



طرح درس های روزانه فصل اول: راهبرد حل مسئله

کتاب ریاضی هفتم چاپ ۹۵-۹۶

ریاضی

هفتم

۰۹۱۲۷۶۳۷۴۱۴



www.riazihaftom.ir
۷۷۱۹۸۰۳۷ - ۴۴۴۲۲۹۶۷



تدریس خصوصی ریاضی پایه هفتم

آموزش توسط دبیران با سابقه آموزش و پرورش

بمشاوره و پشتیبانی رایگان طی دوره

اعزام مدرس به تمام نقاط تهران

برای هماهنگی با شماره های زیر تماس بگیرید

شعبه شمال: ۲۲۸۹۳۸۷۴

شعبه شرق و مرکز: ۷۷۱۹۸۰۳۷

شعبه غرب و جنوب: ۴۶۰۴۹۲۳۲

| | | | |
|---------------------------|--|---|----|
| مشخصات کلی | | • نام درس: راهبردهای حل مسئله • موضوع درس: حل مسئله • مدت جلسه: ۹۰ دقیقه • شماره طرح درس: ۱ • نام مدرسه: • مقطع تحصیلی: اول متوسطه اول • کلاس: • تعداد دانش آموزان: • نام دبیر: • تاریخ: ۹۲/۷/۱ | |
| هدف های کلی درسی و رفتاری | | • دانش آموزان در پایان این درس : ۱. با انواع راهبردهای حل مسئله آشنا شوند. ۲. مراحل حل مسئله را بشناسند و از آن استفاده کنند. ۳. بتوانند تشخیص دهند که در حل یک مسئله از چه راهبردی استفاده کنند. ۴. بتوانند راه حل خود و چرایی آنرا توضیح دهند. | |
| وسایل | کتاب درسی - اسلاید - تعدادی سکه ۵۰ و ۱۰۰ تومانی - چوب کبریت | زمان دقیقه | |
| قبل از شروع درس | سلام و احوال پرسی از دانش آموزان - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان - حضور و غیاب | ۵ | |
| ارزشیابی تشخیصی | ارائه چند مسئله از مسائل پایه ششم و از بچه ها بخواهیم که بگویند مسئله مورد نظر از چه راهبردهایی قابل حل هستند | ۱۰ | |
| آماده سازی | رئوس مطالب | آموزش مراحل حل مسئله - حل یک مسئله از سال قبل با توجه به مراحل حل مسئله | ۱۵ |
| | فعالیت ها | <ul style="list-style-type: none"> • بحث و گفت و گو در مورد مراحل مسئله بین معلم و دانش آموزان و نتیجه گیری از صحبت ها • یکی از مسئله های ارائه شده در ارزشیابی تشخیصی انتخاب و از بچه ها خواسته شود که با توجه به مراحل مسئله آنرا حل کنند | |
| ارائه درس (جدید) | رئوس مطالب | آموزش راهبردهای رسم شکل ، الگوسازی ، حذف حالت های نامطلوب ، الگویابی | ۴۵ |
| | فعالیت ها | <ul style="list-style-type: none"> • حل مسائلی از رئوس ارائه شده در کتاب درسی توسط دانش آموزان • آمدن تعدادی از بچه پای تخته برای حل تعدادی از مسئله ها با توضیح اینکه چگونه از مراحل حل مسئله استفاده کرده اند. | |
| تکمیلی | رئوس مطالب | نمایش اسلاید - توضیحات تکمیلی - ارائه تکالیف خانه | ۱۰ |
| | فعالیت ها | <ul style="list-style-type: none"> • نمایش حل مسائل به صورت اسلاید و توضیح آنها به بچه ها (جهت افزایش درک آنها از مسائل) • رفع اشکال از دانش آموزان • دادن چند مسئله بیرون و داخل کتاب به آنها برای تمرین در خانه | |
| ارزشیابی تکوینی | ارائه یک مسئله و خواستن از بچه ها که حدس بزنند که مسئله مورد نظر با چه راهبردهایی قابل حل است. از چند نفر خواسته شود که مراحل حل آن مسئله را توضیح دهند و حل آنرا به ترتیب شرح دهند. | ۵ | |