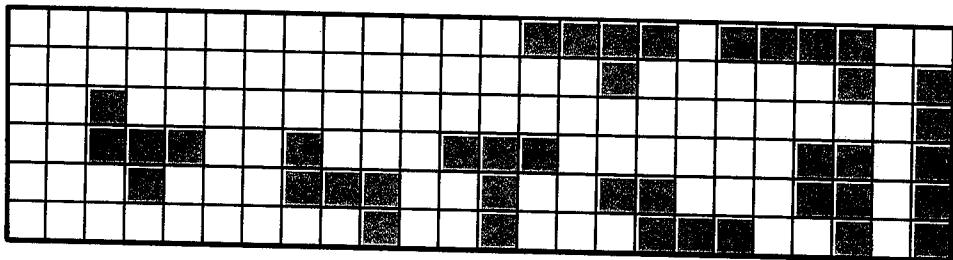
$$\boxed{\quad} = 700 + 9$$



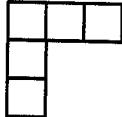
همهی قطعات زیر از ۵ تا مربع مساوی درست شده‌اند.



در مجموع ۱۲ قطعه‌ی مختلف می‌توان رسم کرد که هر قطعه با ۵ مربع مساوی درست شده باشد. ۸ قطعه‌ی دیگر را شما رسم کنید. می‌توانید برای راحتی کار از رنگ کردن مربع‌های صفحه‌ی شطرنجی زیر استفاده کنید. هر قطعه را با یک رنگ مشخص کنید. شکل‌های خود را با دوستانان مقایسه کنید. آیا تمام ۱۲ قطعه را پیدا کرده‌اید؟



همان قطعه بالایی است. فقط چرخیده است.



توجه داشته باشید که این قطعه

این ۱۲ قطعه روی هم چند مربع دارد؟ ۶۰ مربع