



گام اول : هدف یادگیری عملکرد

از دانش آموزانتظار می رود که:

❖ مراحل تبدیل چوب به کاغذ را بر اساس ترتیب انجام عملیات شرح دهند .

گام دوم : ملاک وشواهد یادگیری

❖ به تغییرات مواد در تولید کاغذ از چوب اشاره کنند .

❖ درباره مراحل تبدیل چوب به کاغذ گزارش می دهد و به تفاوت های آن اشاره می کند .

❖ از راه کارهایی ، جهت صرفه جویی در مصرف از کاغذ استفاده می کند

گام سوم : تکلیف (بافت مسئله،وسایل و ابزارها،شیوه ی اجرای تکلیف)

بافت مسئله :

من درخت تناوری بودم که در یه باغ پراز درختان و گل های ریز و درشت، زندگی میکردم. مادر کنار هم شاد و خرم زندگی می کردیم، با هم حرف می زدیم، آواز می خواندیم و شادی می کردیم فصل تابستان فرارسید باغبان هر روز چادری زیر درخت ها پهن میکرد و بعد از رسیدگی به کارهای باغش از سایه مابرای استراحت استفاده می کرد. چند سال گذشت. و من هر سال پیرتر و پیرتر می شدم. روزی باغبان با مردی که یک وسیله عجیب در دستش بود به سراغمان آمد . یعنی ممکن است چه شده باشد ؟ پس از مدتی صحبت و گشت و گذار در باغ ناگهان صدای وحشتناکی به گوشم رسید . وای خدای من چه میدیدم ؟ دوستانم یکی یکی با آهی جانسوز روی زمین می افتادند . ناگهان لرزشی در خودم حس کردم . همان مرد با آن وسیله عجیبش که بعد ها فهمیدم اره برقی است داشت مرا هم مانند دیگر دوستانم قطع می کرد . نفهمیدم که چقدر طول کشید که با فریادی بلند روی زمین افتادم واز درد به خود پیچیدم . آن مرد من و دوستانم راقطعه قطعه کرد، و قطعه های ما را

توی کامیونی بزرگ گذاشتند. چند ساعت در راه بودیم. وقتی ما را از ماشین در آوردند، کارگاه بزرگی دیدم. پشتم را نگاه کردم. دیدم که چند کامیون دیگر در آنجا بودند و هم نوعان ما را از کامیون در می آورند. وقتی به کارگاه وارد شدیم، ابتدا پوست ما را کردند و سپس به قطعات بسایر ریز تبدیل نمودند سپس ما را وارد فضای بسیار گرمی شدیم. من از شدت گرما از هوش رفتم. وقتی به هوش آمدم تمام بدنم درد

می کرد انگار چیز محکمی از روی من عبور داده شده بود. بعد از اینکه توانستم به خودم بیایم من و دوستانم را به سالن های بزرگی بردند و در آنجا به اندازه های مختلف برش داده و بسته بندی کردند. پس از چند روز که به دیواری در کنار درهای دیگر تکیه زده بودم، چند نفر آمدند و من را بلند کردند و با کامیون بردند راننده کامیون مردی چاق بود که سیبیلی پرپشت داشت. او کامیون را روشن کرد و ما به راه افتادیم. در راه، جاده هایی به چشم می خورد که به نظر آشنا می آمدند، پس از این که به مقصد رسیدیم و چند نفر من را از کامیون در آوردند و وارد جایی شدیم که پر از ابزار و وسایل مختلف بود. صبح که شد با صدای بلندی بیدار شدم. صداها هر لحظه بیشتر میشد. اری من وارد یک مدرسه شده بودم.

شیوه ی اجرای تکلیف :

❖ با خواندن داستان مراحل تولید کاغذ و تغییرات هر مرحله را شرح دهد.

❖ در مورد استفاده بهینه از کاغذ راهکارهایی ارائه دهد.

گام چهارم : راهنمای توصیف عملکرد

ردیف	ملاک ها	یادگیری نیاز به اصلاح (۱)	یادگیری قابل قبول (۲)	یادگیری کامل (۳)
۱	مراحل تولید کاغذ را شرح داده است .			
۲	در مورد درک و فهم خود از مراحل تولید کاغذ گزارشی برای دوستان خود و کلاس ارائه نموده است .			
۳	تغییرات مواد در تولید کاغذ را بیان می کند.			
۴	به راهکارهای حفظ محیط زیست از طریق مصرف بهینه کاغذاهمیت و علاقه نشان می دهد .			
۵	بازخورد توصیفی :			

گام پنجم : خودسنجی

❖ به نظر خودم چه چیزهایی را بیشتر یاد گرفتم؟

❖ به نظر خودم برای یادگیری چه چیزهایی باید بیشتر تلاش کنم؟

❖ از این آزمون چه چیز جدیدی یاد گرفتم؟