



رهنمودهای آموزشی تدریس نشانه ی ب ب

وسایل مورد نیاز: کاردستی ابری که قطرات باران به آن آویزان است - فایل صوتی باران - کاربرگ یا ابرهای مقوایی - قیچی - پاستل - کتاب درسی - لوحه ی آموزشی یا پاورپوینت - فلش کارت - جدول الفبا - نشانه های مقوایی آا و ب ب

ایجاد انگیزه: با کاردستی وارد کلاس شوید.

پس از سلام و احوالپرسی شعر زیر را برای دانش آموزان بخوانید:

اون چیه ریزه ریزه از آسمون می ریزه

روی زمین راه می ره تا خود دریا می ره

تو ابرا داره لونه بچه ی آسمونه؟

پس از دریافت جواب از دانش آموزان آن ها را تشویق کنید.



کارگروهی و تلفیق با درس علوم، هنر و ریاضی: یک کاربرگ به هر گروه بدهید و پرسید:

تصویر چه چیزهایی را نشان می دهد؟ ابر - چتر - دختری زیر باران

چند ابر - چتر - دختر می بینید؟ با انگشت و چوب خط نشان دهید. (مفاهیم جمع و تفریق را هم می توانید کار کنید.)

باران از چه می بارد؟ ابر

باران چگونه به وجود می آید؟ نور خورشید به آب دریاها می خورد و آن را بخار می کند. بخارها در آسمان ابر را درست می کنند. باد ابرها را به حرکت در می آورد. وقتی هوا سرد می شود ابرها تبدیل به باران می شوند.

آب باران به کجا می رود؟ قسمتی وارد رودخانه ها شده به دریا برمی گردد. قسمتی زیر زمین می رود. قسمتی هم به وسیله ی گیاهان مصرف می شود.

در روزهای بارانی چه وسایلی مورد نیاز است؟ بارانی - چکمه - لباس گرم - چتر

اگر باران نبارد چه می شود؟ کمبود آب باعث خشکی زمین و از بین رفتن زندگی گیاهان جانوران و انسان می شود.



در چه فصلی از سال باران بیشتر می بارد ؟ بهار - پاییز

چه کسی ابر و باد و باران را آفریده است ؟ خدای مهربان

دانش آموزان کاربرگ را رنگ کرده و قطعات آن را قیچی کرده و در یک برگه بچسبانند و آن را به سلیقه ی خود کامل کنند.

از کار های دانش آموزان نمایشگاه درست کنید.



ارائه ی درس: لوحه ی درس را نصب کنید یا از پاورپوینت استفاده کنید.

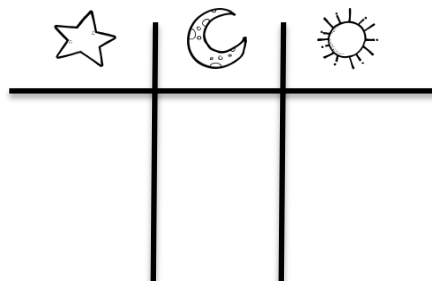
دانش آموزان با دقت در تصویر داستان کوتاهی بگویند.

بعضی از گروه ها داستان خود را برای کلاس بیان کنند.

تصویر خوانی ، کلی خوانی: از دانش آموزان بخواهید کلمات و متن را با توجه به نشانه ها ابتدا فردی سپس گروهی بخوانند.

آموزش نشانه: فلش کارت های درس را بین گروه ها پخش کنید و از دانش آموزان بخواهید با توجه به تصویر کلمات را بخوانند ، با آن کلمه جمله بسازند و به صدا و جای نشانه ی قرمز توجه کنند.

جدولی شبیه زیر رسم کنید و با علامتی قراردادی مکان قرار گرفتن هر نشانه را مشخص کنید.



هر گروه با توجه به مکان قرار گرفتن نشانه ی قرمز فلش کارت خود را در جدول قرار دهد و شبیه آن را بنویسد.



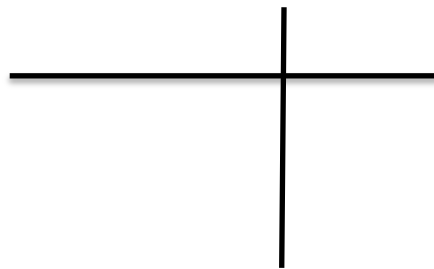
دانش آموزان را هدایت کنید تا دریابند که ب در اول و وسط کلمه ها مثل هستند و ب آخر با آنها فرق دارد. سپس آن ها را هدایت کنید تا برای نشانه ها اسم بگذارند.

طریقه ی نوشتن ب ب را به درستی آموزش بدهید. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده کنید. به خاصیت ب اشاره کنید که دستش روی خط دراز است و حتما باید یک دوست (نشانه ی دیگر) دست او را بگیرد.

در جدول الفبا کارت نشانه ی ب ب را در جای خود قرار دهید.

با کمک نشانه های مقوایی از دانش آموزان بخواهید کلمه ی آب را درست کنند و بعد در دفتر تمرین نمایند.

معرفی جدول دوستی ها (فعالیت روز دوم): جدولی مانند زیر رسم کرده یا در صورت آماده بودن آن را نصب کنید.



با داستان کوتاهی بیان کنید که نشانه هایی که تازه وارد کلاس ما می شوند تنها و غریب هستند و دنبال دوست می گردند. پس بیاید کمک کنیم تا در جدول دوستی ها برای نشانه ی ب دوستی پیدا کنیم. توضیح دهید که در این جدول هر نشانه جای مخصوصی دارد. (مصوت ها در بالای جدول و صامت ها کنار جدول) نشانه هایی که در بالا هستند هرگز با هم دوست نمی شوند. ولی نشانه هایی که در کنار جدول هستند می توانند با بالایی ها دوست شوند. ب و آ را در جای مناسب بنویسید.

با اشاره ی دست و آهنگین بخوانید:

ب می خواد با آ دوست بشه



با کدوم آا دوست می شه؟ ا غیر اول چون آ اول می یاد همیشه به غیر این نمی شه

ب می خواد با ا دوست بشه بچسبه یا نجسبه؟ بچسبه و بچسبه. چون دست ب به روی خط درازه به دوست خود می نازه

ترکیب با را در جای مناسب بنویسید.

اول ب بعداً ا با هم دیگه می شه با.

با استفاده از نشانه های مقوایی از دانش آموزان بخواهید ترکیب با و کلمه ی بابا را درست کنند. سپس آن ها را در دفتر خود تمرین نمایند.

با احترام: توکلی



www.moalemaval.ir

۴۶۰۴۹۲۳۲-۲۲۸۹۳۸۷۴-۷۷۱۹۸۰۳۷