درس: علوم هدف کلی آموزش: پایه : سوم سال تحصیلی 94-95

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  فعالیت های تکلمیلی |  هدف کلی هر جلسه |  موضوع و عنوان درس |  فصل | روز و تاریخ جلسه |  هفته |  ماه |
|  |  | قبل | دوره سال | جلسه اول | هفته اول | ماه مهر |
|  |  | قبل | دوره سال | جلسه دوم |
| جدولی مانند صفحه12 کتاب درست کنند و کامل کنند | آموزش چگونگی جمع آوری اطلاعات | زنگ علوم | فصل اول | جلسه سوم | هفته دوم |
| یک گزارش کامل و طبقه بندی شده از مواد غذایی که در یک روز مصرف می کنند. | آموزش جمع آوری اطلاعات به شیوه های (مصاحبه –پرسشنامه ) | زنگ علوم | فصل اول | جلسه چهارم |
| و اطلاعات جمع آوری کنند می توان ارزشیابی هم محسوب کرد. | موضوع داده شود | همراه با کارگاه علوم | دروه فصل اول | جلسه پنجم | هفته سوم |
| حل فعالیت های کتاب و | استفاده صحیح از خوراکی ها و طبقه بندی آن | خوراکی ها | فصل دوم | جلسه ششم |
| حل ایستگاه فکر وفعالیت کتاب | آموزش طبقه بندی مواد غذایی از جمله نشاسته,چربی,پروتئین(ویتامین) | خوراکی ها | فصل دوم | جلسه هفتم | هفته چهارم | ماه آبان  |
| هرکسی برای خودش روی طبقه بندی خوراکی هابنویسددر آخر می پرسیم | طبقه بندی خوراکی ها | کارگاه علوم همراه با ارزشیابی | فصل دوم | جلسه هشتم |
| گفت وگو کنید کتاب درسی | آموزش انواع حالتهای ماده (جامد,مایع ,گاز) | مواد اطراف ما(1) | فصل سوم | جلسه نهم | هفته پنجم |  |
| فعالیت کتاب های درسی | آموزش تبدیل شدن ماده به حالتهای دیگر | مواد اطراف ما(1) | فصل سوم | جلسه دهم |
| ذوب ,انجماد,و تبخیر | آزمایش حباب سازی و آزمایش | کارگاه علوم | فصل سوم | جلسه یازدهم | هفته ششم |
|  | به صورت شفاهی | ارزشیابی از کل فصل های 3و2و1 | دوره فصل 3و2و1 | جلسه دوازدهم |
| فعالیت کتاب درسی | آموزش اندازه گیری حجم و جرم مایعات | مواد اطراف ما(2) | فصل چهارم | جلسه سیزدهم | هفته هفتم |
| فعالیت کتاب درسی | آموزش اندازه گیری با گرم وکیلو گرم | مواد اطراف ما(2) | فصل چهارم | جلسه چهاردهم |
|  | اندازه گیری با لیوان –گرم وکیلو گرم ولیتر | کارگاه علوم | فصل چهارم | جلسه پانزدهم | هفته هشتم |  |
|  |  | ارزشیابی از کل فصل های 4تا1 به صورت شفاهی. | دوره فصل 4و3و2و1 | جلسه شانزدهم |  |
| در منزل با آب چه کارهایی انجام می دهید. | آموزش چرخه آب و آب موجود در کره زمین | آب ماده با ا رزش | فصل پنجم | جلسه هفدهم | هفته نهم | ماه آذرر |
| مراحل تشکیل ابر را نقاشی کنند. | آموزش اثر تابش نور خورشید و تبخیر چرخه ی آب | آب ماده با ا رزش | فصل پنجم | جلسه هجدهم |  |  |
| انجام شود | به شیرین و تشکیل ابر | آزمایش تبدیل آب شور | کارگاه علوم | جلسه نوزدهم | هفته دهم |  |
|  | ازدرس 5و4 به صورت شفاهی انجام شود | ارزشیابی | دوره فصل 5و4 | جلسه بیستم |  |
| مراحل تشکیل آب های زیر زمینی را نقاشی بکشند | آموزش نفوذ آب در انواع خاک در زمین –تشکیل آب های زیر زمینی | زندگی ما و آب | فصل ششم | جلسه بیست و یک | هفته یازدهم |  |
| مراحل تشکیل رود و تصفیه آب را بگویند | آموزش چگونگی به وجود آمدن رودها | زندگی ما و آب | فصل ششم | جلسه بیست و دو |  |
|  | آزمایش آب در انواع خاک ها و مراحل تصفیه آب | کارگاه علوم | فصل ششم | جلسه بیست و سه | هفته دوازدهم |  |
| علوم به صورت شفاهی | ارزشیابی از فصل 6تا1 | دوره فصل 6تا1 | دوره فصل 6تا1 | جلسه بیست و چهار |  |
| گفت وگو کنید صفحه 51 انجام شود | آموزش انواع منبع نور و آشنایی با بازتابش | نور و مشاهده ی اجسام | فصل هفتم | جلسه اول | هفته سیزدهم | ماه دی |
|  | ایستگاه فکرصفحه57 انجام شود | آموزش انواع آینه و کاربرد آن ها | نور و مشاهده ی اجسام | فصل هفتم |  |
|  | و آزمایش انواع آینه ها | آزمایش بازتابش به سطح صیقلی و غیر صیقلی | کا رگاه علوم | فصل هفتم | جلسه سوم |  |
|  | به صورت کتبی سوالات در آورده شود | ارزشیابی از فصل های7و6و5 | دوره فصل 7و6و5 | جلسه چهارم |  |
|  | فعالیت و ایستگاه فکر صفحه 60و59 | آموزش درست کردن انواع خرابی | جستجو کنیم و بسازیم | فصل هشتم | جلسه پنجم |  |
|  |  |  |  |  |  |
| نمایش دهید صفحه 62 | آموزش جلوگیری از انواع نشتی ها | جستجو کنیم و بسازیم | فصل هشتم | جلسه ششم | هفته شانزدهم |  |
|  | آزمایش نشتی یک بطری آّب و جلوگیری از آن و هدایت به گلدان | کارگاه علوم | فصل هشتم | جلسه هفتم |  |
| انجام شود | 8تا1 کتاب به صورت کتبی | ارزشیابی از فصل های | دوره فصل 8تا1 | جلسه هشتم | هفته هفدهم | ماه بهمن |
| گفت وگو کنید صفحه 65 کتاب | آموزش و آشنایی با کلمه نیرو و انواع آن | نیرو همه جا (1) | فصل نهم | جلسه نهم |
| گفت و گو کنید صفحه 69کتاب | آموزش اثرات انواع نیرو | نیرو همه جا (1) | فصل نهم | جلسه دهم | هفته هجدهم  |
| آزمایش اثرات و انواع نیرو | ازمایش نیرو از همه ی جهات و | کارگاه علوم | فصل نهم | جلسه یازدهم |
|  | به صورت شفاهی | ارزشیابی از فصل 9تا5 | دوره فصل 9تا5 | جلسه دوازدهم | هفته نوزدهم |
| فعالیت صفحه73 انجام شود. | آموزش نیروی کشش زمین و نیرو از همه ی جهات و اندازه گیری | نیرو در همه جا (2) | فصل دهم | جلسه سیزدهم |  |
| علم در زندگی صفحه 79کتاب | آموزش اهرم برای جابه جایی جسم در انواع حالتها | نیرو در همه جا (2) | فصل دهم | جلسه چهاردهم | هفته بیستم |
| نیرو انجام شود | آزمایش صفحه 75و 78 | کارگاه علوم | فصل دهم | جلسه پانزدهم |
| انجام شود. | علوم به صورت شفاهی | ارزشیابی از فصل فصل10تا1 | دوره فصل10تا1 | جلسه شانزدهم | هفته بیست و یک  | ماه اسفند |
| فعالیت صفحه 81و82 کتاب | آموزش گیاهان تک لپه و دو لپه و انواع ریشه | بکارید و ببینید | فصل یازدهم | جلسه هفدهم |
| مشاهده کنید و طبقه بندی کنید صفحه85 | آموزش انواع برگهای گیاهان و انواع تعداد گلبرگ ها در گل های مختلف | بکارید و ببینید | فصل یازدهم | جلسه هجدهم | هفته بیست و دو |
| ویژگی های آن ها در رشد گیاه | آزمایش طبقه بندی گیاهان و انواع | کارگاه علوم | فصل یازدهم | جلسه نوزدهم |  |
|  | کتاب به صورت شفاهی | ارزشیابی از فصل 11و10 | دوره فصل 11و10 | جلسه بیستم | هفته بیست و سه |
| و اطلاعات جمع آوری کنید وگفت وگو کنید صفحه 90کتاب | آموزش نیازهای اصلی جانداران و ویژگی های ماهی ها و راه تنفس آن ها | هر کدا م جای خود (1) | فصل دوازدهم | جلسه بیست ویکم |
| گفت وگو کنید صفحه95کتاب | آموزش مراحل تولد تا بلوغ قورباغه و ویژگی تنفس آن ها | هر کدا م جای خود (1) | فصل دوازدهم | جلسه بیست ودوم | هفته بیست وچهار |
| شش وآبشش در ماهی و انسان | آزمایش هوا ددر آب و آزمایش | کارگاه علوم | فصل دوازدهم | جلسه بیست وسوم |
| سوالاتی از کتاب پرسیده شود | علوم به صورت شفاهی | ارزشیابی فصل 12تا1 | دوره فصل 12تا1 | جلسه بیست وچهارم | هفته بیست وپنج | ماه فروردین |
|  |  |  | تعطیل | جلسه اول |  |
|  |  |  | تعطیل | جلسه دوم | هفته بیست و شش |
|  |  |  | تعطیل | جلسه سوم |
|  |  |  | تعطیل | جلسه چهارم | هفته بیست و هفت |
|  | انجام شود.. | 12تا1و ارزشیابی به صورت شفاهی | دوره فصل | جلسه پنجم |
| گفت وگو کنید صفحه100و99ایستگاه فکر صفحه 101 | آموزش مهره داران ,و انواع آن ها ویژگی پرندگان و خزندگان | هرکدام جای خود(2) | درس 13 | جلسه ششم | هفته بیست و هشت |
| مشاهده کنید صفحه 102 | آموزش پستانداران و ویژگی های آن ها | هرکدام جای خود(2) | درس 13 | جلسه هفتم |
| وویژگی های آن ها | آزمایش انواع پوشش بدنی مهره داران | کارگاه علوم | درس 13 | جلسه هشتم | هفته بییست و نه | ماه اردیبهشت |
|  | به صورت کتبی | ارزشیابی از درس13و12 | دوره فصل 13و12 | جلسه نهم |  |
| گفت وگو کنید صفحه109و108 | آشنایی با تاثیرات فناوری در زندگی بشر | از گذشته تا آینده | درس 14 | جلسه دهم | هفته سی ام |
| ایستگاه فکر صفحه110 گفت و گو کنید صفحه 112و111 | آموزش انواع راه های پخت ومواد نگهدارنده | از گذشته تا آینده | درس 14 | جلسه یازدهم |
| وضرر های مواد نگهدارنده | آزمایش انواع پخت و سود ها | کارگاه علوم | درس 14 | جلسه دوازدهم | هفته سی و یک |
|  | به صورت شفاهی | وارزشیابی از آن ها | دوره فصل های5تا1 | جلسه سیزدهم |
|  | به صورت شفاهی | و ارزشیابی ازآن ها | دوره فصل های10تا5 | جلسه چها ردهم |
|  | به صورت شفاهی | و ارزشیابی از آن ها | دوره فصل های14 تا10 | جلسه پانزدهم |
|  | به صورت شفاهی | و ارزشیابی از آن ها | دوره فصل های 14 تا1 | جلسه شانزدهم |

