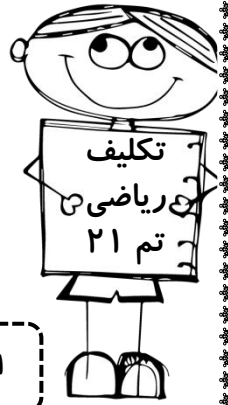


پایه ی اول  
به نام خدای خوب



نام زیبای من: .....

تاریخ: .....

۱- جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کن.

$55 - 60 = \dots$   
 $10 - 20 - 30 = \dots$   
 $32 - \dots - 35 - 36 = \dots$   
 $12 - 13 = \dots$

۲- جمع های زیر را با چوب خط حساب کن و سپس با توجه به جواب جمع، جاهای خالی را کامل کن.

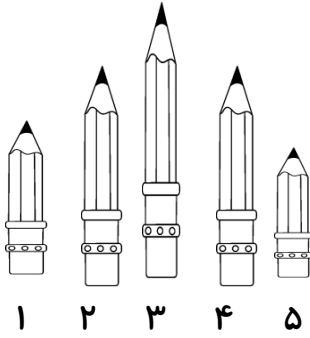
$12 + 4 + 3 = \dots$		<table border="1"> <tr> <td>ده تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table>	ده تایی	یکی	---	---	<p>با عدد: .....</p> <p>با حروف: .....</p>
ده تایی	یکی						
---	---						
$8 + 6 + 7 = \dots$		<table border="1"> <tr> <td>ده تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table>	ده تایی	یکی	---	---	<p>با عدد: .....</p> <p>با حروف: .....</p>
ده تایی	یکی						
---	---						

۳- جواب جمع و تفریق های زیر را به دست بیاور.

$40 + 20 = \dots$	$10 + 5 + 50 = \dots$	$70 - 10 = \dots$	$20 - 20 = \dots$
$5 + 5 + 20 = \dots$		$60 - 10 = \dots$	
$20 + 20 + 5 + 5 = \dots$		$50 - 20 = \dots$	
$5 + 5 + 3 + 2 + 4 + 1 + 30 = \dots$		$60 - 50 = \dots$	



۴- جاهای خالی را با توجه به شکل کامل کن.



مداد شماره ی ۵ ----- از مداد شماره ی ۲ است.

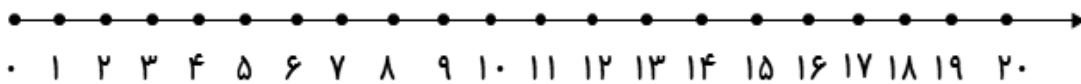
مداد شماره ی ----- بلندترین مداد است.

مداد شماره ی ۲ با مداد شماره ی ----- هم اندازه است.

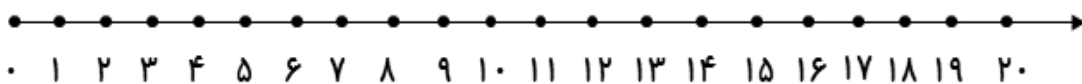
مداد شماره ی ----- کوتاه ترین مداد است.

۵- جواب هر مسئله را با کمک شکل یا چوب خط به دست بیاور و سپس روی محور نشان بده.

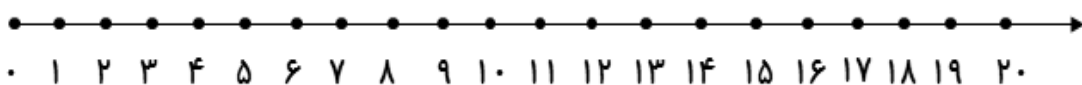
۸ مسافر در اتوبوس بودند. ۶ مسافر دیگر هم سوار شدند. در ایستگاه ۵ مسافر دیگر هم سوار شدند.  
حالا چند مسافر در اتوبوس هست؟ -----



۵ ماهی در حوض بود. علی ۵ ماهی دیگر در حوض انداخت. حسین هم ۶ ماهی دیگر در حوض انداخت.  
حالا چند ماهی در حوض است؟ -----



۱۴ شکلات در جعبه بود. بچه ها ۹ تا از شکلات ها را خوردند. چند شکلات در جعبه باقی مانده  
است؟ -----



باز خورد آموزگار



کانال معلم پیرا

خود سنجی

